



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного типа № 23 «Лучик»

## **РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА «Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся»**

**«Возможности геймификации для вовлечения детей дошкольного возраста в образовательный процесс»**

### **ТРЕБОВАНИЯ к созданию интерактивных игр для детей**

#### **Принцип доступности**

Наглядный материал, формы и методы должны соответствовать уровню подготовки детей и их возрастным особенностям.

#### **Принцип систематичности и последовательности**

Мультимедийные презентации и интерактивные игры создают и подбирают в соответствии с тематическим планом.

#### **Принцип научности**

Нужно помочь детям усвоить реальные знания, правильно отражающие действительность. Для этого в играх представляют реалистичные информационные материалы (репродукции картин, фотографии, видеофрагменты, звукозаписи).

#### **Принцип творческой активности**

Нужно стимулировать познавательную активность детей, повышая интерес к занятиям за счёт новизны, реалистичности и динамичности изображения, использования анимационных эффектов.

#### **Принцип наглядности**

Дошкольникам понятно лишь то, что можно одновременно рассмотреть, услышать, подействовать или оценить действие объекта.

#### **При отборе игр следует учитывать и требования ФГОС:**

- объекты, воспроизводимые на экране, должны быть достаточными по размеру и знакомы детям;
- программа должна быть русскоязычной;
- текст задания должен озвучиваться диктором или взрослым;
- задания должны быть интересны, понятны, просты в управлении;
- задания должны соответствовать возрастным особенностям;
- задания должны создавать ситуации успеха;
- задания должны соответствовать высокому техническому уровню: развивать, давать знания, обучать в незатейливой игровой форме;

- задания должны носить исследовательский характер;
- задания должны развивать широкий спектр навыков и представлений.

Также при создании интерактивных игр нужно учитывать санитарные правила и нормы использования ИКТ. Согласно им, занятия с использованием компьютера для детей 5–7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трёх раз в неделю. После занятия с детьми проводят гимнастику для глаз. Непрерывная продолжительность работы с компьютером на занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 минут, а для детей 6–7 лет — 15 минут.