

Утверждено:  
Приказ № \_116/23-26-160  
от \_30.08.2024г

ПЛАН РАБОТЫ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО  
ВИДА № 23 «ЛУЧИК»

на 2024-2025 учебный год

2024г.

## Содержание

№	Раздел плана	Стр.
<b>1.</b>	<b>Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год</b>	<b>3</b>
1.1.	Информационная справка	3
1.2.	Система управления дошкольным учреждением	3
1.3.	Содержание и качество подготовки обучающихся	4
1.4.	Особенности организации образовательной деятельности	7
1.5.	Кадровое обеспечение образовательного процесса	8
1.6.	Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса	11
1.7.	Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса	12
1.8.	Материально-технические условия	13
1.9.	Функционирование ВСОКО	13
1.10.	Эффективность управленческой деятельности в отчетный период	14
<b>2.</b>	<b>Приоритетные направления, цель, задачи на 2024-2025 год</b>	<b>15</b>
<b>3.</b>	<b>Организационно-управленческая деятельность</b>	<b>15</b>
3.1.	Административные совещания	15
3.2.	Педагогические советы	16
3.3.	Психолого- педагогические консилиумы	17
3.4.	Совет профилактики	18
3.5.	Попечительский совет	18
3.6.	Система контроля	18
<b>4.</b>	<b>Организационно-методическая работа</b>	<b>20</b>
4.1.	Аттестация педагогических работников	20
4.2.	Методическая школа	21
4.3.	Методическая площадка	22
4.4.	Инновационная деятельность	23
4.5.	Трансляция положительного педагогического опыта	23
4.6.	Смотры, конкурсы	23
<b>5.</b>	<b>Организационно-педагогическая работа</b>	<b>27</b>
5.1	Календарный план воспитательной работы	27
5.2	Творческие конкурсы	28
5.3	План по предупреждению травматизма обучающихся	28
5.4	План мероприятий по профилактике ДДТ	30
<b>6.</b>	<b>Взаимодействие с семьёй и социумом</b>	<b>32</b>
6.1.	Работа с родителями	32
6.2.	Родительский университет	33
6.3.	Взаимодействие с социумом	34
5.4.	Преемственность в работе учреждения и МОУ «СОШ № 5»	35

### I. Анализ деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год

#### Информационная справка

Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик» (сокращенное название - МДОУ № 23).

Тип учреждения как образовательной организации – дошкольная образовательная организация.

Организационно правовая форма – муниципальное казенное учреждение.

Юридический/фактический/почтовый адрес: 666303, Российская Федерация, Иркутская область, г. Саянск, мкр-н Строителей, д. 23.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №8772 от 28.12.2015 серия 38 ЛО1 № 003120, выдана службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области, срок действия лицензии – бессрочно.

Учредитель: муниципальное образование «город Саянск». От имени муниципального образования «город Саянск» права и обязанности Учредителя осуществляет муниципальное казенное учреждение «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск».

Телефон: 8(39553) 5 – 57 – 00. E-mail: saydou23@mail.ru.

Сайт: <https://luchik23.tvoysadik.ru>.

Учреждение имеет статус инновационной площадки ГАУ ДПО ИРО «Базовый детский сад [https://luchik23.tvoysadik.ru/?section\\_id=222](https://luchik23.tvoysadik.ru/?section_id=222)

Участник региональной инновационной педагогической площадки МОУ ДПО ЦРО «Развитие кадрового потенциала муниципальной системы образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего»

[https://luchik23.tvoysadik.ru/upload/tsluchik23\\_new/files/c0/ce/c0cef4e9665a10bc0ef96cb613318d40.pdf](https://luchik23.tvoysadik.ru/upload/tsluchik23_new/files/c0/ce/c0cef4e9665a10bc0ef96cb613318d40.pdf)

Система управления ДОО

Коллективом ДОО продолжилась реализация Программы развития на 2022-2026 гг. С 01.09.2023 г. в управленческий проект «Цифровая образовательная среда» были внесены изменения в связи с началом реализации ФОП ДО, АОП ДО был разработан проект «Цифровой детский сад как источник формирования информационной компетентности обучающихся». Внесены изменения в управленческую Модель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик».

Управление учреждением осуществляется на проектной основе с учетом моделей цифровой образовательной среды, работы с родителями и модели методической работы, психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ.

Содержание подготовки обучающихся

Анализируя показатели численности обучающихся, делаем вывод о том, что произошло увеличение числа обучающихся (на 6 человек), осваивающих образовательные программы дошкольного образования, со 192 до 198 человек, однако это 43 человека меньше по сравнению с 2021 г. (241 чел.)

Уменьшилась численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с 44 до 37 детей. Это связано с приведением нормативной численности детей групп компенсирующей направленности в соответствие с нормами СанПиН. В отчетный период в учреждении функционировали 1 группа для детей среднего возраста (4-5 лет) и 2 группы для детей 6-7/8 лет.

Образовательная деятельность организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, согласно образовательных программ, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, АОП ДО (в группах компенсирующей направленности).

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО, создана рабочая группа по приведению ОП ДО, АОП ДО в соответствие с ФОП ДО и АОП ДО. Документы по переходу на ФОП ДО и результаты

анализа по итогам внутреннего аудита соответствия ООП ДО, мониторинга инфраструктуры ДОО размещены на сайте детского сада [https://luchik23.tvoysadik.ru/?section\\_id=494](https://luchik23.tvoysadik.ru/?section_id=494).

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года были утверждены образовательные программы дошкольного образования. Обязательная часть программ оформлена с учетом ФОП ДО, АФОП ДО соответственно; вариативная часть включает парциальную образовательную программу «Байкал – жемчужина Сибири», направленную на развитие детей с учетом региональных особенностей. Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям согласно календарного плана воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, разработанной на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

#### Кружковая деятельность

№ пп	Направленность	Форма организации	Возраст	Бюджет	За плату
<i>Техническая и интеллектуальная направленность</i>					
	«От Фребеля до робота»	Кружок	5-6	+	-
	«Неизведанное рядом»	Кружок	6-7/8	+	-
	«Мультстудия Кадрики»	Кружок	6-7/8	+	-
<i>Художественно-эстетическая направленность</i>					
	«Волшебный бисер»	Кружок	4-5	+	-
	«Игра в театр»	Кружок	6-7/8	+	-
<i>Социально-педагогическая направленность</i>					
	«Развивай-ка»	Кружок	4-5	+	-
	«Лаборатория профессора Ума»	Кружок	6-7/8	+	-
<i>Физкультурно-оздоровительная направленность</i>					
	«От игры к ГТО»	Кружок	5-7/8	+	-
	«Спортивные танцы»	Кружок	5-7/8	+	-

Введение в ОП кружковой деятельности обосновано запросами родителей (законных представителей) обучающихся и возможностями педагогов. Дополнительное образование осуществлялось на основе сетевой формы взаимодействия с МОУ «МОШ № 5»: программа по обучению шахматам «Ход конем» (для детей 6-7/8 лет групп № 3, 12), «Театральная студия «Диалог» (для детей 5-6 лет группы № 2).

Создавая условия для самостоятельной детской активности в образовательном процессе реализуется технология исследовательской деятельности дошкольников А.И. Савенкова.

В учреждении созданы условия для реализации обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в том числе в форме сетевого взаимодействия. Необходимо предусмотреть реализацию задачи ОП ДО по развитию умения у детей применять некоторые цифровые средства познания окружающего мира, формировать представления туризме, как форме активного отдыха.

Управленческое решение: ввести в обязательную часть программы парциальную программу рекреационного туризма для детей старшего дошкольного возраста «Весёлый рюкзачок» А.А. Чеменевой, А.Ф. Мельниковой, В.С. Волковой. Предусмотреть сетевую форму взаимодействия с МОУ ДПО ЦРО г. Саянска по реализации дополнительного образования по робототехнике в рамках долгосрочного образовательного проекта «От

робота до Фребеля».

В отчетный период отмечается снижение заболеваемости воспитанников с 20,5 до 14,9 дня на одного ребенка. Незначительная положительная динамика по данному показателю наблюдалась так же и в целом по городу: с 23,4 до 22,2 дней, пропущенных одним ребенком по болезни в сравнении с 2022 годом.

Это объясняется тем, что был усилен контроль работы педагогического коллектива по проведению профилактических и закаливающих мероприятий по снижению уровня заболеваемости детей, реализованы мероприятия, направленные на профилактику заболеваемости, в системе проводилась просветительская работа с родителями по обеспечению условий для здорового образа жизни на родительских собраниях, через информирование на сайте ДОО, ВКонтакте.

В отчетном периоде прослеживается положительная динамика посещаемости на 3,6% (с 62% до 65,6%). При этом посещаемость по сравнению со среднегородскими показателями выше (+ 2,9%). Необходимо продолжить с родителями (законными представителями) разъяснительную работу о необходимости систематического посещения ребенком дошкольного учреждения и значимости освоения образовательных программ дошкольного образования.

Отмечаем, что по результатам медицинского осмотра уменьшилось число детей с 1 группой здоровья (-2,4%), 2 ребенка с 4 группой здоровья (дети-инвалиды). При этом стало больше детей со второй группой здоровья (+ 4,3%). Значительно уменьшилось число детей с 3 группой здоровья (-2,9%).

По результатам медицинского осмотра уменьшилось число детей с нарушением остроты зрения (- 2,7%), значительно уменьшилось число детей с хирургическими заболеваниями (- 13,1%), стоматологическими заболеваниями (- 11,2%), заболеваниями мочеполовых путей (- 1,8%) и гинекологическими заболеваниями (- 3%). Значительно увеличилось количество детей с лор патологиями (+ 13,2%), заболеваниями ЦНС (+14,5%) хирургическими патологиями (+12,7%).

За отчетный период год не зафиксировано случаев травматизма с детьми. В 2024 – 25 учебном году необходимо систематически проводить работу с детьми по формированию основ безопасности поведения, усилить контроль организации образовательной деятельности на занятиях, на прогулках, в самостоятельной деятельности.

В 2023-2024 учебном году коррекционная работа в группах компенсирующей направленности осуществлялась по адаптированной образовательной для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 4 до 7/8 лет, разработанной в соответствии с ФАОП ДО.

Причинами недостаточной динамики в коррекции речевых нарушений детей являются: отягощенный неврологический анамнез, требующий сопутствующего медикаментозного длительного лечения и продолжения коррекции речевых нарушений; нерегулярное посещение группы компенсирующей направленности. Для решения проблемы внесены корректировки в индивидуальные образовательные маршруты для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с АОП ДО, в группах компенсирующей направленности в образовательной работе с детьми учителями-логопедами и воспитателями использовались электронные образовательные ресурсы Мерсибо, «Пять+», LearningApps. В 2024-2025 учебном году следует предусмотреть возможность открытия групп комбинированной направленности для детей с ТНР

Организация работы по адаптации показывает, что процесс привыкания детей проходит успешно. Степень адаптации легкая и средняя. Тяжелой степени адаптации нет. На протяжении трех последних лет отсутствует тяжелая степень адаптации. Отмечаем положительную динамику числа детей с легкой степенью адаптации с 90,3% до 91,5%.

Положительные результаты обоснованы тем, что с 2021 года в ДОО работает

методическая площадка для воспитателей групп раннего возраста, задачами которой является создание развивающей предметно-пространственной среды в группах раннего возраста повышение уровня профессионализма педагогов в обеспечении эмоционального комфорта и развития собственной активности ребенка, в рамках работы Родительского Университета, консультационного пункта проводятся мероприятия по повышению психолого-педагогической компетентности родителей при подготовке детей к детскому саду.

*В следующем году необходимо продолжить данную работу и в рамках Службы ранней помощи, создать на базе кабинета педагога-психолога сенсорную комнату. При планировании работы методической площадки сделать акцент на решении задач речевого развития детей младшего дошкольного возраста и создания в группах речевой развивающей среды.*

Сравнительный анализ сформированности компонентов психологической готовности обучающихся к обучению в школе показал снижение

Отмечаем, что за последние 3 года произошло снижение числа выпускников с 74 до 36 человек. Прослеживается положительная динамика по сформированности предпосылок учебной деятельности, составляющую психологическую готовность к школе (с 43/50% до 32/63%). Воспитанники, у которых недостаточно сформированы предпосылки учебных действий, направлены по согласию с родителями (законными представителями) на обследование в ТПМПК. Результатом положительной динамики является использование педагогами в 2023 году в образовательном процессе технологии «Развивающий диалог», методики проведения учебных исследований дошкольников А.И. Савенкова, направленных на развитие мыслительных операций, творческого мышления у детей старшего дошкольного возраста, метод проектов и ТРИЗ технологии.

В 2024-2025 учебном году продолжить использовать в образовательном процессе с обучающимися технологию «Развивающий диалог», методику проведения учебных исследований дошкольников А.И. Савенкова, активно взаимодействовать с педагогами начального звена СОШ № 5.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится с использованием диагностического пособия «Ориентиры развития ребенка» (авт. М.М. Безруких, Т.А. Филипова, А.С. Верба). Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики. Результаты педагогической диагностики показали средний уровень сформированности навыков познавательной деятельности, организации деятельности.

01.09.2023г. начата реализация программ, разработанных на основе ФОР ДО, АОР ДО. Программы рассмотрены на Установочном педагогическом совете в августе 2023 г. и утверждены приказом от 31.08.2023г. № 116/23-26-233. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Педагоги групп раннего возраста используют игровые технологии. Начиная с 3 лет в организации образовательного процесса используются технологии эффективной социализации (утренний круг, ситуация месяца, развивающий диалог), технология «Ситуация» Л.Г. Петерсон, «Говорящая» среда Ю.В. Илюхиной, ТРИЗ технология, технология исследовательской деятельности дошкольников А.И. Савенкова.

В группах для реализации программ в течение года пополняются центры детской активности, что фиксируется в паспортах групп, кабинетов. Элементы «говорящей» среды: присутствие в среде значимых для детей материалов, действующих краткосрочно, обогащение «говорящей» среды продуктами совместной деятельности, созданных в условиях семьи и активность ребенка. Педагоги в группах разработали вместе с детьми именные карточки, автодидактические схемы, оборудовали центры самообслуживания, в центрах расположены карточки-фиксаторы результатов, кейсы опытов, карты-схемы для

организации индивидуальной исследовательской деятельности картами – последовательностями, карточками – подсказками для организации индивидуальной творческой деятельности, дидактическими играми, карточками-напоминаниями для проверки своих знаний, созданных как руками взрослого, так и руками детей.

Была продолжена работа по внедрению исследовательского обучения. Педагогами было разработано и реализовано 6 исследовательских проектов, защита которых прошла на учебно-исследовательской конференции «Академия юных исследователей».

Победители участвовали в городской НПК «Шаг в будущее, малыш!». 2 ребенка стали призерами, 1 – участником регионального конкурса исследовательских проектов «Шаг в будущее, малыш!» в г. Усолье-Сибирское. В рамках проектной деятельности Н.Е. Веракса, были разработаны и реализованы проекты «Герой дня», «День Победы», «От Фребея до робота», «Байкал – жемчужина Сибири», «От игры к ГТО», «День российского флага». Обучающиеся, педагоги, родители приняли участие в социальных акциях «Посылка ветерану», «Письмо защитнику», «Сдай макулатуру – спаси дерево», «Миска добра». Продолжалась работа по реализации модели образовательного процесса, с использованием ЦОР.

*В следующем году следует продолжить работу в направлении создания интерактивной «говорящей среды» не только групп, но и кабинетов специалистов. Использование ЭОР в образовательном процессе с дошкольниками 5-7 лет позитивно отразилось на развитии у них любознательности, воображения, умения искать и выделять необходимую информацию, критически мыслить, принимать решения, опираясь на свои знания и умения.*

Решая задачу вовлечения родителей (законных представителей) в образовательное пространство детского сада, педагоги ДОО педагоги продолжили использовать дистанционные формы взаимодействия. Было проведено 3 встречи в рамках родительского Университета по вопросам подготовки обучающихся старших подготовительных к школе групп по теме «Вовлечение родителей в организацию детской исследовательской деятельности», «Использование гаджетов детьми», для родителей групп раннего и младшего дошкольного возраста «Развитие речи как условие успешного развития ребенка.

Следует продолжить работу по реализации модели образовательного процесса в рамках управленческого проекта «Цифровая образовательная среда» с учетом ФОП ДО, АОП ДО в рамках РИП «Цифровой детский сад как источник цифровой грамотности дошкольников»

Воспитательно-образовательный процесс осуществляли 29 сотрудников, из них: специалисты – 8 (инструктор по физической культуре - 2, учитель-логопед-3, музыкальный руководитель-2, педагог-психолог-1); воспитатели – 21.

Для реализации программ, качественного предоставления образовательных услуг учреждение не полностью укомплектовано квалифицированными кадрами, в т. ч. педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками (по данным отчета 85-К). Есть вакансии: 1- педагог-психолог, 5 воспитателей.

Согласно графика прохождения курсовой подготовки курсовую подготовку по профилю педагогической деятельности, не менее 1 раза в 3 года, прошли 100% педагогического и административно-хозяйственного персонала. Курсовую подготовку по внедрению ФОП ДО прошли 25 педагогов из 29 (86,2%). Из них 3 вновь прибывшие молодые педагоги.

В ноябре 2023 г. Педагоги прошли мониторинг профессиональной компетентности педагогических работников дошкольного образования в области реализации здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе. По результатам мониторинга – 3 педагога показали повышенный уровень (61-74 б), 26 педагогов – базовый уровень (41-60 б.), 1 педагог – низкий уровень (ниже 41 б.).

Увеличилась доля педагогов с квалификационными категориями с 40,7%. до 55,1%. 5 педагогам (17,2%) присвоена высшая квалификационная категория. 2 педагога аттестовались на 1 КК впервые.

*Таким образом, в 2024 году необходимо продолжить работу по аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории.*

Повышения уровня профессиональной компетентности молодых педагогов стало возможным благодаря участию 1 молодого педагога в региональном инновационном проекте «Наставник 3.0». Результативность работы педагога заключается в создании РППС в соответствии со шкалой ECERS – R в средней группе, создании авторского дидактического пособия «Многофункциональный стол «Занимательная математика». Результаты наставнической практики были представлены на открытом заседании методического совета ДОО. Уровень профессионализма подтверждается тем, что 1 чел. является экспертом по аттестации педагогических работников, 2 чел. второй год являются экспертами регионального конкурса наставнических практик «Наставник 38».

В ДОО организована работа по повышению профессиональной компетентности в рамках наставнической деятельности, были организованы наставнические пары (группы) «педагог – молодой педагог», «педагог – педагог» по темам: речевое развитие детей, лего-конструирование, формирование предпосылок исследовательской деятельности дошкольников, создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста.

Педагоги представили опыт своей работы на региональном конкурсе «Новая волна», 5 педагогов – на Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы дошкольного образования в современном обществе».

Данная форма работы позволила каждому педагогу выстроить свою траекторию развития при подготовке к аттестации и планировать работу с родителями.

Необходимо продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов по реализации ФОП ДО, АОП ДО изучению педагогических технологий формирования цифровой грамотности обучающихся (воспитатели старших и подготовительных к школе групп).

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

С 01.09.2023г. началась реализация ОП ДО, АОП ДО. По результатам анализа соответствия образовательной программы дошкольного учреждения обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе был сделан вывод о соответствии используемых методических пособий УМК программы «От рождения до школы», однако необходимо было дополнить программно-методическое обеспечение для реализации задач: приобщение детей к базовым ценностям русского народа, создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, обеспечение развития инициативности, самостоятельности и ответственности.

Для формирования профессиональных компетенций педагогов на сайте дошкольной организации создан раздел «ФОП ДО» [https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section\\_id=470](https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section_id=470), где размещены активные ссылки на презентации, учебно-методические пособия, материалы вебинаров, семинаров по вопросам внедрения ФОП ДО, ФАОП ДО [https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section\\_id=500](https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section_id=500). Учебно-методический ресурс детского сада представлен на бумажных и цифровых носителях, аудио и видео CD- дисках.

В отчетном периоде с целью создания банка программно-методического обеспечения образовательных программ проводились линейки открытых мероприятий, осуществлялась наставническая деятельность по направлениям лего-конструирования, речевого развития дошкольников, организации РППС в группах раннего возраста, формирования предпосылок исследовательской деятельности дошкольников. Методические разработки педагогов по каждому направлению размещены на блогах педагогов.

Продолжить формировать банк педагогического опыта педагогов ДОО и города: картотеки технологических карт, сценариев праздников и развлечений, разработки мероприятий, проведенных педагогами в рамках открытых просмотров, памятки для

педагогов и родителей и т.д., картотеки игр по всем образовательным областям на электронных носителях, ЭОР по темам комплексно-тематического планирования, планирования кружковой деятельности.

#### Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинетах специалистов, группах детского сада и в помещении детской библиотеки с доступом к сети Интернет. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Для просмотра видеофильмов, мультфильмов в помещении есть телевизор, соответствующий требованиям СанПиН. Библиотека оборудована для подгрупповой работы с дошкольниками для съемки, монтажа и озвучивания анимационных фильмов, создаваемых обучающимися, а так же съемки сюжетов детского телевидения «Лучик ТВ» анимационным станком, фотокамерой, веб камерой, микрофоном, 6 планшетами. В 2023 году помещение оснащено 3 стационарными компьютерами с выходом в Интернет, приобретена учебно-методическая, методическая литература с учетом ФОО ДО, ФАПО ДО по подготовке к обучению грамоте Н.В. Нищевой, комплект диагностических пособий для диагностики динамики интеллектуального, эмоционального и физического развития детей от 3 – 7 лет М.М. Безруких. Библиотечный фонд пополнился периодическими изданиями журналов «Управление», «Дошкольное воспитание», «Методист», «Инструктор по физической культуре», «Воспитатель», «Библиотека воспитателя», журнала для детей «Сибирячок». В методический кабинет и на группах воспитателями приобретена литература по организации занятий и созданию «говорящей» среды (И.В. Илюхина). На сайте ДОО размещены электронные варианты методических пособий, учебно-методической литературы, ссылки на вебинары по организации образовательной деятельности по всем образовательным областям, организации культурных практик. Однако, анализ показал недостаточную обеспеченность учебно-методической, художественной литературой части, формируемой участниками образовательных отношений.

*Управленческие решения: дополнить библиотеку учебно-методическими, дидактическими пособиями, литературой для организации образовательной деятельности в части, формируемой участниками образовательных отношений (парциальная программа «Байкал – жемчужина Сибири»).*

#### Материально-технические условия

В отчетный период для создания условий образовательной деятельности, присмотра и ухода, приобретена оргтехника на сумму 134 877,85 руб., спортивный инвентарь в спортивный зал, мебель, колонки на сумму 245 913,15 руб.

Оснащен кабинет «Мультстудии» 3 стационарными компьютерами и 3 мониторами.

Средства спонсорской помощи в размере 128 262, 38 руб. (в том числе от физических лиц – 45 123,00 руб.) были потрачены на приобретение мониторов, ковров в группы раннего и дошкольного возраста, дидактические игры, вазоны для цветов на территорию детского сада.

В 2024-25 учебном году необходимо оснащать РППС групп, кабинетов в соответствие по результатам внутреннего аудита соответствия РППС групп, кабинетов обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования. *Оснастить стационарными компьютерами группы № 2 и № 8, приобрести 3 набора робототехники и 3 ресурсных набора для робототехники для организации долгосрочного проекта «От Фребея до робота» в группах № 2 и № 1.*

#### Функционирование ВСОК ДО

В учреждении разработано положение «О функционировании внутренней системы оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФГОС ДО, утвержденное приказом № 116-26-200 от 30.08.2019г.

[https://luchik23.tvoyasadik.ru/upload/tsluchik23\\_new/files/96/66/9666f2701423a3756ad3f158ef2fcc8b.pdf](https://luchik23.tvoyasadik.ru/upload/tsluchik23_new/files/96/66/9666f2701423a3756ad3f158ef2fcc8b.pdf)

ВСОК ДО включает интегральные критерии оценки качества дошкольного образования:

1. Качество результатов образовательной деятельности: показатели качества процессов, показатели качества результатов.

2. Качество содержания и процессов образовательной деятельности: показатели качества содержания, показатели качества образовательного процесса (использование вариативных форм, способов, методов и средств реализации ОП ДО, учет особенностей образовательной деятельности разных видов культурных практик, применение способов и направлений поддержки детской инициативы, организация взаимодействия с семьями воспитанников, реализация направлений, задач и содержания коррекционно-развивающей работы).

3. Качество условий реализации образовательной деятельности: особенности организации РППС, материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания, перечень литературных, музыкальных, художественных произведений для реализации ОП ДО, АОП ДО.

Внутренний контроль проводился в виде плановых тематических или оперативных проверок и мониторинга. Ежемесячный оперативный контроль включал вопросы, контроля питания, обеспечения соблюдения санитарно-гигиенических норм, техники безопасности в организации работы педагогов в группах, создания условий для охраны жизни и здоровья детей, планирования образовательной работы, соблюдение режима дня, состояние документации педагогов, организация совместной и самостоятельной деятельности.

Анализируя занятия, просмотренные в ходе контроля, можно отметить, что 20% занятий проводится на оптимальном уровне (специалисты и воспитатели, имеющие квалификационную категорию), 58% -на достаточном и 10% (начинающие воспитатели) на критическом. Педагоги испытывают трудности в постановке целей, определении мотивации, обеспечении деятельностного подхода.

Причины критического уровня наблюдаемых мероприятий: недостаточная подготовка к занятию, нет осмысленности его цели. Проблемой остается взаимодействие педагогов с детьми, у 27% воспитателей прослеживается в общении авторитарный стиль.

Независимая оценка удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования показала, что полностью удовлетворены предоставляемыми услугами -92% родителей.

По результатам мониторинга следует включить в методическую работу с педагогами вопросы организации занятий с учетом деятельностного подхода, изучить и внедрить в работу технологии личностно-ориентированно взаимодействия с обучающимися.

По результатам ВСОКО ДОО предоставляет качественное дошкольное образование на 78%, в тоже время отмечается недостаточно высокий уровень качества проведения

педагогических мероприятий у начинающих педагогов.

Определены перспективы работы на 2024-2025 учебный год:

1. Обеспечить сетевое взаимодействие с социокультурными и образовательными учреждениями города.
2. Работа в рамках региональноинновационной площадки «Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся».

### План работы на 2024-2025 учебный год

Цель: создание единого образовательного пространства для решения задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций

Задачи:

1. Трансформировать РППС в соответствии с принципами содержательной насыщенности, полифункциональности, вариативности для развития сюжетно-ролевой игры.
2. Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма в рамках образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в соответствии с ФОО ДО
3. создать условия для формирования цифровой грамотности обучающихся в рамках работы инновационной площадки «Цифровой детский сад как источник формирования цифровой грамотности обучающихся»

#### 1. Организационно – управленческая деятельность

<b>1.1. Административные совещания</b>			
№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный
1.	1. Итоги комплектования групп 2. Итоги готовности к началу учебного года 3. Итоги тарификации 4. Готовность годового плана на 2024-2025 учебный год 5. Подготовка к Юбилею ДОО 6. Программа ВСОКО	Август- Сентябрь	Попова О.М., Козлова Н.Ю.
2.	1. Обеспечение безопасности образовательного процесса, выполнение норм санэпидрежима. 2. Оснащенность ОП ДО, АОП ДО необходимыми УМК, учебными, справочными пособиями, художественной литературой. 3. О подготовке к стажировочной сессии в рамках инновационной площадки	Октябрь	Попова О.М., Козлова Н.Ю.
3.	1. Подготовка к инвентаризации имущественно - материальных ценностей 2. Анализ аттестации педагогов 3. О подготовке отчета инновационной площадки	Ноябрь	Попова О.М. Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.
4.	1. Подготовка к новогодним праздникам,	Декабрь	Попова О.М.,

	<p>конкурсам</p> <p>2. Подготовка годового отчета Ф-85К (сводь)</p> <p>3. О подготовке к открытому фестивалю мультипликации</p> <p>4. Результаты реализации плана работы на 2024-2025 гг. за 1 полугодие</p>		Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.
5.	<p>1. Сравнительный анализ заболеваемости за I полугодие</p> <p>2. Использование средств субвенции в 2024 году.</p> <p>3. Анализ выполнения мероприятий по охране труда за 2024 г., детского и производственного травматизма.</p> <p>4. Подготовка отчета по результатам самообследования</p>	Январь	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.
6.	<p>1. Подготовка к углубленному медосмотру обучающихся</p> <p>2. Организация питания (по итогам контроля)</p> <p>3. Об организации работы учреждения с неблагополучными семьями, родителями по профилактике жестокого обращения с детьми.</p> <p>4. О подготовке к НПК «Шаг будущее, малыш»</p>	Февраль	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.
7.	<p>1. Анализ родительской платы за детский сад.</p> <p>2. Выполнение санэпидрежима</p> <p>3. Об итогах городского конкурса чтецов.</p> <p>4. Мониторинг сайтов, блогов групп, специалистов</p>	Март	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р. Судакова Г.В.
8.	<p>1. Результаты углубленного медосмотра.</p> <p>2. О проведении диагностики готовности выпускников подготовительных групп к обучению в школе.</p> <p>3. Организация работы по подготовке к летней оздоровительной кампании</p> <p>4. О подготовке к проведению комплектования учреждения детьми на новый 2025-2026 учебный год.</p> <p>5. Подготовка к итоговому педсовету</p>	Апрель	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р. Бояринцева М.В.
9.	<p>1. Создание условий для организации работы в летний период</p> <p>2. Мониторинг сайтов, блогов групп, специалистов</p> <p>3. О результатах мониторингов освоения образовательной программы, ИОМ обучающихся</p> <p>4. Анализ реализации ФОП ДО</p>	Май	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.
<b>1.2. Педагогические советы</b>			
1.	<p><u>Установочный педсовет «Основные направления работы дошкольного учреждения на 2024 – 2025 учебный год с учетом ФГОС и ФОП ДО»</u></p> <p>1. Утверждение методических разработок педагогов</p>	Август	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Рабочая группа
2.	<p>Тема: <u>условия для формирования цифровой грамотности обучающихся в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО: результаты работы инновационной площадки</u></p>	Ноябрь	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Рабочая группа Кашарова Е.П., Самогородецкая М.М., Кириян

			Т.Е., Полякова Л.М., Загребельная М.С.
3.	Тема: <u>Создание содержательно насыщенной и доступной развивающей предметно-пространственной среды в разных возрастных группах в соответствии с ОП ДО, АОП ДО (ФОП ДО, ФАОП ДО) для развития сюжетно-ролевой игры</u>	Январь	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Рабочая группа Синкевич С.А. Галичина Н.А. Чичигина И.Н. Минибаева В.А.
4.	Тема: <u>условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма</u>	Март	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Северина О.В. Рамазанова И.Н. Шинкарева Т.А. Галкова С.Г. Рабочая группа
5.	Итоговый педагогический совет 1. Итоги реализации ОП ДО в 2024- 2025 учебном году 2. Результаты коррекционно-развивающей работы в группах компенсирующей направленности 3. Анализ готовности детей к обучению в школе 4. Результаты реализации Программы развития 5. Направления работы на 2025-2026 учебный год 6. Готовность к летней оздоровительной кампании.	Май	Попова О.М., Козлова Н.Ю. Рабочая группа
<b>1.3. Психолого -педагогический консилиум</b>			
1	1. Результаты обследования нервно-психического развития детей раннего возраста. 2. Работа группы комбинированной направленности № 2 3. Анализ результатов адаптации на начало года. 4. Психолого-педагогическое сопровождение детей с ООП и детей-инвалидов 5. Определение АОП для детей с ООП 6. Разработка и утверждение карт развития детей	Сентябрь	Зам по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели групп раннего возраста, группы № 2
2	1. Анализ результативности коррекционной работы с детьми компенсирующей направленности 2. Коллегиальные заключения речевого развития воспитанников средних групп, направление на ТПМПК 3. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей.	Декабрь	Зам по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды
3	1. Обсуждение результатов образовательной, коррекционной работы с воспитанниками. 2. Анализ реализации индивидуальных образовательных маршрутов 3. Коллегиальные заключения членов ППк на детей-выпускников с ОВЗ, для направления в ПМПК для определения дальнейшей программы обучения на 2025-2026 учебный год (группы компенсирующей	Апрель	Зам по ВМР Педагог-психолог Учителя-логопеды Воспитатели средних групп

	направленности для детей с ТНР, группа комбинированной направленности).		
<b>Совет профилактики</b>			
1	1. Анализ социальной ситуации в семьях воспитанников. Учет семей банка СОП 2. Представление актов посещаемости семей 3. Постановка на внутренний учет семей «группы риска» 4. Утверждение групповых планов работы с семьей, планов работы с семьями «группы риска».	Сентябрь	педагог-психолог воспитатели
2	1. Выявление несовершеннолетних, имеющих нарушения в поведении 2. Утверждение индивидуальных маршрутов развития и коррекции воспитанников с нарушениями поведения	Декабрь	педагог-психолог воспитатели
4	1. Итоги работы с семьями «группы риска» 2. Результаты выполнения индивидуальных маршрутов развития и коррекции детей с нарушениями поведения 3. Снятие с внутреннего учета семей «группы риска»	Апрель	педагог-психолог воспитатели

<b>1.4. Попечительский совет/совет отцов</b>			
	1. Направления деятельности и задачи работы в 2024-2025 учебном году 2. Участие в мероприятиях по переходу к осуществлению образовательной деятельности с непосредственным применением ФОП ДО, АОП ДО 3. Участие ДОО в конкурсе инициативных проектов 4. Утверждение плана работы Попечительского совета 5. Согласование локальных актов	Сентябрь	заведующий Попова О.М. члены ПС
	1. Отчет ревизионной комиссии по использованию внебюджетного фонда. 2. Подготовка и проведение новогодних праздников, участие родителей в подготовке зимних участков. 3. Результаты анкетирования по отношению родителей к введению ФОП ДО	Декабрь	заведующий Попова О.М. члены ПС
	1. Подготовка к летнему оздоровительному сезону. 2. Утверждение плана ремонта и сметы расходов на подготовку детского сада к новому учебному году. 3. Итоги работы Попечительского совета за год. 4. Обсуждение проекта отчета по результатам самообследования за 2024 год	Апрель	заведующий Попова О.М. члены ПС

<b>Контрольно-аналитическая деятельность</b>			
№ пп	Объект контроля	Сроки	Вид контроля
1.	Готовность к летнему оздоровительному сезону	Май	Ф
2.	Готовность к новому 2024-2025 учебному году	Август	Ф
3.	условия для формирования цифровой грамотности обучающихся в рамках образовательной области «Познавательное развитие» в соответствии с ФОП ДО.	Октябрь	Т

	Использование ЦОР в образовательной деятельности		
4.	«Создание условий для организации предметно-насыщенной и доступной РППС для реализации ОП ДО, АОП ДО (ФОП ДО, ФАОП ДО) для организации сюжетно-ролевой игры»	Декабрь	Т
5.	условия для формирования у дошкольников основ гражданственности и патриотизма	Март	Т
6.	Создание банка полезных ссылок, сервисов для реализации ОП ДО, АОП ДО (ФОП ДО, ФАОП ДО) в рамках инновационной площадки	Сентябрь Январь Май	Ф

Оперативный контроль (профессиональный стандарт «Педагог») – проводится старшими воспитателями ПОСТОЯННО без использования контрольных карт. По итогам контроля проводится ИНДИВИДУАЛЬНАЯ методическая работа с педагогами.

Цель контроля – развитие КЛЮЧЕВЫХ компетенций педагога:

- социальная компетенция — способность принимать решение в нестандартных ситуациях, сопрягать личные интересы с потребностями ДОО;
- коммуникативная компетенция – устное и письменное общение;
- социально-информационная компетенция – владение ИКТ и критическое отношение к информации;
- когнитивная компетенция – готовность к самообразованию и саморазвитию, способность самостоятельно приобретать новые знания и умения;
- специальная компетенция – профессиональная подготовка, способность к самостоятельному выполнению профессиональных действий, объективной оценке результатов своего труда.

Методы контроля – наблюдение, опрос, анкетирование.

Контрольные точки контроля – требования ФГОС ДО к компетенциям педагога (п.3.4.2):

1. обеспечение эмоционального благополучия ребенка через:
  - непосредственное общение с каждым ребенком;
  - уважительное отношение к каждому ребенку, к его чувствам и потребностям;
2. поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
  - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
  - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
  - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности.
3. установление правил взаимодействия в разных ситуациях через:
  - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми;
  - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
  - развитие умения детей работать в группе сверстников.
4. построение вариативного развивающего образования, ориентированного на зону ближайшего развития ребенка, через:
  - создание условий для овладения культурными средствами деятельности;
  - организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

- поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства; оценку индивидуального развития детей.

5. взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребенка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи

#### Контроль материально-технических условий (п.3.5 ФГОС ДО)

№	Показатели	Срок	Ответственный
1.	Наличие средств обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей в группах и на участке	Август	Козлова Н.Ю.
2.	Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной средой, соответствие требованиям к РППС	1 раз в месяц	Козлова Н.Ю. Члены комиссии по стимулированию
3.	Материально-техническое обеспечение ОП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).	Июль-август	Козлова Н.Ю.

#### Персональный контроль

Направление	Цель	Педагог	Ответственный
Организация занятий	Методическая помощь молодому педагогу	Савельева С.О., Родина А.Н., Галкова С.Г., Кокорина О.А.	Козлова Н.Ю.

#### Итоговый контроль (результативность работы за год)

Вид	Цель	Срок	Ответственный
ВСОКО ДО	Соответствие требованиям ФГОС ДО	Март	Попова О.М.
Диагностика процесса реализации ОП ДО	Эффективность организации педагогического процесса	Май	Козлова Н.Ю.

#### 4.Методическая поддержка

##### 1.1.Аттестация педагогических кадров

1. Консультирование педагогов, планирующих в 2024/25 уч. году прохождение аттестации на присвоение квалификационной категории, соответствие занимаемой должности. Требования к основным составляющим компетентности педагогических работников при прохождении аттестации. Ознакомление с новым Порядком аттестации, нормативными документами, формами и процедурой прохождения аттестации		Сентябрь
Загребельная М.С	ВКК	До 05.2025
Северина О.В.	ВКК	До 05.2025

Домышева А.Н.	1КК	До 12.2024
Минибаева В.А.	1КК	До 05.2025
Кашарова Е.П.	ВКК	До 05.2025
Самогородецкая М.М.	1КК	До 05.2025

## 1.2. Организационно-методическая поддержка

Меры поддержки	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Ожидаемый результат
Организация непрерывного педагогического образования	ДПО: Создание условий для игровой деятельности детей Технологии формирования субъектной позиции дошкольников Речевое развитие детей Цифровая грамотность дошкольников Переход на ФОП ДО, ФАОП ДО консультации по методическим проблемам, связанным с введением ФОП ДО, ФАОП ДО	в течение года	Козлова Н.Ю.	Повышение уровня профессионального развития
Организация работы творческих групп	Творческая группа «Сопровождение участника конкурса «Воспитатель года»	сентябрь-октябрь	Козлова Н.Ю.	Методическая готовность к конкурсу
Временные профессиональные объединения педагогов	Реализация образовательной области «Познавательное развитие»: основы патриотизма	Сентябрь-декабрь		
	Создание интерактивной карты города Саянска			
	Разработка карт оценки ВСОКО в соответствии с ФОП ДО, МКДО	Сентябрь-январь		
	Корректировка пакета педагогической	Сентябрь-ноябрь		

	диагностики			
	«Технология позитивной социализации «Дети-волонтеры» Н.П. Гришаевой	Сентябрь-декабрь		
Реализация образовательных проектов	1. Реализация проекта «Детское телевидение «Лучик ТВ» 2. Реализация проекта «Мультстудия «Кадрики»		Велисевич Л.Н. Судакова Г.В.  Андреева Н.П. Кашарова Е.П. Самогородецкая М.М.	Расширение ЧФУ
Конкурсы профессионального мастерства и методических разработок	– «Воспитатель года» – Конкурс им. Л.С. Выготского – Конкурс на лучшую методическую разработку (муниципальный, региональный этапы) – Конкурсы, предлагаемые ИРО, МОУ ДПО ЦРО		Козлова Н.Ю.	

#### Формирование и развитие кадрового потенциала

#### «Методическая школа»

№ пп	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Семинары-практикумы Условия становления субъектной позиции ребенка в ДОО: планирование педагога	Октябрь	Козлова Н.Ю.
	Педагогическая мастерская «Как не сломаться на пути к гибкости» - что такое «гибкое планирование?» - причины появления; - варианты организации в группе; - возрастные особенности организации; - типичные затруднения при внедрении в практику работы.	Сентябрь	Козлова Н.Ю.
	Практикум «Как сформировать основы патриотизма у детей: реализуем ФОР ДО	Январь	Козлова Н.Ю.

2	Линейки открытых педагогических мероприятий педагогов ДОУ		
	Занятия педагогов, в рамках аттестации на соответствие занимаемой должности	Сентябрь Февраль Январь	
	Занятия педагогов, в рамках аттестации на квалификационную категорию	Февраль	Кашарова Е.П. Самогородецкая М.М.
	«Секреты интересного занятия» «Как создать условия для культурных практик»	Декабрь Февраль	
	«Секреты интересного занятия» «Проведение игровых сеансов в группах № 10, № 7»	Февраль	Абрамушкина Н.А. Родина А.А., Кокорина О.А., Савельева С.О.
	«Секреты интересного занятия» «Развитие речи в подготовительных к школе группах (№ 6, 2)	Январь	
3.	Консультации		
	«Секреты интересного занятия» (как мотивировать детей на деятельность, как помочь детям спланировать свою деятельность, как сопровождать реализацию детского замысла, как развивать у детей основы рефлексии своей деятельности)	Октябрь Декабрь	Козлова Н.Ю.
	Размещение на странице официального на блогах групп, сайте, в социальной сети ВК «ФОП ДО» методических материалов, информационных материалов для родителей (законных представителей)	Ноябрь	Судакова Г.В. Савельева М.О.
4	Отчет-презентация работы наставнических пар	Март	Педагоги-наставники

#### Методическая площадка

Тема: создание педагогических условий позитивной социализации детей раннего и младшего дошкольного возраста

	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Педагогическая лаборатория «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста. Заполнение карт нервно-психического развития ребенка. Адаптация при переходе во 2 младшую группу»	1 неделя сентября	Иванова Л.Н.
2.	Анализ парциальных программ, УМК для организации ОД в группе раннего возраста	Сентябрь	Козлова Н.Ю.
3.	Практическое занятие «Планируемые результаты реализации ОП ДО в раннем и младшем дошкольном возрасте.»	Октябрь	Козлова Н.Ю.
4.	Составление рабочей программы на группы раннего и младшего дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»	Ноябрь	Иванова Л.Н. Козлова Н.Ю.
5.	Требования к РППС в группах раннего и	Январь	Иванова Л.Н.

	младшего дошкольного возраста (в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО», по ФОП ДО)		Козлова Н.Ю.
6.	Дистанционные формы взаимодействия с родителями	Февраль	Иванова Л.Н.
7.	Организация образовательной деятельности в форме развивающих игровых сеансов (показ образовательной деятельности)	Март	Попова О.М. Иванова Л.Н. Козлова Н.Ю.
8.	Ярмарка педагогических идей по итогам работы за учебный год.	Апрель	Иванова Л.Н. Козлова Н.Ю.

#### Инновационная деятельность

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Реализация инновационного проекта «Цифровой детский сад как источник формирования цифровой компетентности обучающихся»	В течение года	Козлова Н.Ю.
Наставническая деятельность «Педагог-молодой педагог», «Педагог-педагог»	В течение года	Куратор наставнической деятельности Педагоги-наставники
Проекты Программы Развития на 2022-2026 гг.	В течение года	Попова О.М.

#### 1.4. Трансляция положительного педагогического опыта

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Представление опыта работы в научно-методических изданиях («Методист», Педагогический имидж», сборниках ИГУ»)	В течение года	Козлова Н.Ю.
Инновационный день в ДОО	Апрель	Попова О.М.
Представление опыта работы на конференциях городского, регионального уровня	В течение года	Козлова Н.Ю.

Матрица воспитательных событий

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
Сентябрь	День Байкала (10 сентября)	Международный день благотворительности (5 сентября)	День воспитателя и всех дошкольных работников (27 сентября)	День знаний (1 сентября)		Международный день туризма (27 сентября)	
	День рождения детского сада (14 сентября)						
Осенний праздник «Осенины»							
Октябрь	Всемирный день учителя (5 октября)	Международный день пожилых людей (1 октября)	День учителя (5 октября)	Всемирный день защиты животных (4 октября)	День отца в России (5 октября)		Международный день музыки (1 октября)
					Международный день Бабушек и Дедушек (28 октября)		
Ноябрь	День народного единства (4 ноября)		День милиции (день сотрудника органов внутренних дел) (10 ноября)	Всемирный день телевидения (21 ноября)	День матери в России (27 ноября)		День Самуила Маршака (3 ноября)
	День Государственного герба Российской Федерации (30 ноября)						День рождения Деда Мороза (18 ноября)
Декабрь	День неизвестного солдата (3 декабря)	Международный день инвалидов (3 декабря)		Международный день кино (28 декабря)	День добровольца (волонтера в России (5 декабря)	Всероссийский день хоккея (1 декабря)	Международный день художника (8 декабря)
	День Героев Отечества			День Конституции			

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	(9 декабря)			Российской Федерации (12 декабря)			
Новогодний утренник							
Январь	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (27 января)	Международный день образования (24 января)		День Лего (28 января)	Всемирный день «спасибо» (11 января)	Неделя зимних игр и забав	
Февраль	Всемирный день родного языка (10 февраля)	День спонтанного проявления доброты (17 февраля)	День Российской науки (8 февраля)	День кита или всемирный день защиты морских млекопитающих (19 февраля)	21 февраля День родного языка (ЮНЕСКО)	День здоровья	День Агни Барто (17 февраля)
	День защитника Отечества (23 февраля)						
Март	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	Всемирный день дикой природы (3 марта)	Международный день кукольника (21 марта)	Всемирный день кошек (1 марта)	Международный женский день 8 марта	День ГТО (11 марта)	Международный день театра (27 марта)
				Всемирный день водных ресурсов (22 марта)			День Корнея Чуковского (31 марта)
	Утренники, посвящённые 8 Марта						
Апрель	День космонавтики (12 апреля)	Всемирный день Земли (22 апреля)	Международный день детской	Международный день птиц	Всемирный день книги	Всемирный день здоровья	День российской

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно-нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
			книги (2 апреля)	(1 апреля)	(23 апреля)	(7 апреля)	анимации (8 апреля)
	День города (22 апреля)			День подснежника (19 апреля)		Международный день цирка (17 апреля)	
Май	День Победы	День славянской письменности и культуры (24 мая)	День весны и Труда (1 мая)	День нерпенка (25 мая)	День детских общественных организаций в России (19 мая)	Международный день пожарных (4 мая)	Международный день музеев (18 мая)
					Международный день семей (14 мая)		
Июнь	День русского языка в ООН (6 июня)	Международный день защиты детей (1 июня)	День эколога (5 июня)	Всемирный день окружающей среды (5 июня)		Международный День молока (1 июня)	Пушкинский день России (6 июня)
	День России (12 июня)		День моряка (25 июня)	Всемирный день океанов (8 июня)		Всемирный день велосипеда (3 июня)	Международный день цветка (21 июня)
	День памяти и скорби (22 июня)					Всемирный день прогулки (19 июня)	
Июль	День военно-морского флота (30 июля)	День семьи, любви и верности (8 июля)		Всемирный день шахмат (20 июля)	День сюрпризов (2 июля)	Всемирный день шоколада (11 июля)	Международный день торта (20 июля)
					Международный день дружбы (30 июля)		
Август	День воздушно-десантных войск	Всемирный день гуманитарной	День строителя (14 августа)	Международный день светофора	День книголюбов (9 августа)	День физкультурника	День российского

Месяц	Направления воспитания в дошкольной образовательной организации						
	Патриотическое	Духовно- нравственное	Трудовое	Познавательное	Социальное	Физическое и оздоровительное	Эстетическое
	России (2 августа) День государственного флага России (22 августа)	помощи (19 августа)		(5 августа)		(13 августа)	кино (27 августа)

Творческие выставки- конкурсы

№ пп	Конкурсы, выставки	Сроки	Участники
<u>Уровень ДОО</u>			
1.	Выставка рисунков «С днем рождения, детский сад»	Сентябрь	Воспитатели Родители Дети
2.	Конкурс и поделок из природного материала «Осенний сундучок»	Октябрь	
3.	Выставка рисунков «Мамы любимой портрет»	Ноябрь	
4.	Конкурс поделок «Новогодний серпантин»	Декабрь	
5.	Фотовыставка «Мой папа самый лучший»	Февраль	
6.	Конкурс поделок «Пасхальный подарок»	Март	
7.	Конкурс открыток «Мамин праздник»	Март	
8.	Выставка рисунков «Мой город Саянск»	Апрель	
9.	Экспозиция «Победный май»	Май	
<u>Муниципальный уровень</u>			
1.	Конкурс детской песни «Песенка-чудесенка»	Ноябрь	Мельникова А.Н., Домышева А.Н.
2.	Конкурс «Неопалимая Купина»	Ноябрь	Воспитатели Родители Дети
3.	Конкурс «Безопасность – это важно»	Декабрь	Воспитатели Родители Дети
4.	Конкурс детских рисунков «Свет рождественской звезды»	Январь	Воспитатели, дети, родители
5.	Конкурс чтецов	Февраль	Воспитатели, дети
6.	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасхальный подарок»	Апрель	Воспитатели, дети, родители
7.	Муниципальный конкурс юных исследователей «Шаг в будущее, малыш!»	Апрель	Воспитатели, дети

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ  
ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ТРАВМАТИЗМА ВОСПИТАННИКОВ**

Цель:

- выявление фактического состояния работы по профилактике детского травматизма и охраны труда;

- разработка мер по предупреждению детского травматизма.

Задачи:

1. Создать безопасные условия обучения присмотра и ухода обучающихся в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими охрану жизни и здоровья детей.

2. Создать систему профилактической работы по предупреждению детского травматизма с участием всех субъектов образовательного процесса, обеспечить пропаганду вопросов профилактики детского травматизма, охраны труда в образовательном учреждении,

информированности всех участников образовательного процесса по вопросам профилактики травматизма, охраны труда.

3. Повысить образовательный уровень родителей по проблеме детского травматизма.
4. Повысить уровень качество обучения детей навыкам безопасного поведения, требованиям охраны труда.
5. Усилить контроль выполнения мероприятий по профилактике детского травматизма, своевременным устранением недостатков и нарушений, которые могут явиться причинами травм, аварий, пожаров и других чрезвычайных ситуаций.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Отметка об исполнении
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Разработка и утверждение Плана мероприятий по предупреждению травматизма воспитанников на 2024-25 г.	до 01.06.25 г.	Козлова Н.Ю. Большанина К.А.	
2	Анализ состояния травматизма детей во время их пребывания в помещениях и на территории образовательной организации.	Ежеквартально на административном совете	Попова О.М.	
3	Размещение информации в сети Интернет на сайте информации о проведенных мероприятиях	В течение года	Судакова Г.В.	
<b>Профилактические мероприятия</b>				
1	Проведение комиссионных проверок по оценке безопасности оборудования, ревизии технического состояния спортивного оборудования в физкультурном зале и малых форм на участках	В течение года	Попова О.М. Большанина К.А.	
2	Выявление, контроль и ликвидация травмоопасных мест в учреждении	В течение года	Попова О.М. Большанина К.А.	
3	Проведение мероприятий по устранению на территории стоялых вод после дождя, гололеда, скопления снега на кровле здания, по вырубке сухих и низких веток и молодой поросли, обрезке кустарников.	В течение года	Ермакова М.Р.	
4	Контроль и страховка во время организации игр детей на участке (на спортивном оборудовании, малых формах) в зале и на участках, проверка выносного оборудования.	постоянно	Козлова Н.Ю. воспитатели	
<b>Мероприятия с персоналом по профилактике травматизма</b>				
1	Проведение обучения и инструктажей по ОТ и ТБ, электробезопасности.	По плану	Козлова Н.Ю. Ермакова М.Р.	
2	Проведение сезонных инструктажей по охране жизни и здоровья детей, инструктажей по организации экскурсий, прогулок, культурно-массовых	В течение года	Попова О.М. Козлова Н.Ю.	

	мероприятий.			
3	Проведение обучающих семинаров совещаний, собраний работников по предупреждению детского травматизма.	В течение года	Попова О.М. Козлова Н.Ю.	
4	Организация творческих конкурсов по профилактике травматизма	1 раз в квартал	Козлова Н.Ю. Шинкарева Т.А.	
5	Отчеты воспитателей на педагогических советах, оперативных совещаниях о проведенных профилактических мероприятиях.	1 раз в квартал	Воспитатели	
<b>Профилактические мероприятия с обучающимися</b>				
1	Создание в группах уголков безопасности (иллюстративный и дидактический материал по обучению детей безопасному поведению)	Постоянно	Воспитатели	
2	Организованная образовательная деятельность по ОБЖ: беседы («Как вести себя на улице», «Игры во дворе», «Мостовая для машин, тротуар для пешеходов» и др.), экскурсии и целевые прогулки по улицам села.	В течение года согласно календарного плана	Воспитатели	
3	Организация Дня защиты детей Дней безопасности	1 раз в квартал	Мельникова А.Н., Судакова Г.В., Савельева М.О.	

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Цель: создание условий для обеспечения охраны жизни и здоровья детей на улицах, в общественном и личном автотранспорте и предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма.

Задачи:

1. Организовать работу с родителями (законными представителями) воспитанников по повышению интереса к профилактическим мероприятиям, направленных на безопасное поведение детей на улицах и дорогах.
2. Формировать у педагогов, родителей (законных представителей), детей культуру и навыки безопасного поведения на улицах и дорогах.
3. Привлекать общественные учреждения и сотрудников ГИБДД к оказанию помощи и содействию в обучении детей правилам дорожного движения и навыкам поведения на улицах.

### ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Содержание направления работы	Исполнитель	Срок	Содержание деятельности
<b>Работа с педагогами</b>				
1.	Распространение и размещение информационных листовок, пропагандирующих безопасное поведение на дорогах, статистики ДТП в уголках «Дорожной безопасности» в группах и на сайте.	Козлова Н.Ю. воспитатели	Сентябрь Декабрь Март Май	Информация

2.	Разработка конспектов и сценариев мероприятий, физкультурных досугов по БДД	Мельникова А.Н., Судакова Г.В., Савельева М.О., Иванова Л.Н.	В течение года	Печатный материал
3.	Оснащение и обновление информации в групповых уголках БДД	Козлова Н.Ю. воспитатели	Август, ноябрь, февраль, май	Информация
Работа с обучающимися				
1.	Пополнение и обновление пособий по обучению детей ПДД, презентаций, видеоматериалов	Козлова Н.Ю. воспитатели	Август, февраль	Дидактический материал
3.	Проведение развлечений и спортивных праздников, викторин и других мероприятий по обучению детей ПДД	Мельникова А.Н., Судакова Г.В., Савельева М.О., Иванова Л.Н., Андреева Н.П., Домышева А.Н.	В соответствии с Комплексным межведомственным планом	Конспекты, фотоматериалы, информация на блогах групп, сайте
4.	Выставка детских рисунков, фотонаклейки на тему безопасности дорожного движения	Шинкарева Т.А. Воспитатели	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Выставка, фотоматериал
5.	Проведение экскурсий (нерегулируемый перекрёсток; виды транспорта, дорожные знаки для пешеходов, пешеходный переход).	Воспитатели	1 раз в квартал (сентябрь, декабрь, март, июнь)	Информация на блогах групп
6.	Проведение игр по ознакомлению с правилами дорожного движения (дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых)	Воспитатели	Еженедельно	План ОД
7.	3 Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	Шинкарева Т.А. Воспитатели	Апрель-июнь 2025 г.	Информация на блогах групп -
8.	Чтение художественной литературы по данной теме	Воспитатели	1 раз в месяц по плану воспитателей	План учебно-воспитательной деятельности
9.	Встреча с инспектором ГИБДД	Воспитатели групп	Октябрь, январь, апрель	Информация на блогах групп
10	Акции «Внимание, каникулы», «Внимание – дети!», «Горка», «Письмо водителю»	Мельникова А.Н., Судакова Г.В., Савельева М.О., Иванова Л.Н., Андреева Н.П., Домышева А.Н.	Ноябрь Январь Март	Информация на блогах групп

11	Организация и проведение «Единый день профилактики»	Козлова Н.Ю. воспитатели	18.04.2025г.	Информация на блогах групп, на сайте
12	Организация и проведение конкурса рисунков по БДД «Цветная зебра»	Шинкарева Т.А. Воспитатели	октябрь	Информация на блогах групп, на сайте
13.	Проведение бесед – напоминаний «Минутка безопасности»	Воспитатели	Ежедневно	ОД, планирование
14.	Неделя безопасности дорожного движения	Воспитатели	Сентябрь, апрель	Отчет
<b>Работа с родителями</b>				
1.	Включение вопросов по ПДД в повестку дня родительских собраний	Козлова Н.Ю. воспитатели	По плану родительских собраний	Протоколы РС
2.	Консультации с родителями: по безопасности детей на дороге, применение в одежде детей светоотражающих элементов и перевозке детей в детских специальных удерживающих устройствах	воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на блогах групп, на сайте
3.	Рекомендации. Обеспечение детей светоотражающими элементами для безопасного движения юных пешеходов в темное время суток.	воспитатели	В течение года	Печатный материал, информация на сайте учреждения
4.	Привлечение родителей к участию в праздниках, конкурсах и других мероприятий	Воспитатели	В течение учебного года	Иллюстративный материал, фотоотчеты

## 5. Взаимодействие с семьёй и социумом

### Работа с семьями

Тематика родительских собраний	Группы	Сроки проведения	Ответственные, участники
<ul style="list-style-type: none"> <li>— Организационные</li> <li>— Ознакомление с проектом КОНЦЕПЦИИ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ К 2030 ГОДУ</li> <li>— Отчет о проведении летнего оздоровительного сезона.</li> <li>— Выборы членов родительского комитета</li> <li>— знакомство с ФОП ДО, АОП ДО (согласно возраста)</li> </ul>	Все группы	Сентябрь 3 неделя	Воспитатели всех групп
Практикум Как научить ребенка говорить: развитие активной речи малыша	Ранний возраст	Ноябрь	Иванова Л.Н. Воспитатели
Практикум «Как бороться с экранной зависимостью»	Младшие, средние группы	Ноябрь	Воспитатели

«Что такое цифровая грамотность дошкольников»	Старшие, подготовительные группы	Ноябрь	Воспитатели
«Играем сами, играем с детьми»	Ранний возраст	Март	Воспитатели
«Зачем детям нужна игра?»	Младший, средний возраст	Март	Воспитатели
«Сюжетно-ролевая игра в развитии детей»	Старший возраст	Март	Воспитатели
Итоговые встречи собрания – Итоги работы за год – Особенности организации летнего оздоровительного периода. – Обеспечение безопасности детей летом	Все группы	Май	Воспитатели
Анкетирование по выявлению удовлетворенности образовательной деятельностью в ДОО	Все возраста	Декабрь	Воспитатели

### План работы Консультационного центра на 2024-2025 учебный год.

#### Цель:

обеспечение доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей(законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

#### Задачи:

- оказывать консультативную помощь родителям (законным представителям)и повышать их психолого-педагогическую компетентность в вопросах воспитания, обучения и развития ребенка;
- оказывать диагностическую, психолого-педагогическую и методическую помощь родителям и детям, в том числе, не посещающим дошкольные образовательные учреждения;
- содействовать социализации детей раннего возраста, не посещающих образовательные учреждения;
- информировать родителей (законных представителей), об учреждениях системы образования, которые оказывают квалифицированную помощь ребенку в соответствии с его индивидуальными особенностями.

#### Целевая аудитория:

1. Родители будущих воспитанников учреждения;
2. Родители детей дошкольного возраста (с 2 месяцев до 7 лет), посещающих и не посещающих дошкольные учреждения (в том числе родители детей с ограниченными возможностями здоровья).

#### Формы работы (в том числе дистанционные):

- индивидуальное консультирование родителей
- групповое консультирование семей с одинаковыми проблемами;
- экскурсии (онлайн) по ДОО;
- посещение на дому (по возможности);
- анкетирование, опрос;
- распространение объявлений и буклетов;
- проведение диагностики (по заявлению родителей)

□ представление консультаций и информации на сайт и стенд ДОУ, в СМИ

№	Мероприятие	Ответственный	Срок
<b>Организационный этап</b>			
1.	Формирование банка данных о неорганизованных детях. Мониторинг семей, имеющих детей, не посещающих детский сад и нуждающихся в педагогическом сопровождении.	Попова О.М. Козлова Н.Ю. Бояринцева М.В.	Август
2.	Распространение информации о работе КЦ (представление информации на сайт и стенд ДОУ, распространение буклетов, объявлений и др.)	Козлова Н.Ю. Иванова Л.Н. воспитатели	Август-сентябрь
3.	Разработка анкет	Козлова Н.Ю. Иванова Л.Н. Андреева Н.П.	Август-сентябрь
4.	Создание методического и дидактического банка по сопровождению семей. Подготовка консультационного материала.	Козлова Н.Ю. специалисты	В течение года
5.	Выявление и изучение запросов и проблем в воспитании и развитии детей (анкетирование и опрос родителей детей не посещающих ДОУ)	Козлова Н.Ю. специалисты	Сентябрь
<b>Практический этап</b>			
1.	Разработка плана работы КЦ на 2024-2025 учебный год	Козлова Н.Ю.	Август
2.	Подготовка документации КЦ (журнал регистрации обращений, журнал учёта работы специалистов)		Сентябрь
3.	Информация о работе ДОУ, предоставляемых услугах	Попова о.М.	В течение года
<b>Консультации</b>			
1.	«Организация обучающих занятий для ребенка: направления, программы, образовательная среда»	Козлова Н.Ю.	Сентябрь
2.	«Этот удивительный ранний возраст»	Воспитатели групп	Октябрь
3.	«Мои любимые игрушки»	Воспитатели	Октябрь
4.	«Гигиена, режим дня и питание как основа нормального физического развития»	Бояринцева М.В.	Ноябрь
5.	«Роль подражания в развитии детей раннего возраста»	Иванова Л.Н.	Ноябрь
6.	«Стрессовые события в жизни ребенка: профилактика и приемы снижения стрессовых нагрузок»	Иванова Л.Н.	Декабрь
7.	«Какую музыку слушаем с детьми дома»	Домышева А.Н.	Январь
8.	«Дорогами сказок: что почитать ребенку дома?»	Воспитатели	Февраль
9.	«Особенности развития познавательных процессов в дошкольном возрасте».	Иванова Л.Н.	Март

10.	«Развитие внимания дошкольников» (Примерный перечень упражнений для развития внимания дошкольников).	Воспитатели групп № 10, 12, 9, 7	Март
11.	«Как воспитывать ребенка без криков и наказаний»	Иванова Л.Н.	Апрель
12.	«Ссоры между детьми: как помирить»		Апрель
13.	«Воспитание у детей младшего дошкольного возраста самостоятельности в самообслуживании»	Воспитатели групп № 10, 12, 9, 7	Май
<b>Итоговый этап</b>			
	Подготовка отчётной документации к итоговому педсовету -результативность деятельности КП пункта за 2024/2025 учебный год. Отчёт о работе КЦ	Козлова Н.Ю.	Май
	Предоставление отчёта о работе КЦ на сайт ДОО	Судакова Г.В.	
	Анкетирование по выявлению удовлетворённости родителей (законных представителей) КЦ	Андреева Н.П., Новокрещенных О.Я.	Апрель

#### Работа РУ на 2024-2025 учебный год

Цель работы РОУ: повышение педагогической культуры и компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

Реализация программы предполагает решение следующих задач:

1. Формировать у родителей – слушателей РУ осознание необходимости своего внутреннего изменения во благо семьи, детей и будущего страны.
2. Содействовать возрождению традиционных устоев и уклада семьи, гармонизации супружеских отношений.
3. Повысить родительскую грамотность в вопросах воспитания детей.
4. Вооружить родителей современными психолого-педагогическими знаниями о психическом, физическом, интеллектуальном развитии ребенка на различных возрастных этапах его жизни.

Планируемые результаты:

1. Активизация родителей как участников образовательных отношений, развитие социально-педагогического партнерства семьи и образовательного учреждения.
2. Повышение уровня педагогической компетентности родителей, создание благоприятных условий для воспитания и развития ребенка в семье.
3. Формирование нового типа родительства – «социально-ответственного», представители которого активно участвуют в воспитании и повседневной жизни ребенка, осознают меру ответственности за его физическое, психическое и нравственное здоровье.
4. Принятие и утверждение базовых семейных ценностей, гармонизация супружеских и родительско-детских отношений.

«Будущий первоклассник» (6-7/8 лет)	
Январь 2025 г.	1. Повлияем на мотивацию к деятельности вместе (о сотрудничестве педагогов и родителей). 2. Готовность к школе: вопросы и ответы
«Ребенок в информационном мире» (4-6 лет)	
Ноябрь	1. Влияние СМИ на развитие. 2. Информационная безопасность ребенка.

2024	3. Чем заменить привлекательные для ребенка гаджеты
«Организация досуга в семье» (3-4 года)	
Март 2025	1. Играем всей семьей весело и полезно 2. Читаем вместе с детьми.
«Адаптация ребенка к ДОУ» (2-3 года)	
Апрель 2025	1. Социально-психологическая адаптация ребенка в ДОУ: вопросы и ответы. 2. Взаимодействие семьи и детского сада как необходимое условие полноценного развития ребенка.

#### Взаимодействие с социумом

Учреждение	Формы работы с детьми	Задачи совместной деятельности
Библиотека	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Читательский абонемент</li> <li>2. Проведение занятий познавательного цикла (подготовительная группа).</li> <li>3. Проведение совместных мероприятий.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщение детей к культуре, чтению художественной литературы.</li> <li>– Развитие у дошкольников познавательного интереса.</li> </ul>
ЦФП «Мегаполис-спорт»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведение физкультурных занятий на городском стадионе</li> <li>2. Проведение совместных соревнований, тематических праздников</li> <li>3. Сдача норм ГТО воспитанниками</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Воспитание потребности здорового образа жизни, волевых качеств личности</li> <li>– Закаливание организма, оздоровление</li> </ul>
Музей истории города	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение тематических выставок.</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Проведение тематических лекций и бесед.</li> <li>4. Осмотр музейных экспонатов.</li> <li>5. Проведение музейных занятий</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщение детей к миру искусства.</li> <li>– Обеспечение условий для развития естественнонаучных представлений.</li> <li>– Развитие у дошкольников представлений об истории цивилизации.</li> </ul>
Школа искусств	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии</li> <li>2. Посещение концертов.</li> <li>3. Тематические беседы о музыке</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщение детей к мировой и национальной культуре.</li> <li>– Знакомство с произведениями классической и народной музыки.</li> <li>– Развитие представлений о различных жанрах музыкального искусства.</li> </ul>

Городская картинная галерея	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в картинную галерею.</li> <li>2. Посещение тематических и персональных выставок художников.</li> <li>3. Посещение выставок учащихся ДХШ.</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Приобщение детей к миру искусства.</li> <li>– Знакомство с произведениями изобразительного искусства различных жанров и видов.</li> </ul>
Дворец культуры «Юность»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение концертов, спектаклей.</li> <li>2. Экскурсии</li> <li>3. Участие воспитанников в детских конкурсных программах.</li> <li>4. Проведение досуговых мероприятий</li> </ol>	Приобщение детей к миру искусства и театральной культуре.
Детская художественная школа	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в ДХШ.</li> <li>2. Тематические выставки (учащихся ДХШ и воспитанников ДОУ)</li> <li>3. Участие в конкурсах декоративно-прикладного творчества и рисунков.</li> </ol>	Знакомство детей с средствами воплощения художественного замысла
Саянская Епархия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экскурсии в храм.</li> <li>2. Участие в конкурсах «Рождество Христово», «Пасхальные чудеса».</li> <li>3. Посещение тематических выставок.</li> <li>4. Участие в «Рождественских чтениях».</li> <li>5. Проведение пасхальных утренников, тематических праздников.</li> </ol>	Ознакомление детей с православной культурой.

#### Преимственность в работе учреждения и МОУ «СОШ №5»

Цель: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

1. Согласовать цели и задачи дошкольного и школьного начального образования.
2. Создать психолого-педагогические условия, обеспечивающие сохранность и укрепление здоровья, непрерывность психофизического развития дошкольника и младшего школьника.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Обеспечить преемственность учебных планов и программ дошкольного и школьного начального образования.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Методическая работа с педагогами			
1.	Мониторинг сформированности целевых ориентиров (планируемые результаты) у	Сентябрь май	Иванова Л.Н.

	детей подготовительных к школе групп, готовность к школьному обучению: проблемы, пути их решения		
2.	Консультация «Формирование учебных предпосылок у старших дошкольников» для воспитателей старших и подготовительных к школе групп (№ 1, 2, 3, 4, 5, 8, 6, 12)	Ноябрь	Иванова Л.Н.
3.	Проведение совместного совещания по анализу адаптации учащихся 1 классов – выпускников МДОУ в школе № 5	Ноябрь	Козлова Н.Ю.
4.	Профессиональная встреча учителей НОО и воспитателей «Приемы смыслового чтения»	Декабрь	Козлова Н.Ю.
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Сетевое взаимодействие (программы «Точки роста»: «Шахматы», «Робототехника») по обеспечению преемственности начального и дошкольного образования в условиях реализации ФОП ДО, ФАОП ДО	В течение года	Козлова Н.Ю.
2.	Совместный досуг первоклассников-выпускников и воспитанников подготовительных групп	Апрель	Воспитатели групп № 1,2,6
3.	Тематическая творческая выставка выпускников детского сада возраста «Вот что я умею»	Март	Воспитатели групп № 1,2,6
4.	«Туристический слет» (совместно с обучающимися педкласса)	Апрель	Судакова Г.В.. Савельева М.О.
<b>Работа с родителями</b>			
1.	Родительское собрание для родителей подготовительных к школе групп «Компоненты школьной готовности или как помочь ребенку быть успешным в школе»	Ноябрь	Козлова Н.Ю. Завуч школы
2.	Анкетирование родителей	Сентябрь, апрель	Иванова Л.Н.
3.	Выставка «Родителям будущих первоклассников»	Октябрь	Воспитатели
4.	Индивидуальное консультирование по вопросам готовности к школьному обучению	В течение года	Иванова Л.Н.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 706699936057990200889301522920754506789801582793

Владелец Попова Ольга Михайловна

Действителен с 29.03.2024 по 29.03.2025