



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

13 июня 2023 года

№ *55-494-мр*

Иркутск

Об утверждении Положения и Комплекса мер («дорожной карты») по развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

С целью приведения в соответствие региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров с обновленной Концепцией единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденного распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 15 декабря 2022 года № Р-303, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Положение о создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (прилагается).

2. Утвердить Комплекс мер («дорожную карту») по созданию и функционированию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период 2023-2024 годы (далее – Комплекс мер) (прилагается).

3. Определить региональным оператором реализации Комплекса мер Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (Пономарёва Н.В.).

3. Контроль исполнения распоряжения возложить на заместителя министра образования Иркутской области Н.К. Краснову.

Министр

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования Иркутской области

от 13 июля 2023 г. № 55-794-ур

ПОЛОЖЕНИЕ
О СОЗДАНИИ И ФУНКЦИОНИРОВАНИИ РЕГИОНАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ И УПРАВЛЕНЧЕСКИХ КАДРОВ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение определяет цель, задачи, принципы формирования, состав, структуру Региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области (далее – Система, РС НМС), организационные и содержательные основы деятельности существующих и вновь создаваемых в региональной системе образования структур и форм научного и методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в целях обеспечения реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в части создания условий для развития кадрового потенциала и профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров системы образования Иркутской области.

2. Региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров является составной частью единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – ЕФС). Это совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности регионального уровня, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном развитии профессионального мастерства, в том числе в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

3. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

– *«Горизонтальное обучение» педагогических работников и управленческих кадров* – обучение внутри профессиональных сообществ педагогических работников и управленческих кадров.

– *Дефицит профессиональных компетенций (профессиональный дефицит)* – отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров, различные затруднения в реализации трудовых функций.

– *Диагностика профессиональных дефицитов* – комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками и управленческими кадрами профессиональными компетенциями.

– *Дополнительная профессиональная программа* – программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее – ДПП ПК/ПП, программа ДПО).

– *Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования* – элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой

образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров, который консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций.

– *Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника* – комплекс мероприятий, включающий в себя описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическими работниками и управленческими кадрами необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личностные ресурсы, педагогические и управленческие условия образовательной организации, в которой они работают, а также возможности и ресурсы системы дополнительного профессионального образования.

– *Институт наставничества* – общественное явление, реализующее комплекс мероприятий и формирующих их действий, необходимых для внедрения программ наставничества в образовательных организациях.

– *Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных мероприятий, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития. Может осуществляться как в процессе повышения квалификации и профессиональной переподготовки, так и в рамках неформального образования педагогических работников и управленческих кадров.

– *Неформальное образование педагогических работников и управленческих кадров* – комплекс образовательных мероприятий, не сопровождающихся выдачей документов об образовании и (или) о квалификации, а также документов об обучении, результатом которых является совершенствование профессиональных компетенций и овладение новыми компетенциями, необходимыми на определенном этапе профессионального развития.

– *Педагогический работник* – физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности (за исключением педагогических работников образовательных организаций высшего профессионального образования).

– *Профессиональное мастерство педагогического работника* – комплекс профессиональных компетенций педагогического работника, подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

– *Профессиональные компетенции* – способность и готовность успешно действовать на основе практического опыта, знаний, умений и навыков при решении профессиональных задач.

– *Профессиональное педагогическое сообщество* – объединение педагогических работников с общими ценностями, профессиональными ориентирами, нормами мышления, поведения и взаимодействия, формирующими профессиональную среду на уровне образовательной организации, муниципалитета, Иркутской области.

– *Региональный методист* – педагогический работник, штатный сотрудник Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников (далее – ЦНППМ) или привлекаемый к работе в ЦНППМ по договору гражданско-правового характера и в иных формах сотрудничества, осуществляющий сопровождение непрерывного профессионального развития педагогических работников, в

том числе оказывающий адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников, обобщающий и распространяющий информацию о передовых технологиях обучения и воспитания, отечественном и мировом опыте в сфере образования.

– *Региональный методический актив* – объединение региональных методистов, сформированное из числа лиц, прошедших диагностику профессиональных компетенций и повышение квалификации в области методической поддержки педагогических работников.

– *Тьютор* – специалист ЦНППМ, сопровождающий слушателей в процессе освоения программ ДПО, в том числе из Федерального реестра, обеспечивающий организационно-методическое сопровождение разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.

– *Субъект научно-методической деятельности* – физическое или юридическое лицо, осуществляющее деятельность по научно-методическому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров.

– *Сетевые формы реализации ДПП (сетевое взаимодействие при реализации ДПП)* – реализация ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной ДПП.

– *Стажировка педагогического работника* – форма освоения ДПП (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогического работника в процессе трудовой деятельности. Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

– *Стажировочная площадка* – статус, присваиваемый образовательной организации, осуществляющей деятельность по трансляции позитивного инновационного опыта, эффективных педагогических и управленческих практик в процессе реализации дополнительных профессиональных программ.

– *Управленческие кадры* – физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее единоличного исполнительного органа. К управленческим кадрам в данном Положении относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

– *Управленческая команда* – группа должностных лиц, осуществляющих руководство образовательной организацией, для которой характерен высокий уровень взаимосвязи, ярко выраженное стремление к достижению общей цели и командная (групповая) выработка решений.

– *Центр непрерывного повышения профессионального мастерства* – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области», осуществляющее координацию деятельности субъектов РС НМС в

области непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе в рамках дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, в ходе разработки и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

– *Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ (далее – Федеральный реестр)* – инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального образования, созданный для обеспечения доступа к качественным дополнительным профессиональным программам (далее – программы ДПО, ДПП ПК), отвечающим задачам системы образования.

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ, ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ СИСТЕМЫ

4. Цель и задачи региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров определены на основе целевых ориентиров ЕФС, проблемных зон и целевых ориентиров системы непрерывного педагогического образования в Иркутской области в 2020-2025 годах.

5. Целью Системы является создание на территории Иркутской области единого научно-методического пространства, обеспечивающего взаимодействие субъектов научно-методической деятельности регионального, муниципального и институционального (образовательных организаций) уровней, обеспечивающих сопровождение педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном профессиональном развитии педагогических работников и управленческих кадров, в том числе – в рамках повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки с учетом выявленных профессиональных дефицитов, построения на их основе индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров, а также использования стажировочных площадок и внедрения механизмов наставничества.

6. Основные задачи Системы:

– выстраивание единой региональной системы непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, создание организационно-правового, кадрового, ресурсного обеспечения построения единой, непрерывной и вариативной системы адресного научно-методического сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;

– интеграция процессов и результатов деятельности субъектов РС НМС на основе взаимодействия для создания вариативной, избыточной, мотивирующей образовательной среды, способной удовлетворить разнообразие профессиональных запросов и профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров в непрерывном профессиональном развитии;

– выявление и анализ дефицитов профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров как основы для персонализированного методического сопровождения профессионального развития;

– организация работы по совершенствованию предметных компетенций педагогических работников;

– организация повышения квалификации педагогических работников в рамках реализации приоритетных федеральных программ, в том числе в формате стажировок;

– осуществление профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности;

– совершенствование содержания и технологий непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров педагогического образования на основе комплексного анализа профессиональных

дефицитов педагогических работников и управленческих кадров с учетом глобальных вызовов и задач развития системы образования;

- разработка и реализация механизмов адресного научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, построения индивидуальных образовательных маршрутов на основе диагностики профессиональных дефицитов;

- актуализация содержания программ ДПО, направленных на устранение профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и достижение актуальных и перспективных задач системы образования федерального и регионального уровня;

- развитие системы горизонтальных связей субъектов РС НМС, в том числе в части обмена эффективными педагогическими и управленческими практиками, разработки и реализации образовательных и управленческих проектов, направленных на развитие РС НМС;

- развитие «горизонтального обучения», в том числе деятельности профессиональных педагогических сообществ;

- разработка и развитие различных форм поддержки и сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в рамках непрерывного развития профессионального мастерства, в том числе профилактики профессионального выгорания педагогических работников;

- развитие системы наставничества педагогических работников, совершенствование мер поддержки молодых педагогов;

- создание системы выявления, обобщения, продвижения и внедрения подтвердивших эффективность педагогических и управленческих практик, внедрения результатов прикладных исследований в педагогическую и управленческую практику;

- вовлечение педагогов в различные виды экспертной деятельности;

- обеспечение постоянной актуализации и технологизации методической работы, информационное сопровождение, а также продвижение основных идей развития образования с вовлечением экспертов и широкой общественности;

- технологизация методической деятельности, развитие регионального методического актива;

- внедрение процедур и инструментов оценки эффективности РС НМС.

7. Методологической основой создания РС НМС являются следующие подходы:

- системный подход, отражающий связи между структурными элементами и функциональными компонентами РС НМС;

- личностно ориентированный подход, предполагающий ориентацию на личность педагогического работника, а также запрос управленческих кадров как субъектов непрерывного образования;

- ресурсный подход, обосновывающий связи между ресурсами участников РС НМС и персональной траекторией профессионального развития педагога и управленческих кадров.

8. Принципы, лежащие в основе построения РС НМС:

- соответствие приоритетным целям, задачам в части обеспечения возможности непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров;

- активное сетевое взаимодействие между субъектами научно-методической деятельности, обеспечивающее синергетический эффект от объединения и использования ресурсов партнеров для разработки, апробации и внедрения инновационных моделей повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

- совместное планирование и принятие решений на федеральном, региональном и муниципальном уровнях, т. е. постановка задач и их выполнение на основе составления единого плана работ, согласованного и эффективного использования имеющихся кадровых, финансовых и инфраструктурных ресурсов;
- ориентация и оперативное реагирование на профессиональные дефициты и запросы педагогических работников и управленческих кадров в условиях быстрого развития общества и системы образования;
- соответствие реализуемых в Иркутской области мероприятий в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров потребностям личностно-профессионального роста педагогических работников и управленческих кадров и их направленность на выявление и ликвидацию профессиональных дефицитов;
- консолидация ресурсов субъектов РС НМС, в том числе использование инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», для обеспечения устранения профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров и эффективного повышения уровня их профессионального мастерства;
- взаимная ответственность и доверие, предполагающие принятие всех решений на основе равноправия и взаимности выгод и обязательств субъектов системы;
- координация и интеграция деятельности методических служб разного уровня.

3. СОСТАВ, ФУНКЦИИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ

9. РС НМС включает в себя структурные компоненты регионального, муниципального и институционального уровней и обеспечивает преемственность научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров в региональной системе образования на всех уровнях.

10. В состав Системы входят субъекты научно-методического сопровождения на всех уровнях региональной системы образования:

- региональный орган исполнительной власти, осуществляющий государственное управление в сфере образования;
- организации, имеющие лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам ДПО (организации дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки», образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- организации/структурные подразделения, уполномоченные осуществлять научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства;
- структуры в составе муниципального органа управления образованием, уполномоченные осуществлять научно-методическое сопровождение непрерывного развития профессионального мастерства;
- региональное учебно-методическое объединение, профессиональные педагогические сообщества, включающие педагогов и руководителей образовательных организаций;

11. Взаимодействие внутри РС НМС вертикально и горизонтально интегрировано, эффективность интеграции обеспечивается за счет комплексности и преемственности в целевой направленности деятельности субъектов.

12. Взаимодействие субъектов внутри РС НМ определяется предметом взаимодействия, целевой направленностью деятельности и функциональными задачами, возложенными на них настоящим Положением (приложение 1).

13. Предметом взаимодействия субъектов РС НМС являются:

- нормативно-правовое, финансово-экономическое, ресурсное обеспечение деятельности РС НМС;
- новое содержание и технологии дополнительного профессионального педагогического образования, в том числе сетевые программы ДПО, программы ДПО, включенные в федеральный реестр профессиональных педагогических программ;
- новое содержание и технологии организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- индивидуальные образовательные маршруты педагогов и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных компетенций, запросов педагогических работников, управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) в рамках непрерывного развития профессионального мастерства;
- посткурсовое сопровождение педагогов, прошедших обучение по программам ДПО;
- инфраструктура цифровой образовательной среды региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- развитие «горизонтального обучения», взаимодействие профессиональных педагогических сообществ;
- реализация программ наставничества;
- реализация сетевых образовательных и научно-методических проектов;
- перенос приобретенных в рамках освоения программ ДПО профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику;
- диагностические, экспертные, мониторинговые и оценочные процедуры в рамках Системы;
- информационное и методическое сопровождение деятельности инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»;
- создание проектных педагогических и управленческих команд выявления, создания, внедрения педагогических и управленческих проектов в целях достижения приоритетных задач образования.

14. Основные механизмы взаимодействия субъектов РС НМС:

- единый федеральный портал дополнительного профессионального образования;
- общедоступные формы коммуникации (совещания, проектные сессии и др.);
- научно-методические и образовательные события (научно-практические конференции, профессиональные форумы, образовательные мероприятия и пр.);
- информационно-коммуникационные площадки (сайты, социальные сети, информационные порталы и др.);
- автоматизированные информационные системы;
- дорожные карты (планы мероприятий) по реализации РС НМС;
- мониторинговые исследования;
- процедуры диагностики профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров;
- программы ДПО из Федерального реестра, программы ДПО, реализуемые в сетевой форме, по каскадной модели повышения квалификации;
- организационно-методическая документация;
- инновационные и тематические проекты.

4. УПРАВЛЕНИЕ СИСТЕМОЙ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ

15. Управление Региональной системой основано на принципах демократии, информационной открытости, учета профессионально-общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

16. Координацию деятельности субъектов РС НМС в соответствии с распоряжением министерства образования Иркутской области «О региональном операторе системы научно-методического сопровождения педагогических работников» № 705-мр от 26 апреля 2021 года осуществляет Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических кадров – структурное подразделение Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области» (<https://iro38.ru>) (далее – Региональный оператор).

17. Федеральным координатором Системы является ДПО ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» (<https://apkpro.ru>).

18. Для консолидации деятельности субъектов РС НМС, рассмотрения результатов, а также для иных вопросов по решению задач научно-методического сопровождения могут быть созданы следующие органы государственно-общественного управления:

- экспертный совет, являющийся постоянно действующим экспертным и консультативным органом, обеспечивающим деятельность рабочих (творческих, проектных) групп по разработке и обсуждению проектов документов, обеспечивающих эффективную реализацию системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров в Иркутской области;

- рабочие (проектные, творческие и пр.) группы, создающиеся из представителей субъектов РС НМС как временный исполнительный орган, обеспечивающий совместное планирование и выполнение конкретной задачи, связанной с разработкой проекта/программы при консолидации ресурсов субъектов РС НМС.

19. Основным ресурсом сетевого взаимодействия субъектов научно-методического сопровождения в регионе являются официальный сайт Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования Иркутской области» (<https://iro38.ru>) и платформа «Образование для жизни» (<https://edulife.iro38.ru>).

20. Состав, компетенция, порядок работы субъектов государственно-общественного управления РС НМС определяются нормативными правовыми и распорядительными актами министерства образования Иркутской области.

21. Функциональные задачи субъектов структуры РС НМС являются гибкими, их модификация определяется актуальным состоянием развития образования РФ и Иркутской области и приоритетными задачами развития образования.

22. С целью обеспечения деятельности РС НМС на региональном уровне могут создаваться иные документы и материалы, необходимые для организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, в том числе в части финансового и организационно-методического обеспечения данной деятельности.

23. Взаимодействие субъектов РС НМС, нацеленное на повышение эффективности системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, осуществляется в рамках следующих основных направлений:

Направление 1. «Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров».

Направление 2. «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров».

Направление 3. «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования».

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СУБЪЕКТОВ СИСТЕМЫ

24. Субъекты РС НМС обязаны:
- содействовать в достижении цели и задач РС НМС;
 - принимать активное участие в реализации функциональных задач и мероприятий РС НМС в рамках своей компетенции;
 - принимать участие в работе субъектов государственно-общественного управления РС НМС в рамках своих полномочий;
 - информировать коллективы о деятельности РС НМС и предоставлять информацию в рамках своих компетенций другим субъектам РС НМС.
25. Субъект РС НМС имеет право:
- вносить предложения к планам, программам, проектам и пр. по реализации задач Системы;
 - самостоятельно организовывать мероприятия в контексте реализации задач и содержания деятельности Системы;
 - получать информацию о деятельности РС НМС;
 - принимать участие в подготовке выносимых на обсуждение вопросов и проектов решений субъектов государственно-общественного управления РС НМС;
 - принимать участие в проведении мониторинговых и аналитических исследований, нацеленных на оценку влияния Региональной системы, на совершенствование профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров, а также на повышение качества регионального образования;
 - разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию деятельности РС НМС.

6. ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ СОЗДАНИЯ И РАЗВИТИЯ РС НМС

26. Показатели эффективности создания и развития РСН НМС (приложение 1) сформированы на основе целей и задач РС НМС, с учетом показателей эффективности создания и развития ЕФС, показатели оценки региональных механизмов управления качеством образования в части непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров.

27. Показатели предназначены для регулярного мониторинга эффективности создания и развития РС НМС и планирования деятельности субъектов РС НМС.

28. Оценка и анализ показателей эффективности создания и развития РС НМС проводятся в рамках ежегодного мониторинга РС НМС и ее субъектов.

29. Для получения информации используются обобщенные аналитико-статистические данные субъектов региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров регионального и муниципального уровней по критериям и показателям мониторинга, данные официальных сайтов министерства образования Иркутской области, ГАУ ДПО ИРО, муниципальных методических служб, образовательных организаций, а также иные информационные ресурсы Иркутской области;

30. По результатам мониторинга проводится анализ, разрабатываются адресные рекомендации по совершенствованию деятельности РС НМС.

Показатели эффективности создания и развития региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров

№ п/п	Наименование результата	Показатели эффективности (количественные и/или качественные показатели по каждому результату отдельно)
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области управления РС НМС		
	Разработан и реализуется комплекс мер (“дорожная карта”) по созданию и функционированию РС НМС на период до 2024 года	Реализация комплекса мер до 31.12.2024 года
	Разработана и реализуется система мониторинга эффективности РС НМС	Ежегодно, начиная с 2023 года
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров		
	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших диагностику профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников Иркутской области, начиная с 2023 года
	Доля педагогических работников, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты на основе результатов диагностики профессиональных дефицитов	10 % от общей численности педагогических работников Иркутской области, начиная с 2023 года
	Доля педагогических работников, получивших адресную методическую поддержку в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, региональными методистами	100% от педагогических работников, реализующих ИОМ
	Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр и подобранные с учетом диагностики профессиональных дефицитов	Не менее 9,5 % от общей численности педагогических работников образовательных организаций Иркутской области (к 31.12. 2024 года, накопительным итогом)
	Доля педагогических работников, обеспеченных персонифицированным сопровождением в процессе повышения квалификации по программам, реализуемым ГАОУ ДПО	Не менее 9,5 % от общей численности педагогических работников организаций Иркутской области

	«Академия Минпросвещения России», тьюторами ЦНППИМ	(к 31.12. 2024 году, накопительным итогом)
	Количество управленческих команд, повысивших свою квалификацию по вопросам эффективности управления качеством образования	Не менее 40 % от общего количества управленческих команд к 31.12.2024 году (накопительный итог)
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) в области совершенствования предметной компетентности	Не менее 5% учителей- предметников общеобразовательных организаций
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Не менее 5% от педагогических работников общеобразовательных организаций
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с введением обновленных ФГОС	Не менее 95% педагогических работников общеобразовательных организаций (к 31.12.2025 года)
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам, связанным с внедрением цифровой образовательной среды	Не менее 2% педагогических работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам оценки качества образования в образовательной организации	Не менее 2 % педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года
	Доля педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.)	Не менее 80 % от числа педагогических работников, школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам выявления, поддержки и развития способностей	1,6% от педагогических работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года

	и талантов у детей и молодежи	
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	Не менее 3% от педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам организации воспитания обучающихся	Не менее 5 % от педагогических работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года
	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию (курсы повышения квалификации, стажировки и пр.) по вопросам повышения качества дошкольного воспитания	Не менее 2% педагогических работников дошкольных образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года
	Доля педагогических работников, прошедших программы профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности от общего количества, прошедших программы переподготовки	Не менее 0,5% педагогических работников образовательных организаций Иркутской области ежегодно
Показатели эффективности создания и развития РС НМС в области содержательно-методического обеспечения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров		
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы, в том числе вошедшие в программы наставничества в роли наставляемого	Не менее 70 % от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы к 31.12.2024 года
	Доля образовательных организаций, реализующих программы наставничества педагогических работников	Не менее 85% образовательных организаций Иркутской области к 31.12.2024 года
	Количество педагогических работников общеобразовательных организаций, закрепленных за региональным методистом для осуществления методического сопровождения	Не более 250 человек, закрепленных за 1 региональным методистом к 31.12.2024 года

	Доля педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности на региональном уровне (эксперт конкурсов профессионального мастерства, эксперт региональной предметной комиссии ОГЭ или ЕГЭ, эксперт профессиональных сообществ, эксперт целевой модели наставничества и т.д.)	Позитивная динамика количества педагогов, вовлеченных в различные виды экспертной деятельности
	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы	Не менее 70 % от общего количества педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые 3 года работы к 31.12.2024 года
	Доля педагогических работников участвующих в различных формах профилактики профессионального выгорания	Не менее 10% от общего количества педагогических работников образовательных организаций

Приложение 2 к Положению

Субъекты региональной системы научно-методического сопровождения, целевая направленность деятельности в системе образования Иркутской области

Уровень	Орган исполнительной власти/организации/структурные подразделения. Юридические лица	Профессиональные педагогические объединения, ассоциации, комиссии, советы. Общественно-профессиональные объединения
Региональный уровень	<p>Министерство образования Иркутской области (далее – РОИВ); Ведомственный проектный офис; ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО); Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ЦОПМКПиМКО); ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее – ГКУ «ЦПРК»); ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП); профессиональные образовательные организации среднего и высшего образования, реализующие профессиональные образовательные программы по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (далее – СПО, ВО); Межрегиональный научно-образовательный центр мирового уровня «Байкал»; Государственное автономное учреждение «Региональный дополнительный образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей “Персей”»;</p>	<p>Региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО); Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО (далее – РТПК); профессиональные педагогические сообщества: проектные группы; Совет молодых педагогов; Совет руководителей общеобразовательных организаций; Региональный методический актив.</p>

Министерство образования Иркутской области

<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий (нормативно-правовых, материально-технических, финансовых, кадровых и иных) для достижения показателей РС НМС; - утверждение комплекса мер (дорожной карты) по созданию и развитию РС НМС, разработка и утверждение паспорта региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров (далее – паспорт ДПП) и согласование с Федеральным оператором в сроки, определяемые Федеральным оператором; - заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, РОИВ и организацией, на базе которой создан и функционирует ЦНППМ, о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров; - согласование с Федеральным оператором руководителя ЦНППМ; - финансирование региональной РС НМС; - осуществление мониторинга эффективности функционирования РС НМС
<p>Функции</p>	<p>Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров (ЦНППМ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - комплексное взаимодействие с федеральным координатором ЕФС, в том числе работа на едином федеральном портале дополнительного профессионального образования; - координация деятельности РС НМС; - формирование и заполнение регионального паспорта ДПО в цифровой экосистеме дополнительного профессионального образования (далее – цифровая экосистема ДПО); - координация процесса выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров; - взаимодействие с муниципальными органами управления образования, муниципальными методическими службами, ведение реестра работников муниципальных методических служб; - проведение обучения работников муниципальных методических служб (муниципальных тьюторов) в рамках трехстороннего соглашения; - взаимодействие с научно-методическими центрами; - формирование запроса на проведение научных (научно-практических) исследований и направление его Федеральному координатору для дальнейшей передачи центрам научно-методического сопровождения; - формирование системы методического и содержательного сопровождения освоения программ дополнительного профессионального образования с использованием индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников (указанные маршруты сформированы на основе выявленных дефицитов профессиональных компетенций, в том числе с применением сетевых форм реализации программ);

- разработка различных форм адресной поддержки и сопровождения педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы (в том числе программ наставничества);
- организация внедрения целевой модели наставничества педагогических работников;
- организация внедрения и тиражирования лучших инновационных и управленческих практик;
- создание условий (кадровых, материально-технических, методических и иных) для овладения педагогическими работниками и управленческими кадрами навыками использования современных технологий, в том числе цифровых;
- организация разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов, запросов педагогических работников, управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) по развитию профессионального мастерства;
- внедрение в образовательный процесс современных технологий обучения и воспитания, в том числе проектных форм работы с учащимися;
- тьюторское сопровождение реализации программ повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом новейших программ ДПО (в том числе из Федерального реестра);
- организация адресной методической поддержки/консультирование/сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- организация проведения стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», а также на базе организаций среднего профессионального образования, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- осуществление отбора стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих успешный педагогический и управленческий опыт, для обеспечения доступных условий профессионального развития и непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров;
- разработка и внедрение моделей «горизонтального обучения», координация методической деятельности профессиональных педагогических сообществ, развитие практик повышения квалификации в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ;
- организация адресной методической поддержки, консультирование, сопровождение педагогических работников и управленческих кадров;
- координация работы по посткурсовому сопровождению педагогических работников и управленческих кадров, обучающихся по программам дополнительного профессионального образования;
- информирование педагогического сообщества региона о новых тенденциях развития образования, требованиях к профессиональным компетенциям педагогов, возможностях для профессионального развития;
- организация вовлечения педагогических работников и управленческих кадров в экспертную деятельность;
- мониторинг деятельности Системы, разработка рекомендаций по повышению эффективности функционирования Системы и представлению их министерству образования Иркутской области

	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области» (далее – ГАУ ДПО ИРО)
Функции	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с образовательным запросом и выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников и управленческих кадров; – обеспечение Федерального реестра дополнительных профессиональных педагогических программ (ФР ДПП) программами переподготовки и повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, отвечающих запросам системы образования; – предоставление данных о реализуемых ДПП для формирования паспорта дополнительного профессионального педагогического образования; – организация и проведение образовательных мероприятий для педагогических работников и управленческих кадров; – проведение региональных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; – разработка и внедрение новых подходов, образовательных технологий, обеспечивающих повышение качества образования; – вовлечение профессиональных педагогических сообществ в региональную систему научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; – организация и сопровождение реализации инновационных программ площадок и проектов, отбор, внедрение и тиражирование инновационных образовательных практик; – участие в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров; – создание и развитие цифровых платформ формирования и сопровождения индивидуальных образовательных маршрутов, деятельности профессиональных педагогических сообществ, «горизонтального обучения»; – оказание методической помощи педагогическим работникам общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами; – участие в посткурсовом сопровождении педагогических работников и управленческих кадров, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования
	<p>ГКУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, профилактики, реабилитации и коррекции» (далее – ГКУ «ЦПРК»);</p> <p>ГАУ ИО «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее – ГАУ ЦППМиСП);</p> <p>профессиональные образовательные организации среднего образования, образовательные организации высшего образования, реализующие образовательные программы по укрупненной группе специальностей (направлений) подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;</p> <p>Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области (ЦОПП);</p>

	<p>Государственное автономное учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей “Персей”»</p>
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – разработка и реализация программ дополнительного профессионального образования в соответствии с образовательным запросом и выявленными профессиональными дефицитами педагогических работников и управленческих кадров; – участие в организации и проведении стажировок педагогических работников и управленческих кадров, в том числе с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование»; – участие в создании региональной образовательной среды для удовлетворения разнообразия запросов педагогических работников и управленческих кадров и ликвидации профессиональных дефицитов; – организация адресной методической поддержки/консультирование педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации индивидуальных образовательных маршрутов; – участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, семинаров, мастер-классов
	<p>ГАУ ИО «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования» (далее – ГАУ ЦОПМКПиМКО)</p>
	<ul style="list-style-type: none"> – разработка диагностических материалов и процедур; – диагностика профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров для дальнейшей разработки индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе на основе стандартизированных оценочных процедур, на основе анализа результатов профессиональной деятельности, на основе экспертной оценки профессиональной деятельности; – реализация оценки профессионального мастерства педагогических и управленческих работников в формате аттестации, независимой оценки квалификаций как части процесса непрерывного повышения профессионального мастерства, реализация механизма учета результатов независимой оценки в формировании индивидуального образовательного маршрута; – разработка и реализация механизмов учета результатов деятельности участников Системы при проведении аттестационных процедур; – организация и участие в процедурах по выявлению профессиональных дефицитов; – участие в проведении мониторинга РС НМС
	<p>Региональное учебно-методическое объединение (далее – РУМО)</p>
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в разработке программ повышения квалификации и переподготовки педагогических работников и управленческих кадров; – участие в экспертизе ДПП, учебно-методических и научно-методических материалов, инновационных образовательных практик, их внедрении и распространении, конкурсном движении

	<p>Профессиональные педагогические сообщества; Региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО (далее – РТПК); сетевые профессиональные сообщества, проектные группы; Совет молодых педагогов; Совет руководителей общеобразовательных организаций</p>
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования, в том числе конференций, семинаров, мастер-классов и пр.; – участие в разработке и реализации сетевых проектов, в том числе инновационных; – участие во внедрении и реализации доказавших свою эффективность педагогических и управленческих практик; – участие в разработке и реализации программ «горизонтального обучения», программ наставничества, менторства; – формирование запроса на проведение стажировок, семинаров и других форм сопровождения непрерывного профессионального развития работников образования; – осуществление методической поддержки педагогических работников <p>Региональный методический актив</p> <ul style="list-style-type: none"> – оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам во время освоения дополнительных профессиональных программ, в том числе программ ДПО, включенных в Федеральный реестр; – участие в выявлении и анализе профессиональных дефицитов педагогических работников; – проектирование и сопровождение индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников; – оказание консультационной и методической помощи педагогическим работникам и управленческим кадрам на основе их запроса, в том числе в рамках посткурсового сопровождения педагогов, обучившихся по программам дополнительного профессионального образования; – оказание методической помощи педагогическим работникам, осуществляющим педагогическую деятельность в школах с низкими образовательными результатами; – организация образовательных событий, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций и профилактику профессионального выгорания педагогических работников
<p>Муниципальный уровень</p>	<p>Муниципальные органы управления образованием; муниципальные методические службы (далее – ММС) в форме самостоятельной организации или структурного подразделения муниципального органа управления образованием организации</p> <p>Методические советы; методические объединения педагогов; профессиональные педагогические сообщества</p>

	Муниципальные органы управления образованием (далее –МОУО)
	<ul style="list-style-type: none"> – заключение трехсторонних соглашений между муниципальными органами управления образованием, Министерством образования Иркутской области и ГАУ ДПО ИРО о взаимодействии и совместной реализации мероприятий, направленных на научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров; – утверждение муниципальных планов непрерывного повышения профессионального мастерства; – обеспечение условий (материально-технических, кадровых, финансовых и иных) для достижения показателей РС НМС в рамках муниципалитета
	<p style="text-align: center;">Муниципальные методические службы (далее –ММС)</p> <ul style="list-style-type: none"> – фасилитация переноса приобретенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую (управленческую) практику в формате стажировок, мастер-классов, организации обмена опытом, посещения учебных занятий педагогических работников; – предоставление в ЦНППМ информации о муниципальной системе ДПО; – выявление и изучение запросов педагогических работников и управленческих кадров на профессиональное развитие; – участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров, тьюторское и методическое сопровождение реализации индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников и управленческих кадров; – координация методической работы на муниципальном уровне и формирование инфраструктуры муниципальной системы образования для сопровождения профессиональной деятельности педагогических работников и управленческих кадров образовательных организаций; – информирование педагогических кадров о возможностях профессионального развития с целью формирования индивидуальных образовательных маршрутов; – информационное и организационно-методическое сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ педагогов и управленческих кадров (педагогических и управленческих команд) с целью реализации непрерывного повышения профессионального мастерства; – подготовка и проведение мероприятий в рамках сопровождения непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров; – участие в экспертизе лучших образовательных и управленческих практик, их внедрении и распространении; – сопровождение реализации программ наставничества педагогических работников с учетом условий в конкретной ситуации в образовательных организациях муниципалитета; – поддержка работы управленческих и педагогических команд, выработка и реализация механизмов стимулирования участия педагогических работников в деятельности профессиональных педагогических сообществ/ассоциаций для

	<p>обеспечения педагогическим работникам и управленческим кадрам возможности непрерывного повышения профессионального мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования; – участие в мониторинге РС НМС, диагностических и оценочных процедурах
<p>Методические советы. Методические объединения педагогов (далее –МО)</p>	
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализация моделей «горизонтального обучения», организационно-методическое сопровождение практик повышения профессионального мастерства педагогических кадров в рамках деятельности профессиональных педагогических сообществ; – участие в сопровождении инновационных площадок по реализации сетевых проектов; – осуществление методической поддержки педагогических работников по наиболее актуальным вопросам обучения и воспитания; – создание среды для мотивации педагогических работников к непрерывному совершенствованию и саморазвитию; – поддержка, стимулирование и сопровождение участия педагогических работников в работе профессиональных педагогических сообществ в разных форматах «горизонтального обучения», обобщении и презентации своего опыта; – участие в подготовке и проведении мероприятий в рамках сопровождения непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников
<p>Уровень образовательной организации</p>	<p>Муниципальные и государственные общеобразовательные организации</p> <p>Управленческие команды; педагогические команды; методические объединения</p>
<p>Муниципальные и государственные общеобразовательные организации</p>	
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> – организация диагностики профессиональных дефицитов на основе результатов профессиональной деятельности, самодиагностика профессиональных затруднений на основе рефлексии профессиональной деятельности; – участие в разработке программ стажировок, организация стажировок, мастер-классов, семинаров и других форм непрерывного повышения профессионального мастерства; – участие в реализации сетевых форматов ДПП; – участие в сопровождении переноса освоенных педагогами компетенций в практическую деятельность;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в реализации моделей «горизонтального обучения», организационно-методическое сопровождение практик повышения профессионального мастерства педагогических кадров в рамках деятельности профессиональных (педагогических) сообществ; - участие в реализации сетевых проектов; - адаптация и внедрение эффективных образовательных практик в управление и образовательный процесс; - организация и сопровождение деятельности профессиональных педагогических сообществ, объединений педагогических работников, профессиональных сообществ, педагогических команд образовательной организации как формы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе индивидуальных профессиональных профилей каждого педагогического работника; - организация взаимодействия с образовательными организациями с целью обмена опытом и передовыми технологиями в сфере образования; - повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых педагогических технологий
	<p>Управленческие команды; педагогические команды;</p> <p>методические советы и объединения образовательных организаций</p>
<p>Функции</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организация рефлексии профессиональных затруднений и формирование запроса на профессиональное развитие, методическое сопровождение и оказание практической адресной методической поддержки педагогическим и управленческим кадрам, имеющим профессиональные дефициты и затруднения (школьным педагогическим и управленческим командам); - организация взаимодействия и «горизонтального» обучения педагогических работников; - разработка и реализация персонализированных программ наставничества педагогических работников, сопровождение в профессиональном становлении педагогических работников до 35 лет и в первые три года работы; - перенос и сопровождение переноса освоенных (усовершенствованных) профессиональных компетенций в ежедневную педагогическую практику; - разработка и участие в формировании индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников при участии региональных методистов с учетом ситуации в конкретной образовательной организации, формирование запроса на повышение квалификации и непрерывное профессиональное развитие; - создание образовательной среды для проявления творческой активности педагогических работников, развития профессиональных компетенций и преодоления профессиональных дефицитов; - организация непрерывного внутрикорпоративного обучения в процессе совместного решения актуальных задач организации и возникающих в работе проблем; - оказание помощи педагогическим работникам в обобщении и презентации своего опыта работы; - анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса; - выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

	– разработка учебных, методических и дидактических материалов, методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с методическими требованиями
--	---

УТВЕРЖДЕН

распоряжением министерства
образования Иркутской области
от 13 июня 2023 г. № 55-894-ур

Комплекс мер («дорожная карта») по созданию и развитию региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров на период 2023-2024 годов

Используемые сокращения

РС НМС	региональная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров; МО ИО – министерство образования Иркутской области
МОУО	муниципальные органы управления образованием
ГАУ ДПО ИРО	государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования Иркутской области «Институт развития образования Иркутской области»
ЦНППМ	Центр непрерывного профессионального мастерства педагогических работников
ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО	государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификации педагогов и мониторинга качества образования»
Образовательный центр «Персей»	Государственное автономное нетиповое учреждение дополнительного образования Иркутской области «Региональный центр выявления и поддержки одарённых детей “Персей”»
СПО, ВО	Профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального и высшего образования по укрупненной группе специальностей 44.00.00 «Образование и педагогические науки»
ММС	муниципальные методические службы
РУМО	Региональное учебно-методическое объединение Иркутской области
РМА	региональный методический актив
ОО	общеобразовательные организации
ФНМЦ	федеральные научно-методические центры
РТПК	региональный тематический проектный комплекс
РТИК	региональный тематический инновационный комплекс
ДПО	дополнительное профессиональное образование
ППС	профессиональные педагогические сообщества
Программы ДПО	дополнительные профессиональные программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Наименование мероприятия	Ответственный субъект РС НМС	Ответственный исполнитель (соисполнители)	Срок	Ключевой результат	
Направление 1					
«Управление системой научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров»					
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>					
Сопровождение разработки и внедрения документации, сопровождающей функционирование РС НМС (комплексы мер «дорожные карты», соглашения (договоры) о сотрудничестве и т. д.)					
1	Разработка положения о создании и функционировании РС НМС	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, МО ИО	июнь 2023 г.	Утверждение положения о создании и функционировании региональной РС НМС
2	Разработка системы мониторинга эффективности создания и развития РС НМС	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, МО ИО	Сентябрь 2023 г.	Утверждение регламента мониторинга эффективности создания и развития РС НМС
3	Формирование комплексных планов по реализации системообразующих мероприятий по направлениям РС НМС, в том числе по реализации мер поддержки педагогических работников в возрасте до 35 лет и в первые три года работы	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, СПО, ВО, ГАУ ИО, ЦОПМКПМКО, РУМО, ММС, МОУО, ФНМЦ	Ежегодно 4 квартал	Утверждение планов по реализации системообразующих мероприятий по направлениям РС НМС
4	Заключение соглашений о сотрудничестве и взаимодействии с субъектами РС НМС, ФНМЦ	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, СПО, ВО, ФНМЦ	июнь – октябрь 2023 года	Заключены соглашения о сотрудничестве

5	Обеспечение реализации непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров	ЦНППМ	МО ИО, ГАУ ДПО ИРО, РУМО,	сентябрь 2023 года	Утверждение положения об индивидуальных образовательных маршрутах педагогических работников и управленческих кадров
6	Разработка макета муниципального плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по его заполнению	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, РУМО,	01.03.2023 года 01.02.2024 года	Утверждение макета муниципального плана повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров по его заполнению
7	Разработка положения профессиональном педагогическом объединении Иркутской области	ЦНППМ	МО ИО, ГАУ ДПО ИРО, РУМО,	сентябрь 2023 года	Утверждение положения о профессиональном педагогическом объединении Иркутской области
8	Сопровождение разработки, реализации и анализа исполнения планов повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров муниципальных образований Иркутской области	ЦНППМ	ЦНППМ, ГАУ ДПО ИРО, МОУО, ММС	2023–2024 годы	Согласованы планы повышения профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров 42 муниципальных образований Иркутской области; проведен анализ исполнения указанных планов
9	Реализация комплекса мероприятий по развитию регионального методического актива	ЦНППМ	ЦНППМ, ГАУ ДПО ИРО, МОУО, ММС	2023–2024 годы	За 1 региональным методистом закреплены не более 250 человек к 31.12.2024 года

10	Организация мероприятий дорожной карты по реализации Концепции непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы	МО	ГАУ ДПО ИРО, СПО, ВО, ГАУ ИО ЦОПМКПиМКО, РУМО, ММС, МОУО	2023-2024 годы	Информационно-аналитический отчет об организации мероприятий дорожной карты по реализации Концепции непрерывного педагогического образования Иркутской области на 2020-2025 годы
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>					
Организация и проведение мониторингов эффективности создания и развития РС НМС, деятельности отдельных субъектов РС НМС					
11	Проведение мониторинга эффективности создания и развития РС НМС, отдельных субъектов РС НМС	МО ИО ЦНППМ	Субъекты РС НМС	ноябрь 2023 года ноябрь 2024 года	Информационно-аналитическая справка по результатам мониторинга эффективности функционирования РС НМС, отдельных субъектов РС НМС, адресные рекомендации для субъектов РС НМС по результатам мониторинга
12	Цикл мероприятий по принятию управленческих решений по результатам мониторинга эффективности деятельности РС НМС	МО ИО	Субъекты РС НМС	2023–2024 годы	Протоколы совещаний, распоряжения, поручения
Направление 2 «Непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и управленческих кадров					
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>					
Повышение квалификации педагогических работников и управленческих кадров с учетом выявленных профессиональных дефицитов					

13	Разработка и апробация региональной комплексной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	МО ИО	ГАУ ДПО ИРО, СПО, ВО, ГАУ ИО ЦОПМКПимКО, ММС	2023–2024 годы	Утверждены материалы и процедуры диагностические
14	Реализация комплекса мер по проведению комплексной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров	ГАУ ИО ЦОПМКПимКО	Субъекты РС НМС	2023–2024 годы	Информационно-аналитический отчет по результатам комплексной диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих кадров. Рекомендации по обновлению содержания программ ДПО
15	Реализация комплекса мероприятий по сбору образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров с целью обновления содержания программ ДПО	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ИО ЦОПМКПимКО	декабрь 2023 декабрь 2024	Информационно-аналитический отчет по результатам сбора образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров. Рекомендации по обновлению содержания программ ДПО
16	Обновление содержания программ ДПО с учетом аналитических данных о профессиональных дефицитах педагогических работников и управленческих кадров, образовательных потребностей педагогических работников и управленческих кадров, приоритетных задач	ГАУ ДПО ИРО РУМО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Утверждение программ ДПО. Утверждение планов-графиков повышения квалификации, включение программ ДПО в федеральный реестр программ ДПО

	Реализация комплекса мероприятий по организации повышения квалификации педагогических работников по программам ДПО, вошедшим в Федеральный реестр программ ДПО и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 30 % педагогических работников Иркутской области освоили программы ДПО, вошедшие в Федеральный реестр программ ДПО и подобранных с учетом диагностики профессиональных дефицитов
	Обеспечение повышения квалификации педагогических работников в рамках совершенствования предметных компетенций	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 40 % от общего количества управленческих команд к 31.12.2024 году (накопительный итог)
17	Организация повышения квалификации педагогических работников и управленческих кадров в рамках реализации приоритетных федеральных программ	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 5% учителей-предметников общеобразовательных организаций
18	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам выявления,	ГАУ ДПО ИРО	Образовательный центр «Персей»	2023–2024 годы	1,6% от педагогических работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года

19	поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	Организация повышения квалификации педагогических работников школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 80 % от числа педагогических работников, школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, выявленных по результатам регионального мониторинга
20	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательных организациях	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам оценки качества образования в образовательных организациях	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 2% педагогических работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024
21	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения профессиональной ориентации обучающихся	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам самоопределения профессиональной ориентации обучающихся	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 3% от педагогических работников общеобразовательных организаций Иркутской области
22	Организация повышения квалификации педагогических работников	Организация повышения квалификации педагогических работников	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие	2023–2024 годы	Не менее 5 % от педагогических

	работников по вопросам организации воспитания обучающихся		деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров		работников образовательных организаций Иркутской области до 31.12.2024 года
23	Организация повышения квалификации педагогических работников по вопросам повышения качества дошкольного образования	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 95% от числа педагогических работников, школ с низким результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
25	Реализация программ профессиональной переподготовки по образовательным программам педагогической направленности	ГАУ ДПО ИРО	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Не менее 0,5% педагогических работников образовательных организаций Иркутской области ежегодно
25	Повышение квалификации управленческих команд	ГАУ ДПО ИРО	ОО МОУО ММС	2023–2024	Реализованы программы ДПО для управленческих команд ОО, ММС Не менее 40 % управленческих команд приняли участие в программах ДПО
26	Разработка и реализация программ	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ	2023–2024	

	ДПО в форме стажировок и/или сетевой форме		Центры «Точка роста», «Школьный кванториум», Центры цифрового образования «IT-куб» СПО ВО, иные субъекты РС НМС, реализующие программы ДПО РУМО		Разработаны программы ДПО в форме стажировок и/или реализуемых в сетевой форме Создан реестр стажировочных площадок
27	Создание и поддержка информационно-образовательной среды для организации и сопровождения деятельности регионального методистов, в том числе по проектированию и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития на платформе «ИОМ-ОФИС 38»	ЦНППМ	ЦНППМ ГАУ ДПО ИРО		Внедрение цифровых управленческих инструментов
28	Повышение квалификации педагогических и управленческих кадров субъектов РС НМС, осуществляющих научно-методическое сопровождение педагогических работников и управленческих кадров	ГАУ ДПО ИРО ЦНППМ	Субъекты РС НМС, осуществляющие деятельность по реализации программ ДПО для педагогических работников и управленческих кадров	2023–2024 годы	Разработаны программы повышения квалификации по направлению научно-методического сопровождения педагогических кадров Всеми субъектами СНМС пройдены курсы повышения квалификации в области научно-методического сопровождения

Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня

Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов непрерывного профессионального развития педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов

29	Реализация комплекса организационно-методических мероприятий по разработке и сопровождению реализации ИОМ на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, в том числе с участием региональных методистов	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ММС, ОО,	2023–2024 годы	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для педагогических работников и управленческих кадров на основе диагностики профессиональных дефицитов (не менее чем для 10% педагогических работников и управленческих кадров Иркутской области ежегодно)
30	Доработка и апробация автоматизированной информационной системы разработки индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-ОФИС.38»	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО	2023–2024 год	Разработана автоматизированной информационной системы разработки индивидуальных образовательных маршрутов «ИОМ-ОФИС.38»
31	Комплекс мероприятий по организации посткурсового сопровождения слушателей программ ДПО	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ	2023–2024	Реализованы меры поддержки посткурсового сопровождения слушателей программ ДПО
32	Адресная помощь и сопровождение педагогических работников по внедрению в практику современных технологий обучения с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального проекта «Образование», обновлении содержания обучения	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО ММС, ЛПС, РУМО, Центры «Точка роста», «Школьный кванториум», Центры цифрового образования «IT-	2023–2024	Обновление программ внеучебной деятельности и дополнительного образования детей Реализация различных форм учебной, внеучебной деятельности, в том числе проектной и исследовательской, с использованием инфраструктуры, созданной в рамках национального

				куб»		проекта «Образование», обновлено содержание рабочих программ учебных предметов с учетом имеющегося оборудования
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>						
Организация деятельности по совершенствованию профессиональных компетенций педагогических работников и управленческих кадров						
33	Комплекс мероприятий по организационно-методической поддержке реализации методических и образовательных инициатив профессиональных педагогических сообществ в рамках моделей «горизонтального обучения»	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ММС,	2023–2024 годы	Положительная динамика количества и качества образовательных и методических событий, реализуемых профессиональными педагогическим сообществами	
34	Реализация региональных мероприятий в рамках функционирования РС НМС в сотрудничестве субъектов РС НМС	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ММС, иные субъекты РС НМС	2023–2024 годы	Не менее 4 мероприятий ежегодно	
35	Развитие и расширение конкурсного движения среди педагогических работников и управленческих кадров	МО ИО ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ, ММС, ОО	2023–2024 годы	Положительная динамика количества участников профессиональных конкурсов Положительная динамика расширения экспертного сообщества конкурсного движения Положительная динамика качества конкурсных материалов Информационно-аналитические отчеты по результатам конкурсов с рекомендациями по развитию конкурсного движения	

36	Комплекс мероприятий по сопровождению педагогических работников до 35 лет и в первые три года работы, в том числе с использованием наставничества	ЦНППМ	Совет молодых специалистов, ППС, МОУО, ММС, ВО, СПО	2023–2024 годы	70 % педагогических работников до 35 лет и в первые три года работы участвуют в различных формах поддержки и адресного сопровождения, в том числе в персонализированных программах наставничества к 31.12.2024 года
37	Комплекс мероприятий по внедрению системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях (в том числе региональный конкурс «Наставник 38», сопровождение клуба наставников «Восхождение»)	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, Совет молодых специалистов, сетевое профессиональное сообщество наставников	2023–2024 годы	Обмен эффективными практиками наставничества Разработаны и реализованы модели и программы наставничества Положительная динамика эффективных практик наставничества, реализующих разные модели наставничества
38	Разработка и организация различных форматов неформального и неформального образования в рамках моделей «горизонтального обучения»	ЦНППМ	ММС, ППС, ОО, ГАУ ДПО ИРО, иные субъекты РС НМС	2023–2024 годы	В рамках реализации горизонтального обучения реализованы разные форматы неформального и неформального образования
39	Разработка и реализация системы менторства для управленческих команд	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ЦНППМ	2024 год	Подготовлены менторы для управленческих команд Сформированы управленческие команды менторов Внедрена система менторства для управленческих команд
40	Комплекс мероприятий по оказанию методической помощи педагогическим работникам	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ, ММС,	2023–2024 годы	Обеспечена реализация различных форм методической помощи работникам общеобразовательных

	общееобразовательных организаций с низкими образовательными результатами	ГАУ ДПО ИРО			организаций с низкими образовательными результатами
41	Реализация комплекса мероприятий по адресному сопровождению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	ЦНППМ, ММС	2023–2024 годы		Реализован комплекс мероприятий по адресному сопровождению школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>					
Осуществление профилактики профессионального выгорания педагогических работников					
42	Исследование профессионального выгорания педагогических работников	ГАУ ЦОПМКПМКО	2024 год		Информационно-аналитический отчет по результатам исследования Рекомендации для ОО и МОУО по профилактике профессионального выгорания
43	Комплекс мероприятий, направленных на развитие профессиональных компетенций управленческих кадров в области профилактики выгорания педагогов	ГАУ ДПО ИРО	2023–2024 годы		Материалы обучающих семинаров
44	Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по профилактике профессионального выгорания педагогов	ЦНППМ	2023 год		Разработка методических рекомендаций для образовательных организаций по профилактике профессионального выгорания педагогов
45	Реализация комплекса мероприятий по	МОУО	2023–2024 годы		Положительная динамика снижения

	профилактике профессионального выгорания в образовательных организациях		ОО		рисков выгорания педагогов	профессионального выгорания педагогов
Направление 3 «Содержательно-методическое обеспечение непрерывного профессионального (педагогического) образования»						
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>						
Ведение регионального банка успешных педагогических и управленческих практик (базы данных ДПП, реализуемых в субъекте Российской Федерации, профессиональных педагогических сообществ, передового педагогического опыта, реестры стажировочных площадок и т.д.)						
46	Формирование и актуализация единого банка дидактических, методических ресурсов для педагогических работников	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ, ММС	2023–2024 годы	Банк аннотированных ресурсов для педагогических работников	
47	Формирование и ведение региональных реестров:	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, МОУ, ММС, СПО, ВО, ППС	2023–2024 годы	Сформированы единые реестры: методического актива Иркутской области, сотрудников муниципальных методических служб Иркутской области; регионального реестра наставников, регионального реестра программ ДПО, регионального реестра ИПС, регионального реестра инновационных площадок, эффективных образовательных и управленческих практик	Актуализация единых реестров осуществляется не реже чем 1 раз в 6 месяцев
48	Разработка методических материалов для РМА, специалистов	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ММС,	2023–2024 годы	Комплекс методических материалов по сопровождению и реализации	

	образовательных организаций по разработке и сопровождению реализации индивидуальных маршрутов педагогических работников		РУМО		индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников
49	Формирование и поддержка банка научно-методических и методических ресурсов для методистов, управленческих кадров, осуществляющих методическое сопровождение педагогических работников	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ, ММС, иные субъекты РС НМС	2023–2024 годы	Банк аннотированных ресурсов для педагогических работников
49	Выявление, экспертиза, обобщение эффективных педагогических и управленческих практик с целью тиражирования/масштабирования в региональной системе образования, использования в программах ДПО	ЦНППМ	ГАУ ДПО, ИРО, ММС, МОУО, ОО	2023–2024 годы	Экспертные материалы Материалы по обобщению практики. Рекомендации по тиражированию эффективных практик
50	Разработка и актуализация регионального реестра эффективных педагогических и управленческих практик	ЦНППМ	ММС, ГАУ ДПО ИРО, ОО	2023, далее ежегодно	Региональный реестр эффективных педагогических и управленческих практик
Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня Обеспечение педагогических работников и управленческих кадров методическими рекомендациями, материалами (в том числе цифровыми)					
51	Разработка методических материалов для педагогических работников по актуальным педагогическим	ГАУ ДПО ИРО	ММС, ЦНППМ, ГАУ ДПО ИРО	2023–2024 годы	Публикация методических материалов

	проблемам и направлениям развития образования		ОО, иные субъекты РС НМС			
52	Реализация комплекса мероприятий по тиражированию эффективных педагогических и управленческих практик	ЦНППМ	ММС, ГАУ ДПО ИРО, ОО	2023–2024 годы	Распространение эффективных педагогических и управленческих практик Лучшие (эффективные) практики ежегодно тиражируются (масштабируются) в региональной системе образования	
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>						
Информирование педагогической общественности об основных тенденциях развития образования						
	Сопровождение официальной страницы ЦНППМ как координатора РС НМС на сайте ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО	Ежемесячно	Актуализация информации о тенденциях развития образования, событиях РС НМС Положительная динамика подписчиков и обращений к информационным ресурсам	
53	Сопровождение официального сайта и официальных страниц в социальных сетях ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО	Ежемесячно	Актуализация информации о тенденциях развития образования, событиях РС НМС Положительная динамика подписчиков и обращений к информационным ресурсам	
<i>Наименование системообразующего мероприятия регионального уровня</i>						
Руководство деятельностью инновационных площадок по реализации проектов						
54	Комплекс мероприятий по формированию региональной	ГАУ ДПО ИРО	ЦНППМ, РТИК,	2023–2024 годы	Утверждение инновационных площадок	региональных инновационных площадок

	инновационной структуры (экспертиза заявок, отбор площадок и пр.)		РТПК ГАУ ДПО ИРО, ГАУ ДПО ИРО	Утверждение перечня образовательных организаций, включенных в региональный тематический проектный комплекс ГАУ ДПО ИРО
55	Разработка и проведение мероприятий по научно-методическому сопровождению инновационных площадок и площадок регионального тематического инновационного комплекса	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО	Планы мероприятий по научно-методическому сопровождению инновационных площадок Информационно-аналитические материалы, публичные отчеты
56	Мероприятия по представлению опыта и результатов инновационной деятельности (конференции, семинары и пр.)	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО, РТПК РТПК ГАУ ДПО ИРО иные субъекты РС НМС	Публикации материалов по результатам инновационной деятельности, разработка программ ДПО по результатам инновационной деятельности
57	Анализ реализации инновационных проектов и программ (инновационные площадки, образовательные организации)	ГАУ ДПО ИРО	ГАУ ДПО ИРО, РТПК, РТПК ГАУ ДПО ИРО, иные субъекты РС НМС	Информационно-аналитические отчеты
58	Интеграция научно-исследовательской и научно-методической деятельности научных сотрудников ВО и сотрудников ГАУ ДПО ИРО для выявления, поддержки, развития, распространения инновационных поисков педагогов-	ГАУ ДПО ИРО	ВО, ГАУ ДПО ИРО, РТПК, РТПК ГАУ ДПО ИРО, иные субъекты РС	Организована работа экспертных групп, состоящих из представителей субъектов РС НМС Организовано научно-методическое сопровождение педагогов, образовательных организаций,

	практиков, обобщения лучших образований, обобщения практик Иркутского региона, презентация результатов обобщения широкой педагогической общественности			НМС		реализующих инновационные практики Внедрение современных научных разработок в педагогическую практику
59	образовательных исследований лучших образований Иркутского региона, презентация результатов обобщения широкой педагогической общественности	ЦНППМ	ФНМИЦ, ГАУ ДПО ИРО, ВО	2024 год	Сформирован заказ на научные разработки для федеральных центров научно-методического сопровождения Проведены научные исследования образовательных систем Иркутской области	
60	образовательных систем Иркутской области (школа, МОУО и т.д.) с целью получения новых знаний об основных закономерностях их строения, функционирования и развития для обеспечения своевременного обновления СНМС	ЦНППМ	ГАУ ДПО ИРО, ММС, ОО, ФНМИЦ	2023–2024 годы	Использование результатов проведенных исследований для организации научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	
61	направлений ее развития	ГАУ ДПО ИРО	МО ИО, ГАУ ДПО ИРО, ВО	2024 год	Ежегодное проведение мониторинга, выявление сильных сторон и зон развития. Приняты управленческие решения по результатам мониторинга	