



Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»



Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

**РЕГИОНАЛЬНАЯ ИННОВАЦИОННАЯ ПЛОЩАДКА**  
**«Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся»**

**Возможности детского блоггерства в образовательной деятельности детского сада**

Время не стоит на месте, меняются стандарты и требования к образованию. Кроме традиционных форм в развитии детей, мы постоянно ищем новые пути, стараемся шагать в ногу со временем.

В современном мире образование должно быть не только фундаментальным и качественным, но и актуальным, гибким и персонализированным. Важно, чтобы дети получали знания и навыки, которые помогут им адаптироваться к быстро меняющемуся миру и стать успешными в будущем.

Ведущее место в сфере использования прогрессивных технологий в ДООУ занимают информационно-коммуникационные технологии, среди которых детский блоггинг (видеоблоггинг), который в последнее время пользуется огромной популярностью.

Быть блоггером сейчас очень модно. Дети-блоггеры рассуждают на камеру, показывают места, где гуляют, учатся, занимаются спортом или просто проводят время. Блоггерство помогает развивать творческие способности, уверенность в себе и коммуникативные навыки. Дети учатся выражать свои мысли и чувства, находить общий язык с аудиторией и создавать интересный контент. Блоггерство может стать увлекательным занятием для ребёнка, которое поможет ему раскрыть свой потенциал и найти новые интересы.

Однако важно помнить, что приём блоггерства должен использоваться в образовательных целях с учётом возрастных особенностей детей. Необходимо обеспечить безопасность и конфиденциальность их данных, а также контролировать содержание их блогов. Также стоит уделить внимание тому, чтобы дети не тратили слишком много времени на блоггерство в ущерб другим видам деятельности.

Приём блоггерства в образовательном процессе является эффективным инструментом для решения педагогических задач.

Но прежде чем использовать блоггерство в работе с детьми, нам нужно было разработать стратегию, которая будет соответствовать возрасту и интересам аудитории.

В первую очередь мы определили цели и задачи:

Цель: Использование приёма детского блогерства для развития творческих способностей и коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста.

Задачи детского блогерства:

1. Расширять представление детей о профессии блогер.
2. Научить детей вести авторский блог
3. Развивать способность взаимодействовать с окружающим миром, умение вести диалог.

Далее мы выбрали платформу, которая соответствует возрасту и интересам нашей аудитории. Мы использовали более простую и безопасную платформу В Контакте.

Следующим шагом нужно было создать команду блогеров, которая будет успешной и интересной для аудитории.

5 слайд

Чтобы выбрать детей, способных к блогерству, использовали следующие критерии:

- Творческие способности. Обращали внимание на детей, которые проявляют творческие способности в разных областях. Это дети, которые любят рисовать, петь, танцевать. Творческие дети обычно имеют богатое воображение и умеют выражать свои мысли и чувства.

- Коммуникабельность. Выбирали детей, которые легко находят общий язык с другими детьми и взрослыми. Коммуникабельные дети умеют слушать и понимать других людей, а также выражать свои собственные мысли и чувства. Они также умеют работать в команде и сотрудничать с другими людьми.

- Уверенность в себе. Уверенные дети не боятся высказывать своё мнение и отстаивать свою позицию. Они также не боятся пробовать новое и учиться на своих ошибках.

- Интерес к цифровой технике. Это тенденция, которая становится всё более актуальной в современном мире. Дети с раннего возраста начинают взаимодействовать с различными устройствами, такими как смартфоны, планшеты и компьютеры.

Работу с детьми мы разделили на несколько этапов:

### **Информационный этап.**

На этом этапе познакомили с понятиями «блог», «блогер», узнали, кто такие блогеры, используя различные методы. Также на этом этапе познакомили детей с основами блогерства: как создавать интересный контент.

### **Речевой этап.**

Здесь дети учатся правильно и красиво говорить, выполнять различные речевые гимнастики (артикуляционную, дыхательную). Использовали игры и упражнения для развития речи.

### **Этап развития.**

На данном этапе мы помогаем детям находить новые идеи для контента. Изучаем техническую сторону: как создавать видео, как правильно записывать звук, как делать красивые фото, как рассказывать истории.

Мы работаем с детьми по составленному нами алгоритму:

Первое – это нужно выбрать тему. *Решить, о чём будет видеоблог. Тема должна быть интересной и увлекательной для аудитории.*

- далее составляем сценарий в соответствии с возрастом ребенка (он должен быть понятным, доступным, содержательным), текст разбиваем на логические части - кусочки видео.

- после того, как составили сценарий, подготавливаем оборудование. *Понадобится камера или смартфон, штатив (если необходимо), свет (если снимаем в помещении) и микрофон (если хотите записать качественный звук).*

- далее немаловажно найти свою «изюминку» - *это может быть дизайн, стиль приветствия и прощания с аудиторией, музыкальное сопровождение*

- и переходим к главному - снимаем видео. *Снимаем видео в соответствии с сценарием. Стараемся делать это в местах, где много света и пространства, чтобы видео было ярким и интересным.*

-после отснятый материал редактируем. *Используем специальные программы для редактирования видео, чтобы добавить эффекты, музыку и другие элементы.*

- и последним этапом - загружаем видео на платформу. *Мы используем социальную сеть «ВКонтакте».*

### **Практический этап.**

На этом этапе дети применяют полученные знания и навыки на практике: создают свои блоги, снимают видеоролики, общаются с аудиторией.

Чтобы поддержать мотивацию и уверенность детей, а также помочь им развивать способности, можно ответить на интересующие их вопросы.

Например:

**Кто такой блогер?** Блогер – это человек, который ведёт свой блог, то есть регулярно публикует записи (посты) на какую-либо тему. Он может быть профессионалом или любителем, но главное – он делится своими мыслями, идеями и творчеством с аудиторией.

**Является ли блогерство профессией?** Да, блогерство может стать профессией для тех, кто умеет создавать интересный и качественный контент, привлекать аудиторию и зарабатывать на этом деньги. Однако это требует времени, усилий и навыков.

**Что такое детский блогинг?** Детский блогинг – это создание и ведение блога детьми. Они могут делиться своими интересами, увлечениями, мыслями и чувствами с аудиторией, а также получать обратную связь от сверстников и взрослых.

**Зачем дети становятся блогерами?** Дети приобретают жизненный опыт и навыки, которые могут пригодиться им в реальной жизни: уверенность, навыки общения, работа в команде, самоорганизация и креативность.

А так же на этом этапе играем в различные игры так, как они могут стать отличным способом повысить интерес детей к блогерству. Игры помогают детям развить навыки, необходимые для успешного ведения блога, а также делают процесс обучения более увлекательным и эффективным.

В нашей работе мы используем игры:

- **Игра «Интервью».** В этой игре дети берут друг у друга интервью на разные темы. Это поможет им развить навыки общения и работы с аудиторией.

- **Игра «Репортаж».** Дети делятся на команды и создают репортажи на заданные темы. Эта игра поможет детям развить креативность и умение работать в команде.

- **Игра «Блогер-путешественник».** Дети отправляются в воображаемое путешествие и рассказывают о своих впечатлениях. Эта игра поможет детям развить навыки съёмки, а также умение интересно рассказывать о себе.

- **Игра «Видеообзор».** Дети делают обзоры на любимые игры, книги, фильмы. Это поможет им научиться анализировать информацию и выражать своё мнение.

Одним из важных инструментов для блогеров является обратная связь, которая помогает им создавать качественный контент и развивать своё сообщество. Получив её, мы понимаем, какие темы интересны нашей аудитории, а также оцениваем качество материалов. Кроме того, обратная связь способствует развитию сообщества вокруг блогера, поскольку аудитория чувствует свою вовлеченность в процесс создания контента.

Для получения обратной связи мы используем различные методы:

Проводим опросы или голосования, чтобы узнать мнение аудитории о своих материалах.

Отслеживаем комментарии и реакции аудитории в социальных сетях.

Используем аналитические инструменты для отслеживания статистики своих материалов, такой как количество просмотров, лайков, комментариев.

В рамках работы региональной инновационной площадки для составления интерактивной карты города Саянска, дети готовили видео обзоры, в которых делились своими впечатлениями о различных туристических и интересных местах города. Это парк «Таёжные бульвары», городской стадион, «Сквер Первостроителей».

Предлагаю посмотреть видео, снятое нашими юными блогерами.

Сегодня на мастер-классе мы с вами подготовим сюжет по составленному нами алгоритму, встретимся на мастер-классе.

Судакова Галина Валерьевна, инструктор по физической культуре  
Савельева Мария Олеговна, инструктор по физической культуре  
Андреева Наталья Петровна, учитель-логопед