

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ  
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «Лучик» (ВСОКО)  
В 2023 ГОДУ**

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества условий для образовательной деятельности проводится за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации [https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section\\_id=372](https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section_id=372).

В 2023 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации образовательных программ дошкольного образования (ОП ДО, АОП ДО) и введения ФГОС ДО; программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в ДОО.

Инструменты и механизмы для проведения исследований по выявлению потребностей различных целевых групп (система программного мониторинга, система внутренней оценки качества, инструментарий изучения удовлетворенности, получения обратной связи) [https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section\\_id=201](https://luchik23.tvoyasadik.ru/?section_id=201)

<i>Условия реализации образовательных программ</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>
<b>Психолого-педагогические</b>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p><b>Психолого-педагогическое сопровождение:</b></p> <p>–наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО - <b>3 балла.</b></p> <p><b>Наличие вариативных форм дошкольного образования:</b></p> <p>–из вариативных форм дошкольного образования представлен <i>консультативный центр для родителей, служба ранней помощи</i> -<b>2 балла.</b></p> <p><b>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями (предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды):</b></p> <p>–заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводится образовательная и просветительская работа с детьми и родителями, организуется участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных -<b>3 балла.</b></p> <p><b>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей:</b></p> <p>–от 86 до 97% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО- <b>3 балла.</b></p> <p><b>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:</b></p> <p>– в режиме дня детского сада предусмотрено время для совместной и самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности (отражено в образовательной</p>

		<p>программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение- <b>3 балла.</b></p> <p><b>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования:</b></p> <p>–в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней, однако из-за пандемии уменьшилось количество мероприятий от запланированного (более 3 мероприятий)- <b>3 балла.</b></p> <p><b>Итого: 17 баллов из 18</b></p>
<b>Кадровые</b>	<p>Укомплектованность педагогическим кадрами.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Непрерывность профессионального образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах.</p>	<p><b>Укомплектованность педагогическими кадрами:</b></p> <p>–наличие штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья – <b>2 балла.</b></p> <p><b>Образовательный ценз педагогических работников:</b></p> <p>- до 20 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (23%) (или получают его) -<b>1 балл.</b></p> <p><b>Уровень квалификации педагогических кадров:</b></p> <p>–55% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)- <b>2 балла.</b></p> <p><b>Непрерывность профессионального образования:</b></p> <p>–100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки- <b>3 балла.</b></p> <p><b>Удовлетворенность родителей реализацией образовательной программы, присмотром и уходом за детьми:</b></p> <p>- от 74 до 87% родителей удовлетворены услугами ДОО- <b>2 балла.</b></p> <p><b>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах:</b></p> <p>- отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта - <b>2 балла.</b></p> <p><b>Итого: 12 баллов из 18</b></p>
<b>Материально-технические</b>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории.</p> <p>Оснащенность для работы медицинского персонала. Контроль организации питания.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p>	<p><b>Состояние и содержание территории, зданий и помещений:</b></p> <p>-соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами нормам– <b>3 балла.</b></p> <p><b>Пожарная безопасность:</b></p> <p>-соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) имеется автоматическая пожарная сигнализация -<b>3 балла.</b></p> <p><b>Охрана здания и территории:</b></p> <p>-соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания - <b>3 балла.</b></p> <p><b>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала:</b></p> <p>- оснащенность помещений для работы</p>

	<p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.</p>	<p>медицинского персонала - <b>3 балла.</b>  <b>Созданы условия и контроль за организацией питания:</b>          – контроль осуществляется согласно приказа ДОО и с привлечением родительской общественности- <b>3 балла.</b>  <b>Материально-техническое обеспечение реализации ОП ДО:</b>          –материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки-<b>2 балла.</b>  <b>Информационное обеспечение:</b>          –официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР - <b>3 балла.</b>  <b>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования:</b>          –ИКТ-средства используются в организации детской деятельности- <b>3 балла.</b>  <b>Итого: 23 балла из 24</b></p>
<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда</b></p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.          Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях.          Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p><b>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:</b>          –полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения –<b>2 балла.</b>  <b>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей:</b>          – соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы, но имеются отдельные недочеты –<b>2 балла.</b>  <b>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях:</b>          –частично обеспечено необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации – <b>2 балла.</b>  <b>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке:</b>          –частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка - <b>2балла.</b>  <b>Итого: 8 баллов из 12</b></p>

<b>Финансовые</b>	Информация о финансовом обеспечении на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств.	<b>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО:</b> – Представлена полная информация о финансовом обеспечении (в том числе расходы областной субвенции) - <b>3 балла.</b> <b>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных:</b> – дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей учтены – <b>3 балла.</b> <b>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты:</b> – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20% - <b>3 балла.</b> <b>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации:</b> – доля внебюджетных средств составляет 10-20% - <b>2 балла.</b> <b>Итого: 11 баллов из 12</b>
Выводы по оценке условий реализации образовательных программ	Обработка результатов мониторинга условий: сумма баллов по 29 показателям - 84.	<b>Всего: 71 балл /84,5% из 84 баллов Средний уровень: от 51 до 79 баллов. Вывод:</b> Условия реализации образовательных программ соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

### **Линии развития:**

#### **1. Психолого-педагогическое сопровождение:**

##### *Вариативные формы дошкольного образования*

- расширять вариативные формы дошкольного образования за счет службы ранней помощи.

##### *Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды*

- расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДОД ДШИ г. Саянска и г. Зимы, продолжить реализацию проекта «Детский сад – школа: успешный ребенок» в «Точке роста» СОШ № 5, в том числе в направлении ранней профориентации дошкольников.

##### *Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования*

- продолжать реализацию совместных мероприятий со школой, организовывать активные формы совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий), в рамках Родительского Университета проводить мероприятия с родителями по вопросам готовности детей к школе.

#### **2. Кадровые условия**

##### *Укомплектованность педагогическими кадрами*

- Комплектовать педагогический состав учреждения согласно штатного расписания.

##### *Образовательный ценз педагогических работников*

- стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

##### *Уровень квалификации педагогических кадров*

- создать организационно-методические условия для прохождения аттестации педагогов на 1КК и ВКК (до 60%)

##### *Непрерывность профессионального образования*

- продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение. **4**

*Участие в городских, региональных, всероссийских, международных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах*

инициировать педагогов к участию в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (до 67%).

### **3. Материально-технические условия**

*Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования*

- оснащение 1 группы мультимедийными комплексами, продолжать мотивировать педагогов повышать уровень ИКТ компетентности для использования цифровых технологий в организации детской деятельности, обеспечения цифровой безопасности, информационной компетентности дошкольников.

### **4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО**

Во всех возрастных группах РППС является недостаточно полифункциональной. РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Во всех возрастных группах среда соответствует требованиям и обеспечению надежности и безопасности. В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда, организуются персональные выставки, созданы условия для выбора деятельности, материалов.

### **5. Финансовые условия**

*Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации*

– Увеличить долю внебюджетных средств за счет привлечения спонсорской помощи

**Вывод:** по результатам анализа внутренней системы оценки качества определены направления работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучика», на 2023-2024 учебный год:

1. Инициирование профессионального роста педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах.
2. Обеспечение наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, организация образовательного пространства на участках, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка.
3. Создать условия (РППС) для организации игровой деятельности дошкольников.
4. Обновление РППС в соответствии с «Методическими рекомендациями по формированию инфраструктуры ДОО и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации ОП ДО, АОП ДО».
5. Реализация долгосрочных инновационных проектов в соответствии с Программой развития дошкольного образования «Поддержка семей, имеющих детей, в цифровом пространстве учреждения», «Воспитатель в цифровом социокультурном пространстве», «Цифровая образовательная среда», «Цифровой детский сад как источник формирования информационной компетентности обучающихся».