



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

4 сентября 2023 года

№ *55-1189-ур*

Иркутск

Об отдельных вопросах проведения аттестации педагогических работников аттестационной комиссией Иркутской области

В соответствии со статьей 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196, руководствуясь статьей 21 Устава Иркутской области, статьей 13 Закона Иркутской области от 12 января 2010 года № 1-оз «О правовых актах Иркутской области и правотворческой деятельности в Иркутской области», Положением о министерстве образования Иркутской области, утвержденным постановлением Правительства Иркутской области от 14 декабря 2020 года № 1043-пп:

1. Утвердить Положение об отдельных вопросах работы аттестационной комиссии Иркутской области (прилагается).
2. Настоящее распоряжение распространяется на правоотношения, возникшие с 1 сентября 2023 года.

Министр образования
Иркутской области

М.А. Парфенов

УТВЕРЖДЕНО

распоряжением министерства
образования Иркутской области

от 4 сентября 2023 года № 55-1189-ур

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОТДЕЛЬНЫХ ВОПРОСАХ РАБОТЫ АТТЕСТАЦИОННОЙ КОМИССИИ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ

1. Настоящее Положение определяет вопросы формирования и работы аттестационной комиссии Иркутской области, условия привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников организаций, находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, порядок принятия и оформления решений аттестационной комиссии Иркутской области.

2. Аттестационная комиссия Иркутской области формируется министерством образования Иркутской области для проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и находящихся в ведении Иркутской области, педагогических работников муниципальных и частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее соответственно – аттестационная комиссия, министерство образования, педагогические работники, образовательные организации), в целях установления им первой или высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник».

3. В состав аттестационной комиссий входит не менее 7 человек (представители министерства образования, иных исполнительных органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления муниципальных образований Иркутской области, осуществляющих управление в сфере образования, образовательных организаций, Государственного автономного учреждения Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования», специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников), включая представителя Иркутской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

4. Организационно-техническое, информационно-аналитическое, методическое сопровождение процедуры аттестации педагогических работников и деятельности аттестационной комиссии осуществляет Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» (далее – оператор).

5. Аттестационная комиссия состоит из председателя аттестационной комиссии, заместителя председателя аттестационной комиссии, секретаря и членов аттестационной комиссии.

6. Состав аттестационной комиссии утверждается правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

7. Председатель аттестационной комиссии:

1) осуществляет общее руководство деятельностью аттестационной комиссии;

2) проводит заседания аттестационной комиссии;

3) определяет формат проведения заседания аттестационной комиссии (очно, заочно, «онлайн»);

4) определяет по согласованию с членами аттестационной комиссии порядок рассмотрения вопросов на заседании.

8. Заместитель председателя аттестационной комиссии проводит заседания в отсутствие председателя аттестационной комиссии.

9. Секретарь аттестационной комиссии:

1) регистрирует заявление о проведении аттестации, поданное педагогическим работником непосредственно в аттестационную комиссию, либо направленное в адрес аттестационной комиссии по почте письмом с уведомлением о вручении;

2) оповещает членов аттестационной комиссии о дате, месте и времени проведения заседания аттестационной комиссии;

3) обеспечивает организационную подготовку заседаний аттестационной комиссии;

4) оформляет решения аттестационной комиссии, обеспечивает их учет и хранение в течение 5 лет.

10. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории должны соответствовать следующим требованиям:

1) наличие высшего образования;

2) наличие первой или высшей квалификационной категории (для педагогических работников), но не ниже квалификационной категории, на которую аттестуется педагогический работник;

3) наличие педагогического стажа или стажа работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 5 лет.

11. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист», «педагог-наставник» должны соответствовать следующим требованиям:

1) наличие высшего образования;

2) работа в должности «руководитель», «заместитель руководителя», «методист», «старший методист» в образовательной организации или в муниципальной методической службе и (или) работа в должности

педагогического работника, имеющего квалификационную категорию «педагог-методист», «педагог-наставник»;

3) наличие педагогического стажа или стажа работы на руководящих должностях в сфере образования не менее 5 лет.

12. Реестр специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников формируется на основе конкурсного отбора из числа руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей образовательных организаций, педагогических работников, а также представителей иных организаций в соответствии с профилем работы педагогических работников и утверждается правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

Конкурсный отбор проводится в порядке, утверждаемом правовым актом министерства образования.

13. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории соотносят результаты профессиональной деятельности педагогических работников с требованиями, установленными пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного Министерством просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196 (далее – Порядок проведения аттестации), с учетом занимаемой должности и заявленной квалификационной категории, с показателями проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления первой и высшей квалификационной категории согласно приложению 1 к настоящему распоряжению в течение 5 рабочих дней с момента поступления документов аттестуемых педагогических работников.

14. Специалисты для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист» и «педагог-наставник» соотносят деятельность педагогических работников с показателями, предусмотренными пунктами 50, 51 Порядка проведения аттестации, характеризующих дополнительную деятельность педагогических работников, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации, не входящую в должностные обязанности по занимаемой в организации должности, с показателями проведения оценки деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» согласно приложению 2 к настоящему распоряжению в течение 5 рабочих дней с момента поступления документов аттестуемых педагогических работников.

15. Результаты анализа, проведенного специалистами для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности

педагогических работников, рассматриваются на заседании аттестационной комиссии.

16. Реестр специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа, формируется на основе конкурсного отбора из числа руководителей образовательных организаций, заместителей руководителей, педагогических работников, а также представителей других организаций в соответствии с профилем работы педагогических работников, и утверждается правовым актом министерства образования в срок до 31 декабря текущего года.

17. Заседания аттестационной комиссии проводятся согласно графику, утверждаемому правовым актом министерства образования не позднее 31 декабря текущего года.

18. Член аттестационной комиссии может участвовать в заседании аттестационной комиссии в формате «онлайн» с предварительным уведомлением об этом секретаря аттестационной комиссии.

19. Правовой акт министерства об установлении педагогическим работникам первой квалификационной категории, высшей квалификационной категории, квалификационной категории «педагог-методист», квалификационной категории «педагог-наставник» размещается на официальном сайте министерства образования Иркутской области в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (www.minobr.irkobl.ru).

Приложение 1
к Положению об отдельных
вопросах работы аттестационной
комиссии Иркутской области

**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ВЕСТОРОННЕГО АНАЛИЗА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В
ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ ПЕРВОЙ И ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ
КАТЕГОРИИ**

Таблица 1

№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
<p>Показатели проведения вестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «учителя, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, учителя, реализующие адаптированные образовательные программы» «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»</p>				
Параметр 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	1.1.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых образовательной организацией	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	10 20 30	п.1.1 для установления первой (при наличии стабильных положительных результатов) и высшей (при наличии положительной динамики результатов) квалификационных категорий обязателен для заполнения
1.2	1.2.1. Результаты освоения обучающимися адаптированных основных общеобразовательных программ по варианту 2	Наличие положительных результатов коррекции развития и адаптации обучающихся	20	п.1.2- для установления первой квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
1.3	1.3.1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости	10 20	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения (при наличии результатов мониторингов)

		Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости	30	системы образования)
		Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и наличии обучающихся, получивших максимальный балл	60	
	1.3.2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (ЕГЭ)	Наличие участников ЕГЭ, получивших 100 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО 30 % и более участников ЕГЭ, получивших 80-99 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО 30 % участников ЕГЭ и более, получивших 60-79 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО 30 % участников ЕГЭ и более, получивших от минимальной границы до 59 баллов, при 100% подтверждении освоения ООП СОО	100 50 20 15	
	1.3.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов системы образования ГИА-11 (математика базовый уровень освоения ОПСОО, ГВЭ-11)	Качество знаний от 20% до 39% при 100% успеваемости Качество знаний от 40% до 59% при 100% успеваемости Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости Качество знаний от 60% и более при 100% успеваемости и	15 20 40 50	

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Региональный уровень Федеральный уровень	30	
2.3	Транспирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения
		Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	15 20 30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всеоссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	100 150 200	
		2.4.2. Участник (Всеоссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		

Муниципальный уровень	30			
Федеральный уровень	170			
2.4.3. Лауреат/победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20			
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5			
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме		п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой категории (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Учитель, реализующий образовательные программы основного общего, среднего общего образования	150 и выше	300 и выше
Учитель, реализующий образовательные программы начального общего образования	100 и выше	200 и выше
Учитель, реализующий адаптированные образовательные программы	100 и выше	200 и выше
Преподаватель-организатор ОБЖ	100 и выше	200 и выше

	уровня образовательной организации)	при наличии результатов				
	Муниципальный уровень		5			
	Региональный уровень		10			
	Федеральный уровень		15			
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов			
	Муниципальный уровень			10		
	Региональный уровень:			п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен		
	- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:				5	
	- от 70% до 84%					60
	- от 85% до 94%					80
- от 95% до 100%	100					
- участие в работе других экспертных комиссий	20					
Федеральный уровень	110					
2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	5					
Уровень образовательной организации		10				
Муниципальный уровень						
Региональный уровень	15					
Федеральный уровень						

Таблица 2

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников дошкольных образовательных организаций (старший воспитатель, воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог дополнительного образования)				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты по реализации образовательных программ дошкольного образования	1.1.1. Удовлетворенность родителей профессиональной деятельностью педагога	От 70% до 84%	п. 1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
		От 85% до 94%	10	
		От 95% до 100%	15	
1.2	Организационно-методическое обеспечение реализации образовательных программ дошкольного образования	1.2.1. Результаты деятельности по созданию условий развития воспитанников	10	п. 1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий по должности «старший воспитатель» обязателен
		1.2.2. Результаты деятельности по методическому и дидактическому обеспечению образовательной деятельности	10	
1.4	Организация коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками	1.3.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности с воспитанниками	20	п. 1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий по должностям: «учитель-логопед», «учитель-дефектолог» обязателен
		1.4.1. Результаты участия воспитанников в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, соревнованиях		
1.4	Выявление и развитие у воспитанников способности к творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		п. 1.4.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Лауреаты/дипломанты		

деятельности	Уровень образовательной организации		обязателен для заполнения
	Муниципальный уровень	5	
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования 2.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) 2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия) 2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральныи уровень Участники Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	10	п. 1.4.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов
	Региональный уровень	15	
	Федеральный уровень	20	
	Международный уровень	25	
	Участники	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
	Федеральный уровень	20	
	Международный уровень	10	
	Участники	5	

	Региональный уровень Федеральный уровень	10 15	п.2.4 для установления высшей квалификацион ной категории обязательны для заполнения
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность		П.2.2.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий заполняется при наличии результатов
	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	
	Региональный уровень Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификацион ных категорий обязателен
	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	5	
	Уровень образовательной организации	15	
	Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20 30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства		п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификацион ной категории заполняется при наличии результатов
	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	
	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	100	
	Муниципальный уровень Региональный уровень	150	п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7.

Федеральный уровень	200	для установления высшей квалификацион ной категории обязательны
2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	30	
Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	80 170	
2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствование технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1 Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	
		Федеральный уровень		

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Старший воспитатель	150 и выше	300 и выше
Воспитатель	100 и выше	200 и выше
Инструктор по физической культуре	110 и выше	220 и выше
Музыкальный руководитель	110 и выше	220 и выше
Учитель-логопед, учитель-дефектолог	100 и выше	200 и выше
Педагог дополнительного образования	110 и выше	220 и выше

2.5 Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	5	
		при наличии результатов	10	
		при наличии результатов	15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий	10	
		при наличии результатов		
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Региональный уровень; - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий	60
			при наличии результатов	80
			при наличии результатов	100
			при наличии результатов	20
			при наличии результатов	110
2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	5	
	Муниципальный уровень	10		
	Региональный уровень	15		

к	«Профессиональ» (WorldSkills Russia)	установления первой высшей квалификацион ных категорий заполняется при наличии результатов
способностей творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	Победители/призеры I этап (внутренний отбор) II этап (региональный) III этап (отборочный, межрегиональный) IV этап (финал) Участники II этап (региональный) III этап (отборочный, межрегиональный) IV этап (финал) 1.3.2. Результаты участия обучающихся в чемпионате «Абилимпикс» Победители/призеры Региональный уровень Национальный (федеральный) Международный уровень Участники Региональный уровень Национальный (федеральный) Международный уровень Участники Региональный уровень Национальный (федеральный) Международный уровень 1.3.3. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 1.3.4. Результаты участия воспитанников в проектной, социально значимой деятельности с целью	10 40 50 100 30 35 60 60 40 70 100 30 50 60 5 10 15 20 25 5 10 15 10 15
		10
		40
		50
		100
		30
		35
		60
		60
		40
		70
		100
		30
		50
		60
		5
		10
		15
		20
		25
		5
		10
		15
		10
		15

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций («мастер производственного обучения», «преподаватель»)			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Параметр 1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	1.1.1 Результаты промежуточной аттестации: Качество знаний: от 20% до 39%	5
		от 40% до 59%	10
		от 60% и более	20
1.2	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, системной образовани	1.2.1. Результаты государственной итоговой аттестации Качество знаний: от 20% до 39%	10
		от 40% до 59%	20
		от 60% и более	30
1.3	Выявление и развитие у воспитанников	1.3.1. Результаты участия обучающихся в чемпионате	15
		1.3.2	25
		1.3.3	15

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) Региональный уровень Федеральный уровень	20 30	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5 15 20 30	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального	20 100 150 200 30 80 170 20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательны

формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования		
2.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов	10	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов
		п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения	15	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории	20	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории
		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории	25	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории	30	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории	5	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории	10	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории	15	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
		п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		

	мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		5	
		10	
		15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности	10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется
	Региональный уровень: - участие в качестве специалиста,		

	осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий Федеральный уровень	60 80 100 20 110		при наличии результатов
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень	5 10 15		п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	20	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	100	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности Муниципальный уровень	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов

	Региональный уровень	150
	Федеральный уровень	200

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на I квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Мастер производственного обучения	115 и выше	230 и выше
Преподаватель	115 и выше	230 и выше

Таблица 4

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «методист» (включая старшего), «инструктор-методист» (включая старшего)				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Методическое (научно-методическое) обеспечение образовательной деятельности организации	1.1.1. Результативность осуществления методической (научно-методической) деятельности	20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
			20	
		1.1.2. Результативность организации методической работы по обобщению и распространению опыта работы педагогических работников	5	
			10	
			20	
1.1.3. Методическая поддержка конкурсных инициатив педагогов	5			
	10			
	20			
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории	

Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
	15	
Наличие программно-методического материала, одобренного для внедрения (рецензия)	20	заполняются при наличии результатов
	25	
	30	
2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории	заполняется при наличии результатов
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		
Муниципальный уровень		
Региональный уровень	5	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
Федеральный уровень	10	
Участники	15	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Муниципальный уровень	5	
Региональный уровень	10	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
Федеральный уровень	15	
2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	
2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
	30	
2.3	Транспирование в педагогических коллегиях опыта практических результатов своей профессиональной	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для
2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	30	

деятельности,	Уровень образовательной организации	5	заполнения
	Муниципальный уровень	15	
2.4 Конкурсы профессионального мастерства	Региональный уровень	20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов
	Федеральный уровень	30	
	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус)	20	
	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	100	
	Муниципальный уровень	150	
	Региональный уровень	200	
	Федеральный уровень	30	
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	80	
	Региональный уровень	170	
	Федеральный уровень	20	
2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)			

2.5	Общественная активность педагога	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов		
			5			
			10			
			15			
			10			
			10			
			2.5.2. Участие в экспертной деятельности		10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
			Региональный уровень:			
			- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:			
			- от 70% до 84%		60	
- от 85% до 94%	80					
- от 95% до 100%	100					
- участие в работе других экспертных комиссий	20					
Федеральный уровень	110					

2.3	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления Уровень образовательной организации	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения			
		15				
		20				
		30				
2.4	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов			
		100				
		150				
		200				
		30				
		80				
		170				
		20				
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными	30	п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязателен
					80	
170						
20						
30						
80						
170						
20						
2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными	2.4.4. Участник (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		30		п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязателен	
			80			
		170				
		20				
		30				
		80				
		170				
		20				
		2.4.4. Участник (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	2.4.5. Лауреат /победитель (конкурсы мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными	30		п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязателен
				80		
170						
20						
30						
80						
170						
20						
2.4.5. Лауреат /победитель (конкурсы мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными	2.4.6. Участник (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень			30	п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязателен	
				80		
		170				
		20				
		30				
		80				
		170				
		20				

2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов	10
				15
				20
				25
				30
				5
				10
				15
				5
				10
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов	20
				25
				30
				5
				10
				15
				5
				10
				15
				5
2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения	п.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	5
				20
				30
				5
				10
				15
				5
				10
				15
				5

	организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5 Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется при наличии результатов	5	
			10	
			15	
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100%	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется при наличии результатов	10	
			60	
			80	
			100	

	- участие в работе других экспертных комиссий Федеральный уровень	20 110	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационной категории обязательен
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	20
			15
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	100
			150
			200
			п.2.6 для установления первой (совершенствование методов и обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен
			п.2.7 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется при наличии результатов

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию 125 и выше	Количество баллов на высшую квалификационную категорию 250 и выше
Воспитатель		250 и выше

Таблица 6

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог-психолог», «социальный педагог», «тьютор»				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты коррекционно-развивающей работы с участниками образовательных отношений	1.1.1. Результаты диагностической работы	10	п.1.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для всех должностей
		1.1.2. Наличие положительных результатов коррекции и сохранения психоэмоционального здоровья обучающихся	10	п.1.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий для всех должностей
		1.1.3. Наличие положительной динамики профилактики и реабилитации обучающегося (положительная динамика в коррекции нарушения поведения детей дошкольного возраста)	10	п.1.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий по должности «социальный педагог»
		1.1.4. Организация и результативность психолого-коррекционной, развивающей и реабилитационной работы с	10	п.1.1.4 для установления первой и высшей квалификационных категорий по должности «тьютор»

1.2	Социально-педагогическая и психолого-педагогическая работа с участниками образовательных отношений	1.2.1. Результативность работы с обучающимися (воспитанниками), педагогами и родителями (законными представителями) по вопросам обучения, воспитания и развития)	10	п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для всех должностей
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	5 10 15 20 25 5 10 15 20	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий для всех должностей при наличии результатов
		Уровень образовательной организации	5	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень	20	
		Международный уровень	25	
		Участники		
		Муниципальный уровень	5	
		Региональный уровень	10	
		Федеральный уровень	15	
		Международный уровень	20	

	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социальной, значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
Параметр П. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса		
2.1.1	Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории
	Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	
	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобрения для внедрения (рецензия)	15	
2.1.2	Результаты участия в конкурсах методических разработок		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории
	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	20	заполняются при наличии результатов
	Муниципальный уровень	25	
	Региональный уровень	30	
	Федеральный уровень		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории
	Участники	5	обязательны для заполнения
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
	Федеральный уровень		п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном	5	

			процессе	обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность		2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
			Региональный уровень	20
			Федеральный уровень	30
2.3	Транспирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,		2.3.1. Методические мероприятия: - открытие педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
			Уровень образовательной организации	5
			Муниципальный уровень	15
			Региональный уровень	20
			Федеральный уровень	30
2.4	Конкурсы профессионального мастерства		2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	п.2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории
			Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	заполняются при наличии результатов
			Муниципальный уровень	20
			Региональный уровень	100
			Федеральный уровень	150
			Федеральный уровень	200
			2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие	п.2.4. и (или) п.2.1.2, п.2.7. для установления высшей квалификационной категории

2.5	Общественная активность педагога	Муниципальный уровень	официальный статус)	30	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии
			Муниципальный уровень	80	
			Региональный уровень	170	
			Федеральный уровень	20	
			2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5				

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	Муниципальный уровень	Муниципальный уровень	5	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
			Региональный уровень.	10	
			Федеральный уровень	15	
			2.5.2. Участие в экспертной деятельности	10	
			Муниципальный уровень	10	
			Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		
			- от 70% до 84%	60	
			- от 85% до 94%	80	
			- от 95% до 100%	100	
			- участие в работе других экспертных комиссий	20	
Федеральный уровень	110				
2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	5	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен			
Уровень образовательной организации	10				
Муниципальный уровень	15				
Региональный уровень	20				
2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	20				
2.6					

			организации	обязателен
			Муниципальный уровень	10
			Региональный уровень	15
			1.1.2. Организация мероприятий по основным направлениям деятельности	
			Уровень образовательной организации	5
			Муниципальный уровень	10
			Региональный уровень	15
			Федеральный уровень	20
1.2	Организация каникулярного отдыха обучающихся		1.2.1. Организация мероприятий коллективно-творческой деятельности	15
			п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
			заполняется при наличии результатов	
1.3	Выявление и развитие обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности		1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях	
			Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	
			Уровень образовательной организации	5
			Муниципальный уровень	10
			Региональный уровень	15
			Федеральный уровень	20
			Международный уровень	25
			Участники	
			Муниципальный уровень	5
			Региональный уровень	10
			Федеральный уровень	15
			Международный уровень	20
			1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10
			п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
			заполняется при наличии результатов	
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				

			образовательных технологий и методов)	
			квалификационных категорий	
			обязателен	
2.7	Государственные награды и почётные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий	
			заполняется при наличии результатов	
			Муниципальный уровень	100
			Региональный уровень	150
			Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-психолог	140 и выше	280 и выше
Педагог-психолог психолого-медико-педагогической комиссии	115 и выше	230 и выше
Социальный педагог	100 и выше	200 и выше
Тьютор	95 и выше	190 и выше

Таблица 7

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог-организатор», «старший вожатый»			
№	Показатели	Критерии	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Организация воспитательной работы	1.1.1. Организация мероприятий в рамках деятельности детских и молодежных объединений	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Уровень образовательной	5

			Региональный уровень Федеральный уровень	20 30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта педагогических практиков результатов своей профессиональной деятельности.	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия, - мастер-классы; - выступления	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательных для заполнения	5	
		Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		15 20 30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательных	20 100 150 200	
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		30 80 170 20	
		Лауреат/победитель (конкурсы)			

2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно - методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов		
		Наличие программно -методического материала, созданного педагогом	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательных для заполнения	10	
		Наличие программно -методического материала, прошедшего экспертизу и одобрения для внедрения (рецензия)		15	
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов		
		Лауреаты/дипломанты		20	
		Муниципальный уровень			
		Региональный уровень		25	
		Федеральный уровень		30	
		Участники			
		Муниципальный уровень		5	
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательных для заполнения	5	
		2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	п.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательных при наличии результатов		

2.5	Общественная активность педагога	<p>профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p> <p>2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)</p>	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	
			2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)		5
			Муниципальный уровень		10
			Региональный уровень		15

2.5.2. Участие в экспертной деятельности	Муниципальный уровень	<p>Региональный уровень:</p> <p>- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:</p> <p>- от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100%</p> <p>- участие в работе других экспертных комиссий</p>	10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	
			Федеральный уровень		110
			2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		5
			Муниципальный уровень		10
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	<p>2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания</p>	20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания) квалификационных категорий обязателен	
			Муниципальный уровень		15
			Региональный уровень		20

Муниципальный уровень	10	Муниципальный уровень первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	п.1.2.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
Региональный уровень	15		
Федеральный уровень	20		
Международный уровень	25		
Участники			
Муниципальный уровень	5		
Региональный уровень	10		
Федеральный уровень	15		
Международный уровень	20		
1.2.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10		
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования			
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10
		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15
		2.1.2. Результаты участия в курсах методических разработок	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	20
		Муниципальный уровень	25
		Региональный уровень	30
		Федеральный уровень	5
		Участники	10
		Муниципальный уровень	15
		Региональный уровень	
		Федеральный уровень	

2.7	Государственные награды и почетные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-организатор	125 и выше	250 и выше
Старший вожатый	115 и выше	230 и выше

Таблица 8

№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям по должности «педагог-библиотекарь»				
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организация обслуживания обучающихся и работников учреждения	1.1.1. Динамика читательской активности	10	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
		1.1.2. Результаты культурно-досуговой деятельности с использованием информационно-библиотечных ресурсов	15	
1.2	Выявление и развитие обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой и социально значимой деятельности	1.2.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях		п.1.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
		Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	5	
		Уровень образовательной организации		

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	обязательны для заполнения	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения	
						2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы; - выступления	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	
						Уровень образовательной организации
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	Регionalный уровень	15	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов	
		Муниципальный уровень	20			
		Регionalный уровень	30			
		Федеральный уровень	30			
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус)	20	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	Муниципальный уровень	
		Муниципальный уровень				100
		Регionalный уровень				150
		Федеральный уровень				200

2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	30	высшей квалификационной категории обязательны
Федеральный уровень	170	
2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня
		п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационной

	образовательной организации) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной педагогической деятельности работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий Федеральный уровень 2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень 2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания	5	ных категорий заполняется при наличии результатов
		10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационной категории
		15	при наличии результатов
		10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационной категории
		60	заполняется при наличии результатов
		80	
		100	
		20	
		110	
		20	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационной категории
10	обязателен		
15			
20	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов совершенствованию методов обучения и воспитания)		

2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационной категории
		Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог-библиотекарь	90 и выше	180 и выше

Таблица 9

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «педагог дополнительного образования» (включая старшего), «инструктор по труду»				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Результаты фиксации динамики освоения программы обучающимися	1.1.1. Наличие форм фиксации образовательных результатов 1.1.2. Наличие разработанных критериев, диагностических материалов для определения результатов и качества образования	5	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен

1.2	Результаты профориентационной работы педагога	1.2.1. Мероприятия по профориентационной работе Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п.1.2 для установления первой и высшей квалификации категорий обязателен	5 10 15 20
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, спортивных мероприятиях Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификации категорий обязателен	5 10 15 20 25
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификации категорий при наличии результатов	10
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	п.2.1.1 для установления первой и высшей квалификации категории заполняется при наличии	10

		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20 25 30	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой и высшей квалификации категории заполняются при наличии результатов
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) Региональный уровень Федеральный уровень	20 30	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационной категории заполняется при наличии результатов

2.3	Транспирирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5 15 20 30	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями,	20 100 150 200 30 80 170 20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательны

	образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования) 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
2.5	Общественная активность педагога	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень 2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы. - от 70% до 84%	5 10 15 10 60
			п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Педагог дополнительного образования	130 и выше	260 и выше
Старший педагог дополнительного образования	140 и выше	280 и выше
Инструктор по труду	130 и выше	260 и выше

Таблица 10

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников профессиональных образовательных организаций и организаций дополнительного образования в сфере культуры по должности «преподаватель», организаций дополнительного образования, в том числе в сфере культуры, общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций по должности «концертмейстер»			
№	Показатели	Критерии	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов	Качество знаний от 20% до 39%	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Качество знаний от 40% до 59%	10
		Качество знаний от 60% и более	15
1.2	Результаты профориентационной работы педагога	1.2.1. Подготовка обучающихся к поступлению в профильное учебное заведение среднего или высшего профессионального образования	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
		5	5
1.3	Выявление и развитие обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах, фестивалях, выставках. Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровни образовательной организации	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
		Муниципальный уровень	10

2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	- от 85% до 94%	80
		- от 95% до 100%	100
		- участие в работе других экспертных комиссий	20
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	Федеральный уровень	110
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников образовательной организации	5
		Уровень образовательной организации	10
2.6	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	Муниципальный уровень	10
		Региональный уровень	15
		20	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий
2.7	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	Муниципальный уровень	100
		Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования	Региональный уровень	15	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	Федеральный уровень	20	
	Международный уровень	25	
	Участники	5	
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
	Федеральный уровень	20	
	Международный уровень	10	
	1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации		
	2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	

2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки) Региональный уровень	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения	
			30			
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен для заполнения	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	
			15			
			20			
			30			
			Федеральный уровень			
2.4	Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	п.2.4 и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов	п.2.4 и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории заполняются при наличии результатов	
			100			
			150			
			200			
			2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального			

				Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы: - от 70% до 84% - от 85% до 94% - от 95% до 100% - участие в работе других экспертных комиссий Федеральный уровень 110	квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
				2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников Уровень образовательной организации Муниципальный уровень 15	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов			2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания 20	п.2.6 для установления первой (совершенствованные методы обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязательен
2.7	Государственные награды и почётные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности			2.7.1. Наличие государственных наград, почётных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательен

	мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень 30 Региональный уровень 80 Федеральный уровень 170 2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования) 2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		ной категории обязательны
2.5	Общественная активность педагога		
	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации) Муниципальный уровень 5 Региональный уровень 10 Федеральный уровень 15 2.5.2. Участие в экспертной деятельности Муниципальный уровень 10		п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов п.2.5.2 для установления первой и высшей

1.2	Ведение мониторинга качества оздоровительной работы в организации	лагерей 1.2.1. Результаты фиксации контроля показателей здоровья обучающихся	10	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должностям «руководитель по физическому воспитанию» и «инструктор по физической культуре»
1.3	Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в спортивных конкурсах и соревнованиях: Победители/призеры Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень	5 10 15 20 25 5 10 15 20	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должностям «руководитель по физическому воспитанию» и «инструктор по физической культуре»
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом	10	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории обязателен при наличии результатов

деятельности	Муниципальный уровень	100	заполняется при наличии результатов
	Региональный уровень	150	
	Федеральный уровень	200	

Сумма баллов для определения квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Концертмейстер	150 и выше	300 и выше
Преподаватель	150 и выше	300 и выше

Таблица 11

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «инструктор по физической культуре» (кроме дошкольной образовательной организации, «руководитель физического воспитания»)					
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание	
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ					
1.1	Организация физкультурно-оздоровительной работы	1.1.1. Организация мероприятий в режиме внеучебного времени	5	п.1.1. для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «инструктор по физической культуре»	
		Уровень образовательной организации	10		
		Муниципальный уровень	15		
		Региональный уровень	20		
		Федеральный уровень			
		1.1.2. Организация руководства по физическому развитию обучающихся	5		п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения по должности «руководитель по физическому воспитанию»
		Организация работы с преподавателями (физкультуры)	10		
		Организация работы физкультурно-оздоровительных центров	15		
		Организация работы кабинетов здоровья	20		
		Организация работы спортивно-оздоровительных			

2.4	Конкурсы профессионального мастерства	Муниципальный уровень	15	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории выполняются при наличии результатов п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательны
		Региональный уровень	20	
		Федеральный уровень	30	
		2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	20	
		Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	100	
		Муниципальный уровень	150	
		Региональный уровень	200	
		Федеральный уровень	200	
		2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	30	
		Муниципальный уровень	80	
Региональный уровень	170			
Федеральный уровень	20			
2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5			
2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые				

2.2	Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязательен для заполнения	15	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории выполняются при наличии результатов п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны при наличии результатов п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязательны для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		
		Победители/дипломанты		
		Лауреаты/дипломанты	20	
		Муниципальный уровень	25	
		Региональный уровень	30	
		Федеральный уровень		
		Участники	5	
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
		Федеральный уровень		
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	
		2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)		
		Региональный уровень	20	
		Федеральный уровень	30	
2.3	Транспирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,			
2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5			

	Уровень образовательной организации	5	ых категорий обязателен
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Инструктор по физической культуре	115 и выше	230 и выше
Инструктор по физической культуре	115 и выше	230 и выше

2.5	Общественная активность педагога	органами, осуществляющими управление в сфере образования, спорта, молодежной политики профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов
	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	Муниципальный уровень	5
		Региональный уровень	10
		Федеральный уровень	15
	2.5.2. Участие в экспертной деятельности	Муниципальный уровень	10
		Региональный уровень:	
	- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:		
	- от 70% до 84%		60
	- от 85% до 94%		80
	- от 95% до 100%		100
	- участие в работе других экспертных комиссий		20
	Федеральный уровень		110
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «учитель-дефектолог», «учитель-логопед»				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организация коррекционно-развивающей деятельности	1.1.1. Результаты коррекционно-развивающей деятельности	20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификации нных категорий обязателен
1.2	Педагогическое сопровождение обучающихся в реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных учебных планов (ИУП)	1.2.1. Результативность выполнения обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) индивидуальных учебных планов (ИУП)	20	п.1.2 для установления первой и высшей квалификации нных категорий обязателен
1.3	Выявление и развитие способностей к научной (интеллектуальной), творческой, и социально значимой деятельности	1.3.1. Результаты участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Международный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5 10 15 20 25	п.1.3.1 для установления первой и высшей квалификации нных категорий заполняется при наличии результатов
		1.3.2. Результаты участия обучающихся в проектной, социально значимой деятельности с целью формирования базовых национальных ценностей Российской Федерации	10	п.1.3.2 для установления первой и высшей квалификации нных категорий заполняется

Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	10 15	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
		2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень Участники Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	20 25 30 5 10 15	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории заполняется при наличии результатов п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории обязательны для заполнения
		2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен

					(конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, высшего образования и организациями дополнительного образования)		
					2.4.4. Участник профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, высшего образования	5	
					2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
					Муниципальный уровень	5	
					Региональный уровень	10	
					Федеральный уровень	15	
					2.5.2. Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
					Муниципальный уровень	10	
					Региональный уровень: - участие в качестве специалиста, всесторонний анализ результатов профессиональной		

				для заполнения
2.2 Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	Региональный уровень Федеральный уровень	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
			30	заполняется при наличии результатов
2.3 Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	Уровень образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	5	п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий
			15	обязателен для заполнения
			20	
			30	
2.4 Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень			п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории
			20	заполняются при наличии результатов
			100	
			150	
			200	
				п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории
2.4.3. Лауреат /победитель	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус) Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень		30	обязательны
			80	
			170	
			20	

	деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:	- от 70% до 84%	60	п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
		- от 85% до 94%	80	
		- от 95% до 100%	100	
		- участие в работе других экспертных комиссий	20	
		Федеральный уровень	110	
		2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		
	Уровень образовательной организации	Муниципальный уровень	5	п.2.6 для установления первой (совершенствование методов обучения и воспитания) и высшей (продуктивно с использованием новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания)
		Муниципальный уровень	10	
		Региональный уровень	15	
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания		20	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности			2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности
			100	п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
			150	при наличии

	Федеральный уровень	200	результатов
Сумма баллов для установления квалификационной категории			
Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию	
Учитель-логопед	95 и выше	190 и выше	
Учитель-дефектолог	95 и выше	190 и выше	

Таблица 1.3

Критерии проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «тренер-преподаватель» (включая старшего)			
№	Показатели	Критерии	Баллы
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ			
1.1	Достижение спортивных результатов обучающихся	1.1.1 Федеральный уровень (индивидуальные виды спорта): чемпионат спартакиада народов (1-6 м)	30
		первенство среди юниоров	30
		молодежные игры (1-6 м)	30
		первенство среди юношей	30
		юношеские игры	30
		спартакиада школьников (1-6 м)	30
		1.1.2 Зональные (индивидуальные) чемпионаты, спартакиады народов (1-6 м)	10
		первенства среди юниоров	10
		молодежные игры (1-6 м)	10
		первенства среди юношей	10
		юношеские игры	10
		спартакиады школьников (1-6 м)	10
		1.1.3 Региональный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди: молодежь (юноши) юниоры	15 10
		дети	5

1.2	Представительство членов в сборных командах	1.1.4 Муниципальный уровень (индивидуальные и игровые виды спорта) среди молодежи (юноши) юниоры дети	5 5 5	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационной категории при наличии результатов
		1.2.1. Федеральный уровень: юноши 1.2.2. Региональный уровень: юноши	20 10	
1.3	Привнесение спортивных званий и разрядов	1.3.1. ССМ - этап совершенствования спортивного мастерства для спортсменов со спортивным разрядом «Кандидат в мастера спорта» 1.3.2. ВСМ - этап высшего спортивного мастерства для спортсменов со спортивным званием "Мастер спорта", "Мастер спорта международного класса"	15 20	п.1.3 для установления первой и высшей квалификационной категории при наличии результатов
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования				
2.1	Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического образовательного процесса	10	п.2.1.1 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационной категории обязателен для
		Наличие программно-методического материала, созданного педагогом Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	15	

2.1.2.	Результаты участия в конкурсах методических разработок	Победители/призеры Лауреаты/дипломанты	20	п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов
		Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	25 30	
		Участники	5	п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
		Муниципальный уровень Региональный уровень Федеральный уровень	10 15	
2.1.3.	Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе		5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационной категории обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационной категории при наличии результатов
		Региональный уровень Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; -мастер-классы;		п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационной категории

			органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)		
2.5	Общественная активность педагога		2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	5	п.2.5.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
			Муниципальный уровень	10	
			Региональный уровень	15	
			Федеральный уровень		
			2.5.2. Участие в экспертной деятельности	10	п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий при наличии результатов
			Муниципальный уровень		
			Региональный уровень:		
			- участие в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертиз:		
			- от 70% до 84%	60	
			- от 85% до 94%	80	
			- от 95% до 100%	100	
			- участие в работе других экспертных комиссий	20	
			Федеральный уровень	110	
			2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников		п.2.5.3 для установления первой и высшей квалификацио
			Уровень образовательной	5	

профессиональной деятельности,	- выступления	нных категорий обязатель для заполнения	Уровень образовательной организации	5	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов	
			Муниципальный уровень	15		
			Региональный уровень	20		
			Федеральный уровень	30		
2.4 Конкурсы профессионального мастерства	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы мастерства, имеющие официальный статус)	п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационной категории при наличии результатов	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационной категории обязательны	
			Муниципальный уровень	100		
			Региональный уровень	150		
			Федеральный уровень	200		
			2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)	30		
			Муниципальный уровень	80		
			Региональный уровень	170		
			Федеральный уровень	20		
			2.4.3. Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5		
			2.4.4. Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые			

№	Показатели	Критерии	Баллы	Примечание
Параметр I. Результаты освоения обучающимися образовательных программ				
1.1	Организационно-педагогическое обеспечение воспитательного процесса в образовательной организации	1.1.1. Результативность участия в разработке стратегии развития системы воспитания и совершенствовании воспитательной работы в образовательной организации 1.1.2. Результативность выполнения плана по подготовке и сопровождению мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, саморазвитие, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию, согласно возрастным особенностям, потребностям и интересам	20 20	п.1.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен
1.2	Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями	1.2.1. Результативность работы по организации сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патристическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность и взаимодействие с другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия	20	п.1.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен

	организации	ных категорий обязателен	
		10	15
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов обучения и воспитания	Муниципальный уровень	20
	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	Региональный уровень	15
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	Муниципальный уровень	100
	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	Региональный уровень	150
		Федеральный уровень	200

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Тренер-преподаватель	130 и выше	250 и выше
Старший тренер-преподаватель		

Таблица 14

Показатели проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должностям «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»

Участники		Муниципальный уровень		5	
Региональный уровень		10		10	
Федеральный уровень		15		15	
1.4.2 Результативность вовлечения обучающихся в социально значимые детско-юношеские/ детско-взрослые проекты на основе воспитания обучающихся в соответствии с духовно-нравственными, социокультурными ценностями и принятыми в российском обществе правилами поведения с учетом культурного, этнического и языкового многообразия		10		п.1.4.2 для установления первой и высшей квалификационно й категории обязателен	
Параметр II. Личный вклад педагогического работника в повышение качества образования					
2.1 Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса					
2.1.1. Результаты участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса		10		п.2.1.1 для установления первой квалификационно й категории обязателен при наличии результатов п.2.1.1 для установления высшей квалификационно й категории обязателен для заполнения	
Наличие программно-методического педагогом созданного педагогом		15		Наличие программно-методического материала, прошедшего экспертизу и одобренного для внедрения (рецензия)	
2.1.2. Результаты участия в конкурсах методических разработок		20		п.2.1.2 и (или) п.2.4, 2.7 для установления первой квалификационно й категории	
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты Муниципальный уровень		25		заполняются при наличии результатов	
Региональный уровень		30		Федеральный уровень	
Участники		5		п.2.1.2 и (или) п.2.4 для установления высшей квалификационно й категории	
Муниципальный уровень		10		установления высшей квалификационно й категории	
Региональный уровень		15		обязательны для	

1.2.2. Результативность работы по развитию самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов		20		п.1.3 для установления первой и высшей квалификационно й категории обязателен	
1.3.1. Результативность работы, направленной на профилактику асоциального и деструктивного поведения обучающихся, а также на поддержку обучающихся, находящейся в сложной жизненной ситуации		20			
1.3.2. Результативность работы по взаимодействию участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации;		20			
1.3.3. Результативность консультативной работы для участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий		20			
1.4.1. Результативность проводимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов обучающихся, направленных на самоопределение, самореализацию, самообразование и профессиональную ориентацию		5		п.1.4.1 для установления высшей квалификационно й категории обязателен	
Победители/призеры Лауреаты/дипломанты		10			
Уровень образовательной организации		15			
Муниципальный уровень		20			
Региональный уровень		25			
Федеральный уровень					
Международный уровень					
1.4. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной и социально значимой деятельности					

			заполнения
	2.1.3. Использование электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе	5	п.2.1.3 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
2.2	Экспериментальная и инновационная деятельность		п.2.2.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен при наличии результатов
	2.2.1. Участие в формировании инновационной инфраструктуры образовательной организации (инновационной площадки)	20	
	Региональный уровень		
	Федеральный уровень	30	
2.3	Транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности,		п.2.3.1 для установления первой и высшей квалификационных категорий обязателен для заполнения
	2.3.1. Методические мероприятия: - открытые педагогические мероприятия; - мастер-классы; - выступления	5	
	Уровень образовательной организации		
	Муниципальный уровень	15	
	Региональный уровень	20	
	Федеральный уровень	30	
2.4	Конкурсы профессионального мастерства		п. 2.4. и (или) п.2.1.2 для установления первой квалификационно и категории заполняются при наличии результатов
	2.4.1. Лауреат/победитель (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		
	Победитель, лауреат конкурса уровня образовательной организации	20	
	Муниципальный уровень		
	Региональный уровень	100	
	Федеральный уровень	150	
	2.4.2. Участник (Всероссийские конкурсы профессионального мастерства, имеющие официальный статус)		п. 2.4. и (или) п.2.1.2., п.2.7. для установления высшей квалификационно и категории обязательны
	Федеральный уровень	200	

	Муниципальный уровень	30	
	Региональный уровень	80	
	Федеральный уровень	170	
2.4.3.	Лауреат /победитель (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	20	
2.4.4.	Участник (конкурсы профессионального мастерства, проводимые органами, осуществляющими управление в сфере образования, культуры, спорта, молодежной политики и профессиональными образовательными организациями, образовательными организациями высшего образования и организациями дополнительного образования)	5	
2.5	Общественная активность педагога		п.2.5 1 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов
	2.5.1. Участие в работе жюри научно-практических конференций, конкурсов (кроме уровня образовательной организации)	5	
	Муниципальный уровень		
	Региональный уровень	10	
	Федеральный уровень	15	
2.5.2.	Участие в экспертной деятельности		п.2.5.2 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии
	Муниципальный уровень	10	
	Региональный уровень; - участие в качестве специалиста,		

	Федеральный уровень	200
--	---------------------	-----

Сумма баллов для установления квалификационной категории

Педагогические работники	Количество баллов на первую квалификационную категорию	Количество баллов на высшую квалификационную категорию
Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями	200 и выше	400 и выше

	осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности педагогических работников в соответствии с качеством проведения экспертизы:	результатов
	- от 70% до 84%	60
	- от 85% до 94%	80
	- от 95% до 100%	100
	- участие в работе других экспертных комиссий	20
	Федеральный уровень	110
	2.5.3. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников	
	Уровень образовательной организации	5
	Муниципальный уровень	10
	Региональный уровень	15
2.6	Совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий и методов	20
	2.6.1. Система работы педагогического работника по продуктивному использованию новых образовательных технологий и совершенствованию методов обучения и воспитания	
		п.2.6 для установления первой (совершенствованные методы обучения и воспитания) и высшей (продуктивное использование новых образовательных технологий и методов) квалификационных категорий обязателен
2.7	Государственные награды и почетные звания, ведомственные знаки отличия за достижения в педагогической деятельности	100
	2.7.1. Наличие государственных наград, почетных званий, ведомственных знаков отличия за достижения в педагогической деятельности	150
	Муниципальный уровень	
	Региональный уровень	
		п.2.7 для установления первой и высшей квалификационных категорий заполняется при наличии результатов

Приложение 2
к Положению об отдельных
вопросах работы аттестационной
комиссии Иркутской области

**ПОКАЗАТЕЛИ ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ЦЕЛЯХ УСТАНОВЛЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ «ПЕДАГОГ-МЕТОДИСТ» ИЛИ
«ПЕДАГОГ-НАСТАВНИК»**

Таблица 1

Показатели проведения оценки деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию «педагог-методист»		
№	Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности	Примечание
1	Руководство методическим объединением педагогических работников образовательной организации	Обязателен для заполнения
2	Личная организация и проведение методических мероприятий в образовательной организации	Обязателен для заполнения
3	Методическое сопровождение реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации	Обязателен для заполнения
4	Методическая поддержка педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах	Обязателен для заполнения
5	Методическая поддержка (сопровождение) педагогических работников образовательной организации, направленная на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов	Обязателен для заполнения
6	Руководство разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса	Обязателен для заполнения
7	Передача опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок	Обязателен для заполнения

Таблица 2

Показатели проведения оценки деятельности педагогических работников, аттестуемых на квалификационную категорию «педагог-наставник»		
№	Показатели деятельности, не входящие в должностные обязанности по занимаемой в организации должности	Примечание
1	Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования	Обязателен для заполнения
2	Наставничество в отношении педагогических работников в образовательной организации	Обязателен для заполнения

3	Сопровождение профессионального развития педагогов в образовательной организации	Обязателен для заполнения
4	Подготовка педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства	Обязателен для заполнения
5	Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации	Обязателен для заполнения