



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся»**

### **Возможности геймификации для вовлечения детей дошкольного возраста в образовательный процесс**

Добрый день! Уважаемые коллеги, вы наверняка все немного устали? И мы сейчас предлагаем вам отвлечься и развлечься.

Давайте мы с вами поиграем в игру «Города Иркутской области и их достопримечательности».

<https://wordwall.net/resource/80695442>

Мы все с вами живём в Иркутской области. И сейчас на экране вы видите фотографии городов нашей области, ваша задача определить место с его описанием. Возможно в зале присутствуют представители этих городов, а возможно кто – то бывал в этих местах. Мы будем зачитывать вам краткую информацию, связанную с конкретной достопримечательностью в одном из городов, а вам нужно подобрать фотографию к данному месту.

Сейчас мы вам продемонстрировали как можно интересно получать знания играя.

Продолжаем с вами играть. Перед вами на экране зашифрованное слово, ваша задача отгадать это слово. «ГЕЙМИФИКАЦИЯ». Ответьте пожалуйста на вопрос, кто-то из присутствующих в зале знаком с данным термином?

Геймификация — это внедрение в обучение игровых элементов. Этот подход может быть эффективным инструментом для повышения вовлечённости детей дошкольного возраста в образовательный процесс. Занятие может быть построено таким образом, чтобы дети получали новые знания и навыки в процессе игры.

- Скажите пожалуйста как можно использовать данный приём в детском саду?

Вот несколько примеров геймификации, которые можно использовать в детском саду:

- Использование интерактивных игр и приложений для обучения детей;
- Проведение квестов и соревнований между детьми;
- Создание игровых ситуаций для развития социальных навыков.

Таким образом, геймификация является эффективным инструментом для организации образовательного процесса в детском саду и способствует всестороннему развитию детей дошкольного возраста.

Также хочется отметить, что время не стоит на месте и на сегодняшний день в детском саду обучаются дети – поколения Альфа - это дети, которые родились с 2010 по 2024 год. Они начали активно взаимодействовать с технологиями с самого раннего возраста и быстро адаптируются к новым цифровым инструментам.

Некоторые характерные черты поколения Альфа: они уверенно пользуются цифровыми устройствами, могут одновременно использовать несколько приложений или устройств, проявляют креативность и нестандартное мышление в решении задач.

Это лишь некоторые особенности поколения Альфа. Важно помнить, что каждый человек уникален, и представители этого поколения могут иметь разные интересы, ценности и способности.

Таким образом, Электронные образовательные ресурсы могут стать отличным дополнением к ведущему виду деятельности в дошкольном возрасте, а это как мы все знаем -ИГРА. Они предоставляют новые возможности для развития детей, позволяя им учиться через интерактивные и увлекательные занятия.

В Федеральной образовательной программе дошкольного образования (ФОП ДО) нет прямого указания на использование интернет-ресурсов и времяпровождение за компьютером для детей дошкольного возраста. Однако в ней есть общие рекомендации по использованию информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в работе с детьми дошкольного возраста.

Также указано, что образовательная деятельность должна осуществляться в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающее развитие ребёнка.

Это означает, что использование информационно-коммуникационных технологий не должно заменять традиционные формы работы с детьми, а должно дополнять их и способствовать развитию детей.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) могут быть полезными для педагогов по нескольким причинам.

- Назовите пожалуйста эти причины?

1. ЭОР предоставляют педагогам доступ к огромному количеству образовательных материалов.
2. Использование интерактивных элементов, делает процесс обучения более интересным и увлекательным для детей.
3. Электронные ресурсы можно обновлять и дополнять новыми материалами.
4. Использование цифровых ресурсов может сэкономить время педагога на поиск и подготовку необходимых материалов для занятий.
5. Соответствие требованиям Федерального стандарта, позволяет педагогам выбрать качественные ресурсы.

Ну и как следствие - Развитие профессиональных навыков. Работа с ЭОР помогает педагогам развивать навыки работы с информацией и осваивать новые технологии.

При создании виртуальной карты «Мой город Саянск» мы использовали следующие ресурсы:

1. LearningApps — это бесплатный онлайн-сервис для поддержки обучения и процесса преподавания.

2. Jigsaw Planet — это онлайн-сервис для создания пазлов.

Он позволяет конструировать пазлы из любых изображений, имеет простой интерфейс и поддерживает русский язык.

3. Wordwall — универсальный учебный ресурс, который решает задачу— повышение мотивации учащихся!

.interacty (интерактив) –платформа интерактивного контента и геймификации для педагогов.

Независимо от выбранного вами ресурса игра должна содержать определенные требования. Предлагаем вам с ними познакомиться.

Первое – это нужно определить цели и задачи игры.

1. Что вы хотите достичь с помощью этой игры? Какие навыки и знания вы хотите развивать у детей? Это поможет вам создать игру, которая будет соответствовать целям и задачам дошкольного образования.

2. Выберите тот, который соответствует вашим целям и возможностям. Для создания красочной игры выбирайте конструктор с большим количеством деталей для рисования.

3. Разработайте сюжет игры, персонажей и правила. Это поможет детям понять, что они должны делать и как играть. Сценарий должен быть простым и понятным для детей дошкольного возраста.

4. Включите в игру элементы, которые будут стимулировать детей к взаимодействию. Например, кнопки, которые будут запускать различные события.

5. Используйте игру для получения новых знаний и навыков.

6. Убедитесь, что игра не содержит опасных элементов, которые могут причинить вред детям.

7. Прежде чем показывать игру детям, протестируйте её самостоятельно. Проверьте, работает ли она корректно и соответствует ли вашим ожиданиям.

8. Покажите игру детям и наблюдайте за их реакцией. Обратите внимание на то, какие элементы игры им нравятся больше всего и какие вызывают затруднения. Это поможет вам улучшить игру и сделать её более интересной и полезной.

Вот несколько примеров интерактивных игр, которые вы можете создать в различных конструкторах: в игре «Найди пару» дети должны найти пару одинаковых предметов, такая игра способствует развитию внимания и памяти. Игра «Собери картинку». Даёт возможность детям собрать пазлы разного уровня сложности. «Мемори» в данной игре задача игрока – найти одинаковые изображения.

В игре на соответствие нужно сопоставлять изображения с правильными ответами. Достаточно просто перенести карточку в нужное место.

Помните, что создание интерактивных игр — это творческий процесс, и вы можете экспериментировать с различными идеями и подходами. Главное — создать игру, которая будет интересной, полезной и безопасной для детей.

Ждём Вас на наш мастер – класс по созданию интерактивных игр на платформе ИНТЕРАКТИВ.

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

Полякова Лариса Михайловна, воспитатель

Кириян Татьяна Евгеньевна, воспитатель

Кашарова Елена Павловна, воспитатель

Самогородецкая Мария Михайловна, воспитатель

Шинкарева Татьяна Александровна, воспитатель