

Диагностическое и методическое обеспечение специалистов Службы ранней помощи

1. Психолого – педагогическая диагностика развития детей раннего и дошкольного возраста: метод. Пособие с прил. Альбома «Наглядный материал для обследования детей» (Е.А.Стребелева, Г.А.Мишина, Ю.А.Разенкова и др); под ред. Е.А.Стребелевой. – 5 – изд. – М.: Просвещение, 2014.
2. Опросник родительского отношения (А.Я. Варга, В.В. Столин).

Методическое обеспечение педагога - психолога:

1. Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю. Вы и младенец: у истоков общения. — М., 1991.
2. Авдеева Н. Н., Мещерякова С. Ю. Если у вас близнецы // Дошкольное воспитание. — 1991. — № 4.
3. Аржавский И. А. Ваш ребенок. У истоков здоровья. — М., 1992.
4. Богуславская З. М., Смирнова Е. О. Развивающие игры для младших дошкольников. — М., 1993.
5. Ветрова В. В. Ладушки: Игры для детей и родителей. — М., 1994.
6. Ветрова В. В., Смирнова Е. О. Ребенок учится говорить. — М., 1988.
7. Галигузова Л. Н., Смирнова Е. О. Ступени общения. — М., 1992.
8. Гуськова Т. В. Можно ли воспитать ребенка самостоятельным // Дошкольное воспитание. — 1988. — № 8.
9. Елагина М. Г., Гуськова Т. В. Почему ребенок становится несговорчивым и трудным // Дошкольное воспитание. — 1988. — № 7.
10. Мещерякова С. Ю. Становление личности в младенческом возрасте // Дошкольное воспитание. — 1991.
11. Смирнова Е. О. Теория привязанности: концепция и эксперимент // Вопросы психологии. — 1995. — № 2.
12. Снайдер М., Снайдер Р. Ребенок как личность. — М. — СПб., 1995.
13. 365 дней и ночей из жизни ребенка. Год второй. — М., 1995.
14. Аксарина Н.М. Воспитание детей раннего возраста. – М., 1977.
15. Бомбардилова Е.П., Брызгунов И.П., Доскин В.А. Новейшая энциклопедия детского здоровья. – М., 1999.
16. Волкова Б.С., Волков Н.В. Психология общения в детском возрасте. – М., 1996.
17. Голубева Л.Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких. – М., 1996.
18. Губерт К.Д., Рысс М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте. – М., 1982.
18. Девятова М.В. Берегите спину. – СПб., 1992.
19. Денисовская С. Детский массаж. – М., 2000.
20. Зворыгина Е.В. Первые сюжетные игры малышей. – М., 1988.
21. Кольцова М.М. Ребенок учится говорить. – М., 1973.
22. Мюллер И. Моя система для детей. – М., 1991.
23. Новоселова С.Л. Развитие мышления в раннем возрасте. – М., 1978.

24. Овчинникова Т.Н. Личность и мышление ребенка: диагностика и коррекция. – М., 2000.
25. Павлова Л.Н. Раннее детство: развитие речи и мышления. – М., 2000.
26. Пензулаева Л.И. Подвижные игры и игровые упражнения для детей 3–5 лет. – М., 2000.
27. Пантюхина Г.В., Печора К.Л., Фрухт Э.Л. Диагностика нервно-психического развития детей первых трех лет жизни. – М., 1983.
28. Печора К.Л. Психолого-педагогическое обследование детей от 1 года 3 мес. до 6 лет. Реабилитационные игры и задания. – М., 1995.
29. Афанасьева Т.И., Сумнительный К.Е. Я люблю Монтессори.

Методическое обеспечение учителя - логопеда:

1. Борисенко М.Г., Лукина М.А. Комплексные занятия с детьми раннего возраста 2 – 3 года. – Санкт – Петербург, Издательство «Паритет», 2005.
2. Грибова О.Е. Что делать, если ваш ребенок не говорит: Книга для тех, кому это интересно. – М.: Айрис – Пресс. 2004.
3. Дидактические игры и занятия с детьми раннего возраста: Пособие для воспитателя дет.сада/ Е.В. Зворыгина, Н.С.Карпинская, И.М.Коновалова и др.: Под. ред. С.Л. Новоселовой. – 4 – изд. перераб. – М.: Просвещение, 1985.
4. Закревская О.В. Развивайся малыш!: система работы по профилактике отставания и коррекции отклонений в развитии детей раннего возраста/О.В. Закревская. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2009.
5. Земцова О.Н. Логопедические тесты, 1 – 2 года. – М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2018. (Умные книжки)
6. Земцова О.Н. Логопедические тесты, 2 – 3 года. – М.: Махаон, Азбука – Аттикус, 2018. (Умные книжки)
7. Колдина Л.Н. Игровые занятия с детьми 2 – 3 лет. Методическое пособие. – 2 – е изд., доп. – М.: ТЦ Сфера, 2018.
8. Лямина Г.М. развитие речи ребенка раннего возраста: методическое пособие. – М.: Айрис – Пресс, 2005.
9. Нищева Н.В. Если ребенок плохо говорит... - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2011.
10. Маханева М.Д., Решикова С.В. Игровые занятия с детьми 1 – 3 лет. Книга для педагогов и родителей. – 2-е изд., испр.-М.: ТЦ «Сфера», 2017.
11. Павлова Н.Л. Раннее детство: развитие речи и мышления: Методическое пособие. – М.: Мозаика – Синтез, 2000.
12. Пришвина А.В и др. Игры – занятия с детьми раннего возраста с нарушением умственного и речевого развития: Кн. для логопеда. Из опыта работы А.В. Гришвина, Е.А. Пузыревская, В.В.Сеченова. – Москва, «Просвещение», 1988.
13. Социальная адаптация детей с ограниченными возможностями здоровья от 1,5 до 3 лет. Планирование образовательной деятельности. Взаимодействие с родителями /авт – сост. Е.А. Мохирева, Е.Л.Назарова, И.В. Тимошенко. – Волгоград: Учитель,.

14.Шишкова С.Ю. Буквограмма. От 0 до 3. Развиваем мышление, речь, память, внимание. Уникальная комплексная программа малышей/ С.Ю.Шишкова. –Москва, Издательство АСТ, 2017.

15.Янушко Е.А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста (1 – года. Методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика – Синтез, 2017.

Альбомы:

1.Альбом по развитию малыша. Цвет, форма, размер. От 2 до 4 лет/А.С.Матвеева. – ООО Издательство АСТ, 2017.

2.Батяева С.В., Севостьянова Е.В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: ЗАО «РОСМЭН – ПРЕСС», 2014.

3.Громова А.В. Стимульный материал для развития речи детей раннего возраста.

4.Новиковская О.А. Альбом по развитию речи для самых маленьких/ О.А.Новиковская. – М.: Астрель: Полиграфиздат, СПб.: Сова, 2012.

Методическое обеспечение инструктора по физической культуре:

1.Алямовская В. Г. Ясли – это серьезно.- М.: ЛИНКА – ПРЕСС, 1999.

2.Вавилова Е.Н. Учите детей бегать, прыгать, лазать, метать.

3.Губерт К.Д., Рас М.Г. Гимнастика и массаж в раннем возрасте, Пособия для воспитателя. – 4 – е изд. испр. – М.: Просвещение, 1981.

4.Двигаемся, играем, радуемся. Пособие для развития движений для малышей. – Пермь, 1993.

5.Организация деятельности детей на прогулке: вторая младшая группа/авт. – сост. В.Н. Кострыкина, Г.П.Попова. – Волгоград, 2012.

6.Осокина Т.А., Тимофеева Т.А. Подвижные игры для малышей. – Издательство «Просвещение», Москва, 1965.

7.Первые шаги. Материалы московской городской конференции «Первые шаги.(Модель воспитания детей раннего возраста) 2001. – М.; ЛИНКА _ ПРЕСС, 2002.

8.Тарасова Г.В. Ребенок от года до трех. – М.: Медицина, 1985.

9.Шишкина Т.А. Движение + движения: Кн. для воспитателя дет. сада. –М.: Просвещение, 1992.

10.Физическая культура для малышей: Кн.: для воспитателя дет.сада. – 2 – е изд., испр. – М.: Просвещение, 1987.

Печатные материалы:

1.Возрастные особенности физического развития и физической подготовленности детей раннего и дошкольного возраста.

2.Этапы развития мелкой моторики рук.

Методическое обеспечение музыкального руководителя:

1.Буренина А. Ритмическая мозаика. – Санкт – Петербург, 2000 г.

2.Буренина А. И., Сауко Т. Н. «Топ-хлоп, малыши!» Программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет. СПб, 2001.

3.Ветлугина Н., Держинская И., Комиссарова Л. Музыка в детском саду. Первая младшая группа.

4. Вихарева Г. Играем с малышами. Логоритмические игры для детей младшего дошкольного возраста. - Санкт – Петербург, 2007 г.
5. Вихарева Г. Ф. Споем, попляшем, поиграем. Песенки игры для малышей. - Санкт – Петербург, 2011 г.
6. Петрова В.: Музыка - малышам с нотами 1-3 года - Методическое пособие по музыкальному воспитанию детей младенческого и раннего возраста.-М., 2001 г.
7. И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ясельки» - Планирование и репертуар музыкальных занятий. – Невская нота, СПб, 2010 г.
8. Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста (младшая группа). Авторы И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева. Издательство «Композитор», СПб, 2002.
9. Горбина Е. Лучшие попевки и песенки для музыкального развития малышей. – Ярославль: Академия развития, 2007 г.
10. Комиссарова Л.Н., Костина Э.П. Наглядные средства в музыкальном воспитании дошкольников. – Москва: «Просвещение», 1986 г.
11. Кононова Н.Г. Музыкально – дидактические игры для дошкольников. – Москва: «Просвещение», 1986 г.
12. Палицына Н.И. Малыш - Пермь, 2002 г.
13. Популярное пособие для родителей и педагогов. Детские частушки, шутки, прибаутки. – Ярославль: «Академия развития», 2002 г.