



*Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области
«Институт развития образования Иркутской области»*



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вила № 23 «Лучик»

**Региональная инновационная площадка
«Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся»**

«Возможности интерактивных презентаций в работе с дошкольниками»

АЛГОРИТМ

составления интерактивной презентации с использованием приема «Ассоциативный ряд»

Составители:

Домышева Анастасия Николаевна, учитель-логопед

Минибаева Виктория Андреевна, воспитатель

Родина Анастасия Андреевна, воспитатель

Иванова Лариса Николаевна, педагог-психолог

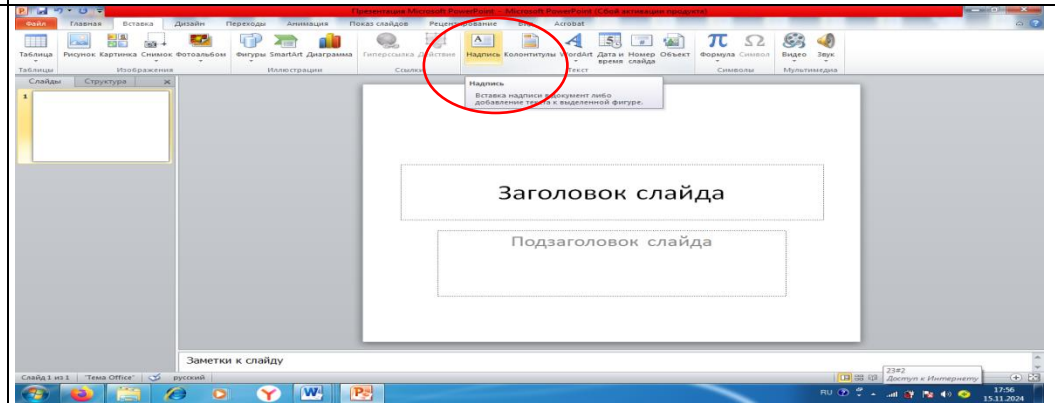
Крюкова София Сергеевна, воспитатель

Кокорина Олеся Алексеевна, воспитатель

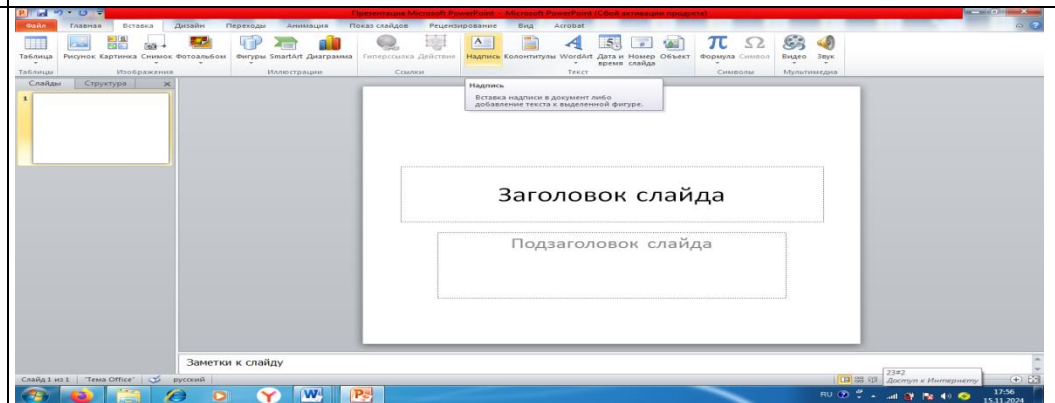
2024 г.

1) Создаем новую презентацию.

2) **Готовим** первый **титульный слайд**, используя стандартную разметку. Для добавления дополнительных текстовых полей используем команду *Вставка* → *Надпись*.



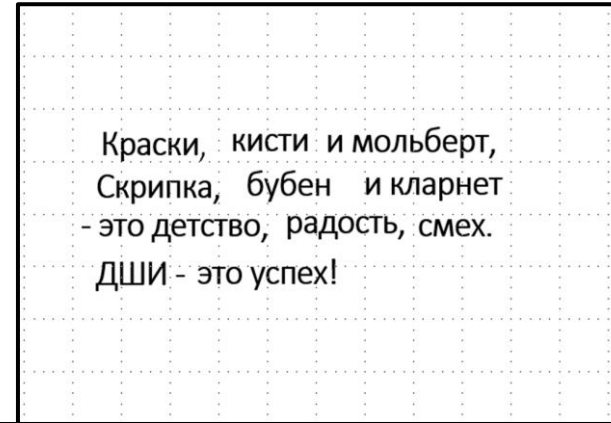
3) **Добавляем** к презентации новый слайд (вкладка *Главная* → *Создать слайд* → *Пустой слайд*).



4) **Размещаем на пустом слайде стишок**, который собираемся выучить с детьми.

Для этого:

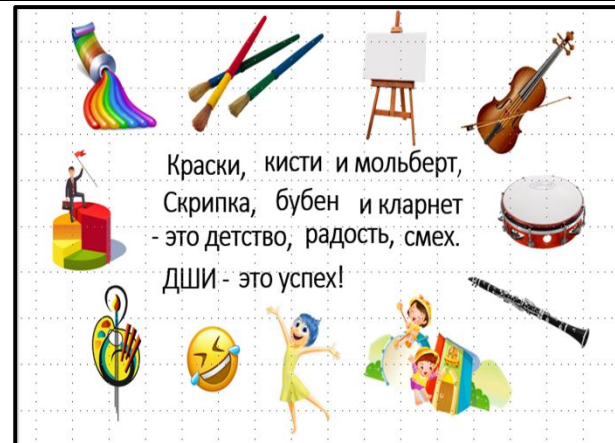
- каждое слово вставляем на слайд как отдельный объект (команда *Вставка* → *WordArt*);
- все слова должны быть одного стиля и размера (размер символов изменяем на вкладке Главная);
- собираем стихотворение из отдельных слов в столбик, выравнивая текстовые блоки (для выравнивания текстовых блоков удобно включить на слайде отображение сетки (команда *Вид* → *Сетка*)).



5) **Дублируем слайд** со стихотворением (щелкаем правой кнопкой мыши по эскизу слайда в левой части окна программы → *Дублировать слайд*).

6) К каждому слову (или словосочетанию) из стихотворения **заранее подбираем картинку-образы**, скачиваем изображения из сети Интернет.

7) По периметру слайда-дубликата размещаем подобранные картинку-образы каждому слову (словосочетанию) заучиваемого стихотворения по порядку их следования в стихотворении (команда *Вставка* → *Рисунок*).



8) **Настраиваем анимацию** на объекты слайда таким образом, чтобы по щелчку мыши появлялись одновременно слово и картинка-образ к нему, по следующему щелчку мыши появлялись одновременно следующее слово и картинка-образ к нему и т.д

- Переходим на *вкладку Анимация*, включаем *Область анимации*.
- Выделяем текстовый блок с первым словом: щелкаем по слову, затем по рамке вокруг слова (чтобы «не моргал» курсор внутри слова).
- На *вкладке Анимация* выполняем команду *Добавить анимацию*,

выбираем

анимацию Входа (зелёные значки - изначально объекта нет на слайде, затем он появится), эффект Масштабирование.

- В Области анимации для записи об анимации **картинки-образа** настраиваем способ запуска анимации «Запускать вместе с предыдущим», т.е. картинка-образ будет появляться на слайде вместе с соответствующим ей словом стихотворения. Само слово появляется по щелчку мыши (т.е. в настройках его анимации ничего не меняем).

- Выделяем текстовый блок **со вторым словом**: щелкаем по слову, затем по

рамке вокруг слова (чтобы «не моргал» курсор внутри слова).

- Настраиваем на него анимацию: команда Анимация - Добавить анимацию → анимация Входа → эффект Масштабирование.

- Выделяем картинку-образ, соответствующую второму слову и настраиваем на неё такой же эффект анимации (команда Анимация → Добавить анимацию анимация Входа → эффект Масштабирование).

- В Области анимации для записи об анимации второй **картинки-образа** (вторая группа «Слово + Рисунок») настраиваем способ запуска анимации

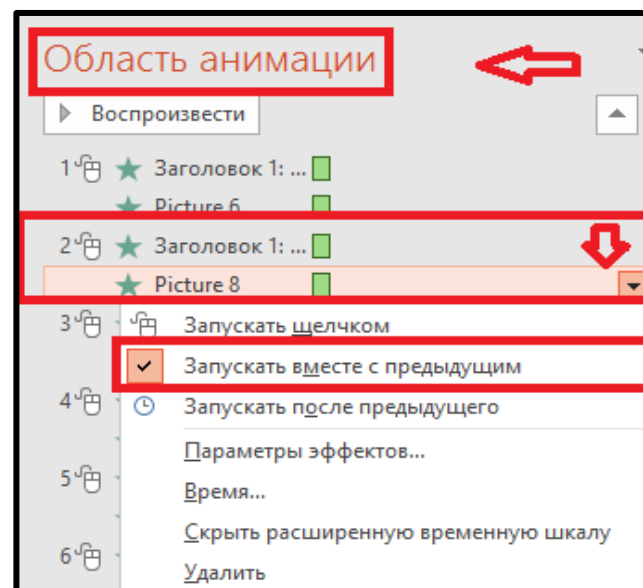
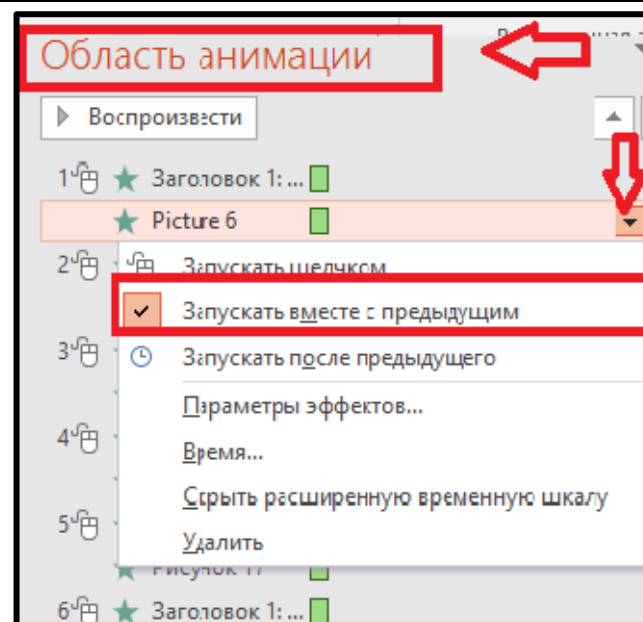
«Запускать вместе с предыдущим», т.е. картинка-образ будет появляться на слайде вместе с соответствующим ей словом стихотворения.

- И так далее: настраиваем анимацию для каждой пары «Слово + Рисунок», для каждого рисунка не забываем задать способ запуска анимации «Запускать вместе с предыдущим, т.е. вместе со словом

- Проверяем работу анимации в режиме демонстрации презентации (команда

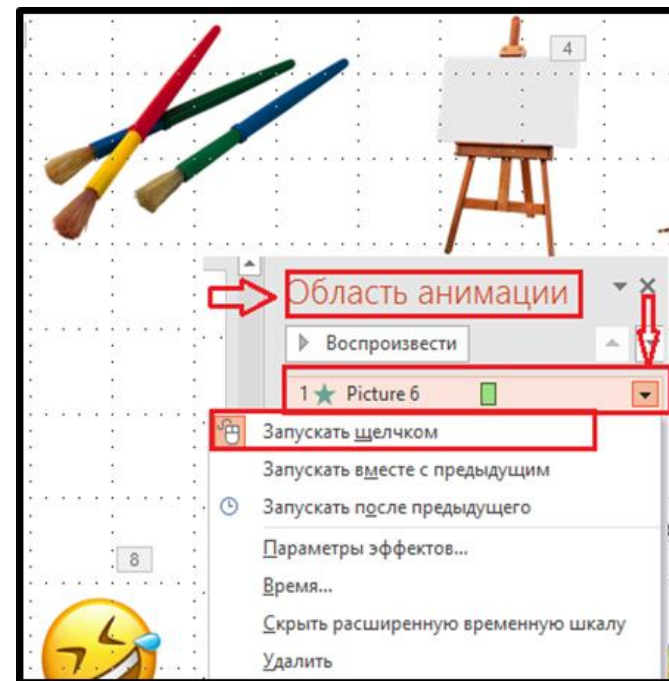
Показ слайдов → С текущего слайда).

9) Дублируем слайд с настроенной анимацией (щелкаем правой кнопкой мыши по эскизу слайда в левой части окна программы → Дублировать слайд). Это необходимо сделать, чтобы обеспечить повторное знакомство с образами.



10) Ещё раз дублируем слайд с настроенной анимацией и удаляем с него текст стихотворения (выделяя текстовый блок и нажимаем клавишу *Delete*), рисунки-образы остаются (!!!).

11) На слайде с удалённым текстом в *Области анимации* для записи об анимации каждого рисунка **изменяем способ запуска анимации** на «*Запускать щелчком*». Теперь можно повторить стихотворение, используя только образы.



12) Проверяем работу презентации в режиме демонстрации (команда *Показ слайдов* → *Сначала*). Должен получиться следующий порядок слайдов (работы с презентацией):

- титульный слайд - знакомим с темой стихотворения;
- пустой слайд со стихотворением знакомим с текстом стихотворения и предлагаем его запомнить, в этом нам помогут картинки-образы;
- 2 слайда с анимированными картинками и словами стихотворения - два раза прокручиваем анимацию и знакомим с образами, помогающими запомнить стихотворение;
- слайд с картинками-образами, но уже без текста стихотворения - пытаемся вспомнить стихотворение, используя только рисунки-образы.

13) Не забывайте чаще сохранять презентацию в процессе её создания!

14) Можно сохранить презентацию сразу в режиме демонстрации слайдов: выполняем команду *Файл* → *Сохранить как...* Выбираем папку, в которую будет сохраняться презентация (по умолчанию сохраняется в ту же папку, что и исходная презентация), название файла можно оставить исходное (можно ввести другое), в поле «*Тип файла*» из раскрывающегося списка выбираем нажимаем кнопку «*Демонстрация PowerPoint*». Нажимаем кнопку «*Сохранить*».

