

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»**

ПОЛОЖЕНИЕ

**О выявлении семейного неблагополучия и организации работы с семьями,
находящимися в неблагополучных условиях**

г. Саянск

Принято
На Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 3 _____
от « 31 » _____ 08 _____ 20_23 _____ г
с учетом мотивированного мнения выборного
профсоюзного органа
Согласовано
Председатель профсоюзной организации
Г.В. Судакова

Утверждено
Приказом муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №23 «Лучик»
от « 01 » _____ 09 _____ 2023 _____ г
№116/23-26-244

С учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников
Протокол Попечительского Совета
№ 5 _____
от « 31 » _____ 08 _____ 2023 _____ г

ПОЛОЖЕНИЕ

г. Саянск

**О выявлении семейного неблагополучия
и организации работы с семьями,
находящимися в неблагополучных условиях**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик» (далее - дошкольное учреждение) на основании действующего законодательства РФ: Конвенции ООН о правах ребёнка, Конституции Российской Федерации, Гражданского кодекса Российской Федерации, Семейного кодекса Российской Федерации, Федерального закона РФ от 24.06.1999N 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федерального закона РФ от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с в действующей редакции), Устава и направлено на раннее выявление семейного неблагополучия и организацию социального патронажа семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, защиты законных прав и интересов несовершеннолетних

1.2. Настоящее Положение регулирует деятельность дошкольного учреждения по выявлению семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

1.3. Положение определяет взаимоотношения дошкольного учреждения с семьями, имеющими несовершеннолетних детей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в дошкольном учреждении, склонным к

правонарушениям и антиобщественным действиям.

2. Цели и задачи работы по выявлению семейного неблагополучия, организации работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

2.1. Целью деятельности работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в дошкольном учреждении, являются изменения неблагоприятной жизненной ситуации с момента выявления до стабилизации жизненной ситуации и устранения причин, поставивших семью в социально опасное положение.

2.2. Основными задачами деятельности дошкольного учреждения по выявлению и учёту семейного неблагополучия являются:

- выявление и устранение причин и условий, приводящих к нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и иных антиобщественных действий несовершеннолетних;
- оказание социально — педагогической помощи несовершеннолетним;
- проведение комплексной профилактической работы по социальной реабилитации семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации.

3. Порядок выявления и учета факта семейного неблагополучия

3.1.Целью учета является современное выявление семейного неблагополучия, комплекс профессиональных действий по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних обучающихся и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранения причин и условий неблагополучия.

3.2. Источники, сбор и систематизация информации:

- заявления родственников;
- обращения несовершеннолетних;
- информация должностных лиц;
- результаты проведения рейдов;
- результаты рассмотрения материалов на заседании комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

3.3. Категории семей и детей, относящихся к категории неблагополучных и требующих особого внимания в дошкольном учреждении:

- семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- семьи, имеющие детей- инвалидов до 7 лет;
- отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие работы у родителей, иных законных представителей, места проживания, неудовлетворительные жилищные условия)
- отсутствие связи с дошкольным учреждением, невнимание родителей (законных представителей) к развитию ребёнка;
- смерть одного из родителей;
- уход отца/матери и семьи, развод родителей;
- постоянные конфликтные ситуации между родственниками, между детьми и родителями (законными представителями);
- возвращение родителей (законных представителей) из мест лишения свободы;

Семьи, находящиеся в социально–опасном положении:

- неисполнение или ненадлежащее исполнение родителями (законными представителями),

иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий, попустительское отношение к вредным привычкам несовершеннолетнего—алкоголизм, наркомания и т.д.)

-злоупотребление родителями (законными представителями) спиртными напитками, употребление наркотических (психотропных) веществ, аморальный образ жизни; - вовлечение несовершеннолетних в противоправные или антиобщественные действия (попрошайничество, бродяжничество, проституция и т.д.)

-наличие признаков жестокого обращения с несовершеннолетними (признаки физического, психического сексуального и иного насилия) со стороны родителей (законных представителей);

Дети, оставшиеся без попечения родителей (законных представителей). Данные подтверждаются документами:

- копия свидетельства о смерти родителей (законных представителей);

- копии решений суда о лишении родительских прав, отобрании ребёнка без лишения родителей родительских прав, признании их безвестно отсутствующими или недееспособными, объявлении их умершими;

-актом организации здравоохранения и органа внутренних дел об оставлении несовершеннолетнего в организации здравоохранения, актом органа внутренних дел об обнаружении брошенного ребёнка;

-документами из органов внутренних дел о розыске родителей и иными документами, предусмотренными законодательством.

3.4. Несовершеннолетние «группы риска» относятся к категориям:

- **медицинская** — имеют хронические заболевания внутренних органов, органов слуха и речи, часто и длительно болеют, стоят на учете у психоневролога, перенесли сложную медицинскую операцию;

- **социальная** — живут в асоциальных или малообеспеченных, а также неполных семьях, в семьях беженцев или переселенцев, испытывают пренебрежительное или агрессивное отношение со стороны окружающих, перешли в новую дошкольную образовательную организацию, сменили место жительства, потеряли одного или двух родителей.

3.5. На внутренний учет ставятся несовершеннолетние группы риска:

- **находящиеся в социально — опасном положении** в связи с неисполнением или ненадлежащим исполнением родителями, иными представителями (опекунами, попечителями несовершеннолетних) своих обязанностей по жизнеобеспечению детей, а также семьи, в которых ребёнок оказался в социально — опасном положении вследствие беспризорности или безнадзорности.

3. Порядок выявления семейного неблагополучия, организация работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

3.1. заведующий на основании поступившего сообщения от источников, указанных в п.

3.2. о нарушениях прав несовершеннолетнего, проводит необходимые мероприятия:

- беседы с педагогами (соседями, родственниками, родителями); - воспитатель посещает семью на дому (составляются акты в соответствии с целями посещения);

- полученная информация рассматривается в комиссии по выявлению неблагополучных семей и решение о постановке данной семьи на учет.

- в случае подтверждения семейного неблагополучия осуществляется передача сведений о семье, несовершеннолетнем в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав

при администрации муниципального образования города Саянска.

3.2. Комиссия дошкольного учреждения направляет усилия педагогического коллектива, родительской общественности, социально-педагогической службы учреждения на создание единой системы по работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, а именно:

- выявляет и ставит на внутренний учет семьи, не уделяющие должного внимания воспитанию несовершеннолетних. Решение о постановке на внутренний учет семей или детей принимает на основании письменного представления воспитателя, характеристики, акта обследования жилищно-бытовых условий;
- обеспечивает успешную социализацию несовершеннолетних «группы риска», их психологический комфорт, эмоциональное благополучие, защиту их прав;
- разъясняет существующее законодательство, права и обязанности несовершеннолетних и родителей (законных представителей);
- осуществляет профилактическую работу с неблагополучными семьями, не уделяющими должного внимания воспитанию несовершеннолетних. При необходимости ставит вопрос перед соответствующими органами о привлечении таких родителей и иных законных представителей (опекунов, попечителей несовершеннолетних) к ответственности, установленной законодательством;
- организует и контролирует работу по реализации ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- принимает меры, направленные на получение несовершеннолетними, находящимися в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам дошкольное учреждение.

4.3. На несовершеннолетнего (семью), состоящего на внутреннем учете заводится личное дело и составляется план индивидуально-профилактической работы. Результаты выполнения плана индивидуально-профилактической работы заслушиваются на заседании комиссии.

4.4. Профилактическая работа дошкольного учреждения с неблагополучными семьями осуществляется по определенному алгоритму действий:

- индивидуально-профилактическая работа по предупреждению социально опасных ситуаций в семье с целью стабилизации внутрисемейных отношений на ранних стадиях семейного неблагополучия и снижения количества семей, состоящих на внутреннем учете;
- выработка программы (плана) по осуществлению профилактической работы с неблагополучной семьёй, состоящей на внутреннем учете;
- анализ работы семьёй с целью прогнозирования ситуации, планирование деятельности субъектов взаимодействия, принятия мер к родителям, не исполняющим обязанности по воспитанию, обучению и содержанию несовершеннолетнего.

4.5. Семья находится на учете дошкольного учреждения то количество времени, которое определяет комиссия по неблагополучным семьям. Не реже одного раза в месяц (до выравнивания ситуации и принятия решения по этому поводу Педагогического совета) данная семья посещается на дому с составлением акта обследования, ежеквартально — отчет на Педагогическом совете.

4.6. Решение о снятии с внутреннего учета несовершеннолетнего или семьи принимается в случае эффективного результата проведенных мероприятий, устойчивой тенденции к улучшению или полного решения проблемы, которая стала причиной постановки на учет,

на основании письменного ходатайства воспитателя.

4.7. Порядок осуществления отдельных полномочий:

-обеспечивают ежедневный (в рабочее время) при прибытии несовершеннолетних их внешний визуальный осмотр;

- при выявлении признаков жестокого обращения родителей (законных представителей) с ребёнком, о детях, проживающих в условиях, представляющих угрозу их жизни и здоровью, либо препятствующих их нормальному воспитанию, организует работу в соответствии с методическими рекомендациями для специалистов органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по вопросу защиты детей от жестокого обращения

- формируют социальный паспорт семьи, проводят анализ положения несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении.

5. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации

5.1. Делопроизводство в работе с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации в дошкольном учреждении предусматривает наличие обязательной документации:

- план работы;

- социальный паспорт семьи, находящейся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации;

- акты обследования условий жизни обучающегося и его семьи;

- план индивидуально–профилактической работы с семьёй;

- личные дела детей из семей, состоящих на внутреннем учете;

- отчёт о результатах работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации за год.

6. Направления и формы работы с неблагополучной семьёй

6.1. Формы работы с неблагополучной семьёй

6.1.1.**Диагностика семейного неблагополучия** наблюдения педагогов, тесты, анализ документов, анализ продуктов детского творчества, составление социального паспорта семьи, анализ состояния здоровья детей, анализ развития.

6.1.2.**Индивидуальная помощь неблагополучной семье** советы по преодолению сложных жизненных ситуаций, консультации педагогов; - индивидуальные беседы, выход в семью.

6.1.3.**Групповая работа с родителями из неблагополучных семей** группы риска, консультирование, семейные досуги.

6.1.4.**Профилактика семейного неблагополучия** родительский всеобуч, ознакомление с педагогической литературой, обобщение, обогащение и осмысление успешного воспитательного опыта родителей (законных представителей), семинары для родителей (законных представителей).

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение вступает в силу с 01.09.2023 года.

7.2.Срок действия данного Положения не ограничен. Данное положение действует до принятия нового.

7.3. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.