

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

РАССМОТРЕНО:
Протокол № 5 от 23.05.2024г.
Педагогического совета

УТВЕРЖДЕНО:
Приказ № 116/23-26-177
от 23.05.2024г.

**План летней оздоровительной кампании
2023-2024 учебный год**

г. Саянск.

План летней оздоровительной кампании

Цель: создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательного интереса воспитанников.

Задачи:

1. Укреплять здоровье воспитанников путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
2. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.
3. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.
4. Обеспечивать широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
5. Развивать игровую деятельность воспитанников.
6. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам.
7. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.
8. Повышать компетентность педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.
9. Обеспечивать методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.
10. Осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Оздоровительные мероприятия в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации			Ответственный
		Место	Время	мин.	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметом и без предмета; - на формирование правильной осанки; - на формирование свода стопы; - имитационного характера; - с использованием крупных модулей; - на снарядах и у снарядов; (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер). Коррекционная гимнастика (включение в комплекс 3-4 специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	Группа для детей 2-3 лет – 5 мин. Группа для детей 3-4 лет – 5 мин. Группа для детей 5-7 лет -10 мин.	Воспитатели групп

	нарушений в развитии детей).				
Занятия по физической культуре	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр.</p> <p>Виды занятий: традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое) контрольное, занятия ритмической гимнастикой, коррекционно-развивающее (включение специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей).</p> <p>Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту (простейший туризм), праздники, развлечения.</p>	На воздухе на спортивной площадке	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после её спада)	<p>Группа для детей 2-3 лет – 10 мин.</p> <p>Группа для детей 3-4 лет – 15 мин.</p> <p>Группа для детей 4-5 лет -20 мин.</p> <p>Группа для детей 5-6 лет -25 мин.</p> <p>Группа для детей 6-7 лет -30 мин.</p>	Инструктор по физической культуре
Подвижные игры	<p>Виды игр:</p> <ul style="list-style-type: none"> -сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа) - с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); -дворовые; -народные; -с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). 	На воздухе на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	Для всех возрастных групп -10-20	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Двигательные разминки	<p>Варианты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; -упражнения на внимание и координации движений; -упражнение в равновесии; -упражнение для активизации работы глазных мышц; -гимнастика расслабления; 	На воздухе на спортивной площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Группа для детей 2-3 лет – 5 мин.</p> <p>Группа для детей 3-4 лет – 8 мин.</p> <p>Группа для детей 4-5 лет -8 мин.</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре

	<ul style="list-style-type: none"> -корректирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей); -упражнения на формирование правильной осанки; -упражнения на формирование свода стопы. 			Группа для детей 5-7 лет -10 мин.	
Элементы видов спорта, спортивные упражнения	<p>Виды спортивных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -катание на самокатах; -езда на велосипеде; -катание на роликовых коньках; -футбол; -баскетбол; -бадминтон. <p>Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю.</p>	На воздухе, на спортивной или игровой площадке	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	<p>Группа для детей 4-5 лет – 10 мин.</p> <p>Группа для детей 5-6 лет -15 мин.</p> <p>Группа для детей 6-7 лет -20 мин</p>	Воспитатели групп, инструктор по физической культуре
Гимнастика пробуждения	Гимнастика сюжетно-игрового характера « Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять» .	Спальные комнаты	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп- 3-5 мин.	Воспитатели групп
Гимнастика после дневного сна	<p>Разминка после сна с использованием различных упражнений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -с предметами и без предметов; -на формирование правильной осанки; -на формирование свода стопы; -имитационного характера; -сюжетные или игровые; -с простейшими тренажерами (гимнастические мячи, гантели, утяжелители, резиновые кольца, эспандер); -на развитие мелкой моторики; -на координацию движений; -в равновесии. 	Спальные комнаты или групповое помещение при открытых фрамугах	Ежедневно после дневного сна	Для всех возрастных групп- 7-10 мин.	Воспитатели групп
Закаливающие мероприятия	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -элементы закаливания в повседневной жизни 	С учетом специфики закаливающего о	По плану и зависимости от характера закаливающ	Для всех возрастных групп	Медицинская сестра Воспитатели групп

	(умывания прохладной водой, широкая аэрация помещений, обтирание, обливание до пояса); -закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями); -специальные водные, солнечные процедуры назначаются врачом.	мероприятия	его мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказания помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях, имеющим нарушения в развитии. Содействуют укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.	В спортивном зале	Устанавливается индивидуально	Устанавливается индивидуально	Инструктор по физической культуре
Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями.	На воздухе, на групповой или спортивной площадке, в бассейне	1 раз в неделю	Не более 30 мин.	Воспитатели групп

План физкультурно-оздоровительных мероприятий на летний период

Месяц	Неделя	Содержание деятельности		
		Первая младшая группа	Вторые младшие/средние группы	Старшая/подготовительная группа
	1 неделя	Музыкально-спортивное развлечение, «Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это»	Музыкально-спортивное развлечение, «Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это»	Музыкально-спортивное развлечение, «Справа лето, слева лето, до чего ж приятно это», Викторина «Здравствуй лето!»
	2 неделя	Игра-развлечение «Маленькие	Спортивный праздник «В стране	Спортивный праздник «В страну

Июнь		спортсмены»	здоровья с Андрейкой – неболейкой»	спорта и здоровья»
	3 неделя	День мыльных пузырей	День мыльных пузырей	Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч»
	4 неделя	Игры-забавы «Скок-поскок»	Малые Олимпийские игры	Малые Олимпийские игры
Июль	1 неделя	Игры-развлечения	Спортивный праздник «Джунгли, зовут!»	Спортивный праздник «Джунгли, зовут!»
	2 неделя	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник	«День здоровья» - спортивный праздник
	3 неделя	Игры с водой	Турнир спортивных и подвижных игр	Турнир спортивных и подвижных игр
	4 неделя	Спортивный праздник «Дружная семейка»	Спортивные игры (бадминтон, горки, дартс, малый теннис).	Спортивные игры (бадминтон, горки, дартс, малый теннис).
Август	1 неделя	Игры на воздухе	Игры-соревнования «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья».	Спортивный праздник «На остров сокровищ за кладом старого пирата»
	2 неделя	Развлечение «Растём сильными, здоровыми»	Развлечение по ПДД « Леший в гости к нам пришёл»	Развлечение по ПДД « Леший в гости к нам пришёл»
	3 неделя	Спортивный праздник «Спорт-это сила и здоровье»		
	4 неделя	Игры с ходьбой и бегом	Спортивное развлечение «В мире музыки и спорта»	Спортивное развлечение «В мире музыки и спорта»

План образовательной работы на летний период

Месяц	Тема недели	Тема дня
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»	День дружбы; День велосипеда; День эколога; День рождения великого поэта; День русского языка.
	2 неделя «Неделя эрудитов»	День океанов; День России; День окружающей среды; День опытов.
	3 неделя «Научился сам – научи друга»	День мастерилок; День шашек; День народных игр; День любимой игрушки; День мыльных пузырей.
	4 неделя «Неделя веселых игр и забав»	День цветка; День моряка; День игры; День Олимпийских игр; День радуги.
Июль	1 неделя «Книжная неделя»	День сказки; День сюрпризов; День книжного доктора; День краски; День белого кораблика.
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»	День семьи; День здоровья; День спорта; День шоколада; День лекарственных растений.

	3 неделя «В гостях у Нептуна»	День чистоты; День загадки; День воды и песка; День в мире аквариумов; День Нептуна.
	4 неделя «Неделя дружбы и добра»	День шахмат; День вежливости; День хороших манер; День открытых дверей; День тишины; День дружбы, День ВМФ
Август	1 неделя «Неделя наедине с природой»	День экологии; День домашних животных; День птиц, День овощей и фруктов; День грибов и ягод, День книголюбов, День физкультуры
	2 неделя «Неделя дорожного движения»	День светофора; День ВДВ, День ловкости; День правил дорожного движения; День велосипеда; День транспорта; День пешехода.
	3 неделя «Неделя спорта»	День волонтера; День строителя; День футбола; День российского флага, День сильных и смелых.
	4 неделя «Неделя творчества»	День бумаги; День кино; День рисования; День цветов; День красоты.

**План образовательной работы
Младший возраст**

Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»			
	Музыкально-спортивное развлечение, «С право лето, с лево лето, до чего ж приятно это».	Настольный театр «Что хорошо - что плохо». Уборка в игровом уголке.	«Ветер – это...» Игры с карточками -заданиями «Угадайка» «Моя подружка - мягкая игрушка» - игровые миниатюры - описания. Чтение сказок Пушкина.	Березка (аппликация). Развлечение «День любимой игрушки»
	2 неделя «Неделя эрудитов»			
	Игры–упражнения «Маленькие спортсмены»	Изготовление поделок из природного материала. Пальчиковый театр «Почемучки». Д/И. «Загадки». С/Р игра «Доктор»	«Природный материал – это...» (Опыты). Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик?»	«Ярмарка кукол» - на уроках мастерства детей и взрослых «Веселые песенки о детском саде» (слушание, пение). Развлечение «Любознайка в гости к нам пришёл»
3 неделя «Научился сам – научи друга»				
Развлечение «День мыльных	Изготовление книжек –	«Мыльные пузыри»	Корзинка для ягод (лепка).	

	пузырей»	малышек. Уборка на участке. Д/И «Почему».	(Опыты) Игры с карточками – заданиями «Угадай». «День забав» - игровые миниатюры.	Развлечение «День мыльных пузырей».
	4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»			
	«Скок – поскок» - забавы. Речевые физкультминутки: Скачет мячи, скачет мячик, от ударов он не плачет!	Изготовление детского коллажа. Д/И «Найди красный мяч». С/Р игра «Парикмахер». Кукольный театр «Теремок»	Чтение стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч». Настольная игра «Где ночует солнышко»	Радуга (рисование). Развлечение «День бантика».

Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Июль	1 неделя «Книжная неделя»			
	Игры развлечения	Кукольный театр «Курочка ряба». Ремонт книжек. Чтение стихотворений. Д/И «Спортивные предметы».	Ветер дует, кораблик плывет (Опыт).	Кораблик (рисование красками). Развлечение «В гостях у сказки»
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»			
	«День здоровья» - спортивный праздник. Игры на воздухе.	Работа в огороде. Чтение стихов о растениях. Д/И «спортивные предметы».	«Руки станут чище, если помыть их водой» (Опыт). Логические задачи «кто на чем едет».	Мяч (аппликация). Развлечение «Добрый доктор Айболит»
	3 неделя «В гостях у Нептуна»			
	Игры с водой.	Изготовление книжек – малышек. Мытьё игрушек. Чтение стихотворения «Мойдодыр» К. Чуковского.	«Песок» (Опыты) Игры с водой и песком. Д/И «Кто живёт в аквариуме»	Река (рисование). «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения)».Развлечение «День чистоты»
4 неделя «Неделя умных игр»				
Спортивные игры (бадминтоны, городки, дартс, малый теннис)	«Что такое хорошо...» В.Маяковский (театрализованное представление). С/Р игры. Пальчиковый театр.	Настольная игра «Музыкальные инструменты». Логические задачи.	Тарелка (лепка из глины). Развлечение «Помоги медвежонку».	

Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Август	1 неделя «Неделя наедине с природой»			
	Игры-соревнования «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Чтение стихов и рассказов о птицах Работа в уголке природы. Дидактические игры.	«Ветер – это...» (Опыты) Игры с карточками – заданиями «Что растет на грядке». Логические задания «Заполни корзину»	Яблоко (рисование карандашами). Развлечение «В сказочном лесу».
	2 неделя «Неделя дорожного движения»			
	Развлечение по ПДД «Леший в гости к нам пришёл».	Изготовление поделок из природного материала. Дидактические игры. Рассматривание и обыгрывание сюжетных картинок. Работа в огороде	Логические задачи «Светофор» Д/И « На дороге».	«Светофор» (рисование). Развлечение «В гостях у светофора».
	3 неделя «Неделя спорта»			
Спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье».	Настольные игры. Мытье игрушек. Чтение русских народных сказок.	Игры с карточками – заданиями. «На стадионе» - игровые миниатюры – описания.	Велосипед (лепка). Развлечение «В гостях у Петрушки».	
4 неделя «Неделя творчества»				
Спортивное развлечение «В мире музыки и спорта»	Чтение потешек и русских народных сказок. Настольный театр. Изготовление поделок из бумаги. Работа в огороде.	«Бумага» (Опыты) Логические задачи.	Цветы на лугу (рисование). Развлечение «День цветов» Разучивание песен.	

План образовательной работы по областям (вторые младшие/средний возраст)

Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально -	Познавательное	Художественно – эстетическое

		коммуникативное развитие	развитие/Речевое развитие	развитие
Июнь	1 неделя «Ребенок в мире людей»			
	Музыкально-спортивное развлечение, «С право лето, с лево лето, до чего ж приятно это».	Настольный театр « Что хорошо - что плохо». Уборка в игровом уголке.	«Ветер – это...» Игры с карточками -заданиями «Угадайка» «Моя подружка - мягкая игрушка» - игровые миниатюры - описания. Чтение сказок Пушкина.	Березка (аппликация). Развлечение « день любимой игрушки»
	2 неделя «Неделя эрудитов»			
	Игры–упражнения «Маленькие спортсмены»	Изготовление поделок из природного материала. Пальчиковый театр «Почемучки». Д/И. «Загадки». С/Р игра «Доктор»	«Природный материал – это...» (Опыты). Логические задачи «Правильно ли поступил мальчик?»	«Ярмарка кукол» - на уроках мастерства детей и взрослых «Веселые песенки о детском саде» (слушание, пение). Сосновая шишка (рисование). Развлечение «Любознайка в гости к нам пришёл»
	3 неделя «Научился сам – научи друга»			
	Развлечение «День мыльных пузырей»	Изготовление книжек – малышек. Уборка на участке. Д/И « Почему».	«Мыльные пузыри» (Опыты) Игры с карточками – заданиями «Угадай». «День забав» - игровые миниатюры.	Корзинка для ягод (лепка). Развлечение « День мыльных пузырей».
	4 неделя «Неделя весёлых игр и забав»			
«Скок – поскок» - забавы. Речевые физкультминутки: Скачет мячи, скачет мячик, от ударов он не плачет!	Изготовление детского коллажа. Д/И «Найди красный мяч». С/Р игра «Парикмахер». Кукольный театр «Теремок»	Чтение стихотворения «Мой весёлый звонкий мяч». Настольная игра « где ночует солнышко»	Радуга (рисование). Развлечение «День бантика».	
Образовательные области				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1 неделя «Книжная неделя»				

Июль	Игры развлечения	Кукольный театр «Курочка ряба». Ремонт книжек. Чтение стихотворений. Д/И «Спортивные предметы».	Ветер дует, кораблик плывет (Опыт).	Кораблик (рисование красками). Развлечение «В гостях у сказки»
	2 неделя «Неделя спорта и здоровья»			
	«День здоровья» - спортивный праздник. Игры на воздухе.	Работа в огороде. Чтение стихов о растениях. Д/И «спортивные предметы».	«Руки станут чище, если помыть их водой» (Опыт). Логические задачи «кто на чем едет».	Мяч (аппликация). Развлечение «Добрый доктор Айболит»
	3 неделя «В гостях у Нептуна»			
	Игры с водой.	Изготовление книжек – малышей. Мытьё игрушек. Чтение стихотворения «Мойдодыр» К. Чуковского.	«Песок» (Опыты) Игры с водой и песком. Д/И «Кто живёт в аквариуме»	Река (рисование). «Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения)». Развлечение «День чистоты»
	4 неделя «Неделя умных игр»			
Спортивные игры (бадминтоны, городки, дартс, малый теннис)	«Что такое хорошо...» В.Маяковский (театрализованное представление). С/Р игры. Пальчиковый театр.	Настольная игра «Музыкальные инструменты». Логические задачи.	Тарелка (лепка из глины). Развлечение «Помоги медвежонку».	
Образовательные области				
Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие	
1неделя «Неделя наедине с природой»				
Игры-соревнования «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья».	Чтение стихов и рассказов о птицах Работа в уголке природы. Дидактические игры.	«Ветер – это...» (Опыты) Игры с карточками – заданиями «Что растет на грядке». Логические задания «Заполни корзину»	Яблоко (рисование карандашами). Развлечение «В сказочном лесу».	
2 неделя «Неделя дорожного движения»				
Развлечение по ПДД «Леший в	Изготовление поделок из	Логические задачи	«Светофор» (рисование).	
Август				

	гости к нам пришёл».	природного материала. Дидактические игры. Рассматривание и обыгрывание сюжетных картинок. Работа в огороде	«Светофор» Д/И « На дороге».	Развлечение «В гостях у светофора».
3 неделя «Неделя спорта»				
	Спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье».	Настольные игры. Мытьё игрушек. Чтение русских народных сказок.	Игры с карточками – заданиями. «На стадионе» - игровые миниатюры – описания.	Велосипед (лепка). Развлечение «В гостях у Петрушки».
4 неделя «Неделя творчества»				
	Спортивное развлечение «В мире музыки и спорта»	Чтение потешек и русских народных сказок. Настольный театр. Изготовление поделок из бумаги. Работа в огороде.	«Бумага» (Опыты) Логические задачи.	Цветы на лугу (рисование). Развлечение «День цветов» Разучивание песен.

Старшая/подготовительная группа

Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
Июнь	1 неделя « Ребенок в мире людей»			
	Музыкально-спортивное развлечение, «С право лето, с лево лето, до чего ж приятно это».	Настольный театр «Город, в котором я живу». Уборка в игровом уголке. Викторина «Здравствуй лето!».	Ветер – это ...» (Опыты) Настольные игры с карточками – заданиями. «Моя подружка – мягкая игрушка» - игровые миниатюры – описания. Чтение сказок Пушкина	Берёзовый лес (аппликация) . Развлечение «День любимой игрушки»
	2 неделя « Неделя эрудитов»			
	Спортивный праздник «В страну спорта и здоровья»	Изготовление поделок из природного материала. Пальчиковый театр. Дидактические игры.	«Природный материал – это...» (Опыты) Логические задачи «Как поступил бы ты»	«Ярмарка кукол» - на уроках мастерства детей и взрослых. Разучивание песен о саде. Сосна, ель,

		Сюжетно - ролевые игры.		лиственница (рисование). Развлечение «Любознайка в гости к нам пришёл»
	3 неделя « Научился сам – научи друга»			
	Спортивный праздник «Мой весёлый звонкий мяч»	Изготовление книжек – малышек. Уборка на участке. Дидактические игры.	«Мыльные пузыри» (Опыты) Игры с карточками – задания. «Моя подружка – мягкая игрушка» - игровые миниатюры – описания. Чтение стихов Пушкина. Театрализация сказок русского поэта.	Что я собрал в лесу (лепка) Развлечение «День мыльных пузырей».
	4 неделя « Неделя веселых игр и забав»			
	Малые Олимпийские игры	Изготовление детского коллажа. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Кукольный театр.	Чтение стихотворений об играх и забавах. Настольные игры.	Лес после дождя (рисование). Развлечение «День бантика»
Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
	1 неделя «Книжная неделя»			
	Спортивный праздник « Джунгли, зовут!».	Кукольный театр. «Курочка ряба» Ремонт книжек. Чтение стихотворений. Д/И «Кто из какой сказки».	«Ветер дует – кораблик плывет...» (Опыты).	Кораблик (рисование красками). Развлечение «В гостях у сказки»
	2 неделя « Неделя спорта и здоровья»			
	«День здоровья» - спортивный праздник. Игры на воздухе.	Работа в огороде. Чтение стихов о растениях. Дидактические игры о видах спорта.	«Руки станут чище, если мыть их водой» (опыт). Логические задачи «В мире спорта»	Азбука спорта (аппликация). Развлечение «Добрый доктор Айболит»
	3 неделя «В гостях у Нептуна»			
	Турнир спортивных и подвижных игр.	Изготовление книжек – малышек. Мытьё	«Песок» (опыты). Игры с водой и песком.	Обитатели рек (рисование).
Июль				

		игрушек. Чтение стихотворений К. Чуковского.	Дидактические игры.	«Летние забавы» (Хороводные игры и развлечения) «День чистоты»
	4 неделя «Неделя умных игр»			
	Спортивные игры (бадминтоны, городки, дартс, малый теннис)	«Что такое хорошо...» В. Маяковский (театрализованное представление) Сюжетно – ролевые игры. Пальчиковый театр.	Настольные игры. Логические задачи.	Что я подарю другу (лепка). Развлечение «Помоги медвежонку».
Месяц	Образовательные области			
	Физическое развитие	Социально - коммуникативное развитие	Познавательное развитие/Речевое развитие	Художественно – эстетическое развитие
	1 неделя «Неделя наедине с природой»			
	Спортивный праздник «На остров сокровищ за кладом старого пирата».	Чтение произведений о птицах. Работа в уголке природы. Д/И «Кто в домике живёт» Дидактические игры.	«Ветер – это...» (Опыты). Игры с карточками – заданиями «Овощи и фрукты». Логические задания.	Дары природы (рисование). Развлечение «В сказочном лесу».
	2 неделя «Неделя дорожного движения»			
Август	Развлечение по ПДД «Леший в гости к нам пришел».	Изготовление поделок из природного материала. Дидактические игры. Сюжетно – ролевые игры. Обыгрывание сюжетных картинок. Работа в огороде.	Логические задачи. Дидактические игры «Правила дорожного движения».	Коллективная работа «Дети на дороге» (аппликация). Развлечение «В гостях у светофора».
	3 неделя «Неделя спорта»			
	Спортивный праздник «Спорт – это сила и здоровье».	Настольные игры. Мытьё игрушек. Чтение русских народных сказок.	Игры с карточками – заданиями «Виды спорта» «Занятия спортом» - игровые миниатюры – описания.	Велосипедист (лепка). Развлечение «В гостях у Петрушки».
	4 неделя «Неделя творчества»			

	Спортивное развлечение « В мире музыки и спорта».	Чтение потешек и русских народных сказок. Настольный театр. Изготовление поделок из бумаги. Работа в огороде.	«Бумага» (Опыты). Логические задачи.	Полевые и садовые цветы (рисование). Развлечение «День цветов». Разучивание песен.
--	---	---	---	--

План организационно-методической работы на летний период

Содержание деятельности	Срок выполнения	Ответственные	Отметка о выполнении
Июнь			
1. Консультации для педагогов: «Организация воспитательно – образовательной работы с детьми в летний период». «Организация закаливания в условиях лета. Сочетание традиционных и нетрадиционных факторов – залог успешной оздоровительной работы».	1 неделя 3 неделя	Зам.зав. по ВМР Инструктор по физической культуре Медицинская сестра	
2. Методические рекомендации: «Игры с песком и водой».	2 неделя	Воспитатели групп	
3. Семинар – практикум: «Подвижные игры с детьми, развитие двигательной активности, физических качеств в летний период».	3 неделя	Инструктор по физической культуре	
4. Тематический контроль: «Организация двигательной деятельности детей».	4 неделя	Зам.зав. по ВМР	
Июль			
1. Консультации: «Профилактика солнечного, теплового удара». «Профилактика детских кишечных инфекций».	1 неделя 2 неделя	Медицинская сестра	
2. Методические рекомендации: «Посильный труд детей на природе».	1 неделя	Воспитатели групп Зам.зав. по ВМР	
3. Семинар – практикум: «Работа с детьми по предупреждению травматизма. Игры по ознакомлению с правилами дорожного движения».	2неделя	Медицинская сестра	
4. Смотр-конкурс: «Лучший участок».	4 неделя	Зам.зав. по ВМР	
Август			
1. Консультации:	1 неделя	Зам.зав. по ВМР	

«Адаптационный период».			
2. Методические рекомендации: «Тематика природы в летний литературной викторине, кроссвордах, ребусах».	1 неделя	Воспитатели групп	
3. Тематический контроль: «Организация познавательно - досуговой деятельности».	2 неделя	Зам.зав. по ВМР	
4. Круглый стол: «Итоги летней оздоровительной работы»	4 неделя	Зам.зав. по ВМР	

План работы с родителями воспитанников

Недели	Консультации	Ответственные	Практикумы для родителей	Ответственные
Июнь				
1	«Встречаем лето» (о здоровье и охране жизни).	Медицинская сестра	Оказание первой медицинской помощи ребенку.	Медицинская сестра
2	«Досуг с ребенком на природе»	Воспитатели групп	«Воспитываем грамотного пешехода»	Воспитатели групп
3	«Игры с детьми на воздухе в летний период».	Воспитатели групп	«Узоры на мокром песке»	Воспитатель
4	«Читаем детям»	Воспитатель по коммуникации	«Способы закаливания ребенка»	Медицинская сестра
Июль				
1	«Питание ребёнка летом»	Медицинская сестра	«Витамины на грядке»	Медицинская сестра.
2	«В музей вместе с ребенком»	Воспитатели групп	«Экскурсии на природу в черте города»	Воспитатели групп
3	«Профилактика солнечного и теплового удара»	Медицинская сестра	«Игры с водой и песком»	Воспитатели групп
4	«Закаливающие процедуры»	Медицинская сестра	«Материалы и техники живописи»	Воспитатели групп
Август				
1	«Подвижные игры на воздухе»	Инструктор по ФК	«Лето в прозе и поэзии»	Воспитатели групп
2	«Труд детей на природе летом»	Воспитатели групп		
3	«Рисуем вместе с детьми»	Воспитатели групп	Первый раз в детский сад	Зам.зав. по ВМР
4	«Логические игры с детьми»	Воспитатели групп		

Режим дня (тёплый период)

(первая младшая группа (от 1 года 6 месяцев до 3 лет))

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.30-9.50
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.50-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-10.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к обеду, обед	11.40-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
Самостоятельная деятельность	15.20-15.50
Подготовка к прогулке, прогулка	15.50-17.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность, подготовка к ужину, ужин	17.00-17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

Режим дня (тёплый период)

(вторая младшая группа (от 3 до 4 лет))

<i>Дома</i>	
Подъем, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием детей, самостоятельная деятельность	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.10-8.30
Утренний круг, самостоятельная деятельность, чтение художественной литературы	8.30-9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.55-10.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.00-11.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.45-12.10
Обед	12.10-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.10
Полдник	15.10-15.20
Вечерний круг, игры, самостоятельная деятельность	15.20-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00
Свободная игровая деятельность	17.00-17.10
Ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность, уход домой	17.30-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

Режим дня (тёплый период)

(средняя группа (от 4 до 5 лет))

<i>Дома</i>	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием детей, игры	7.00-8.00
Утренняя гимнастика	8.00-8.15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.15-8.30
Утренний круг, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	8.30-9.55
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	9.55-10.05
Подготовка к прогулке	10.05-10.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.15-11.45
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к обеду	11.45-12.15
Обед	12.15-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25
Вечерний круг, самостоятельная игровая деятельность	15.25-15.40
Подготовка к прогулке, прогулка	15.40-17.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину	17.00-17.15
Ужин	17.15-17.35
Самостоятельная деятельность, игры, уход домой	17.35-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)

Режим дня (тёплый период)

(старшая группа (от 5 до 6 лет))

<i>Дома</i>	
Подъём, утренний туалет	6.30-7.30
<i>В детском саду</i>	
Прием детей, игры совместная деятельность воспитателя и детей, самостоятельная деятельность детей, взаимодействие с семьями по реализации программы	7.00-8.00
Утренняя гимнастика, комплекс артикуляционной, дыхательной, пальчиковой гимнастики	8.00-8.20
Подготовка к завтраку, дежурство, завтрак	8.20-8.40
Утренний круг, самостоятельная игровая деятельность, чтение художественной литературы	8.40-10.00
Второй завтрак	9.00-09.10
Подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-11.45
Возвращение с прогулки, игры, самостоятельная деятельность детей, чтение художественной литературы	11.45-12.20
Обед	12.20-12.40
Подготовка ко сну, дневной сон	12.40-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.20
Полдник	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-16.50
Вечерний круг	16.50-17.00
Возвращение с прогулки, игры, подготовка к ужину, ужин	17.00-17.40
Самостоятельная игровая деятельность, уход домой	17.40-19.00
<i>Дома</i>	
Прогулка	18.30-19.30
Возвращение домой, легкий ужин, спокойные игры, гигиенические процедуры	19.30-20.30
Ночной сон	21.00-6.30 (7.30)