

## Анализ проведения встречи в Родительском университете

на базе МДОУ «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»  
(наименование учреждения)

на тему: Развитие речи как условие успешного развития ребенка

Дата проведения: 29.11.2023г. Формат встречи – очный, «Педагогическая вертушка»

Рассматриваемые вопросы, выступающие	ФИО выступающего, должность (если приглашенный специалист извне – указать)	Количество участников (в том числе из других ДОУ – указать сколько)	Рекомендации, предложения и отзывы присутствующих
Анализ анкетирования родителей «Речевое развитие детей»	Козлова Н.Ю., заместитель заведующего по ВМР	21 и + 9 педагогов дошкольного учреждения	В ходе подробного анализа анкетирования обсуждались наиболее сложные вопросы: «Почему ребенок не говорит», «Кто должен развивать речь у ребенка», «Что делают родители для развития речи детей».
Особенности речевого развития детей	Новокрещенных О.Я., учитель-логопед		Представлена подробная информация об этапах речевого развития дошкольника
Психологическое значение речи в жизни ребенка	Иванова Л.Н., педагог-психолог МДОУ №23.		Информация об основной функции речи для жизни человека. Обсуждался вопрос о важности сформированной речевой активности в коммуникативной и когнитивной деятельности дошкольника.
<b>«Педагогическая вертушка»</b>			
1. Развитие речи детей раннего возраста.	Новокрещенных О.Я., учитель-логопед; Велисевич Л.Н., учитель-логопед; Андреева Н.П., учитель-логопед		Предложения учителей-логопедов по развитию речи детей нашли положительный отклик у родителей.

	МДОУ №23.,		Вниманию родителей были даны рекомендации по проведению с детьми артикуляционной и пальчиковой гимнастик, а также продемонстрированы приемы для активизации речевой деятельности у детей раннего возраста.
2. Игры и игровые дидактические пособия для развития речи детей от 0 до 3-х лет	Воспитатели: Абрамушкина Н.А., Савастеева Ю.Н., Сенкевич С.А., Бухталкина И.В.		Продемонстрированы игровые пособия, современные игрушки, направленные на развитие мелкой моторики.
3. «Устное народное творчество и детская художественная литература как средство развития речи дошкольника»	Иванова Л.Н., педагог-психолог МДОУ №23.		Вниманию родителей была представлена выставка детских книг. Затронуты актуальные вопросы о важности знакомить детей с произведениями ДХЛ. Значение для развития и воспитания русских народных сказок о животных, стихотворения А. Барто, С.Я. Маршака. Положительный отклик у родителей получил предложенный для активизации речевой деятельности - метод «Провокации».
Рефлексия «Эта встреча для меня была....»	Родители и педагоги МДОУ №23	30	Продолжать формирование психолого-педагогических компетенций родителей воспитанников в вопросах развития и воспитания детей