

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»

Методическая разработка

Проект
«Организация детского телевидения в ДОУ»
(Телестудия «Лучик ТВ»)

Проект составили: Судакова Г.В. Велисевич Л.Н.

Пояснительная записка

Образовательный проект «Телестудия Лучик - ТВ» является частью системы электронного взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников. Так же – это отличный механизм сделать образовательный процесс детского сада более зримым и открытым для семей воспитанников. Знакомство с видео материалами и «репортажами» о мероприятиях является эффективным средством, а сами выпуски – материалом для оценки качества образования в детском саду родителями наших воспитанников.

Новый выпуск выходит один раз в три месяца. Выпуск имеет узнаваемую музыкальную заставку. Новости отражают события прошедших мероприятий, все в нашем детском саду ждут нового выпуска.

Новости на экране создают атмосферу радости, общности и интересной жизни в детском саду, настраивают ребят на успех и позитив.

Дети смотрят новости вместе с родителями, обмениваются впечатлениями о прошедших мероприятиях, у них есть общая тема для разговора, родитель становится сопричастным к жизни ребенка в детском саду.

Для детей, которые участвуют в проекте как репортеры и ведущие, это, безусловно, значимый опыт речевого диалога на публику, поведения на камеру, умения выдержать в повествовании линию событий, подобрать правильные слова, составить грамотно предложения.

Телестудия «Лучик – ТВ» – это органичная часть образовательной программы ДООУ.

Основная идея проекта. Развитие коммуникативных навыков и творческого потенциала ребёнка, как субъекта отношений с самим собой и успешного взаимодействия детей друг с другом, педагогами, родителями и гостями детского сада посредством детской игры в телевидение.

Актуальность. Наше время отличается стремительностью, диктует новые формы повышения качества образования. Одной из новых форм является создание образовательного пространства, в котором ребенок сможет раскрыть и развить свои способности на основе сотрудничества со сверстниками и взрослыми. Фундаментальными составляющими такого образовательного пространства являются возможность и целесообразность воспитания разносторонне развитой личности, реализации творческих интересов и способностей, развитие коммуникативных навыков детей дошкольного возраста.

В связи с тем, что мы живем во время информационных технологий, и цифровая техника уверенно вошла в нашу жизнь, хотим мы того или нет, нам приходится осваивать культуру общения в цифровом информационном поле. Постоянными партнерами, осваивающими данное информационное пространство, являются наши дети. Из-за физиологических особенностей дети дошкольного возраста воспринимают цифровые приборы как игрушки, хотя они являются средствами и мощными инструментами открытия другого мира – мира информации. Основными механизмами развития ребенка являются игра, общение, познавательная-исследовательская деятельность.

Актуальность нашего проекта в том, что мы объединяем информационные технологии и основные механизмы развития детей. Наш проект телестудия «Лучик-ТВ»- новая форма игры, игра в телевидение.

Телевидение и журналистика для детей является особым социальным институтом и выполняет определенные функции: информационную, воспитательную, образовательную, познавательную, и функцию социализации.

Проект направлен на обеспечение открытости, информированности качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-

ориентированного развития образования. В связи с этим транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детской игры в телевидение повышает интерес родителей к учреждению, дошкольному образованию. И не только родителей данного учреждения, но и общества в целом.

Проект дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Данный проект позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста, подготовит почву для дальнейшего полноценного развития маленьких граждан.

Новизна проекта. Поиск новых форм и методических приемов в условиях детского сада, направленный на повышение эффективности развития детей привел нас к детскому телевидению. В связи с тем, что у детей дошкольного возраста идет формирование коммуникативных навыков, трудовых качеств, развитие самооценки необходимо построение образовательной деятельности через вовлечение детей в игру в телевидение, так как именно через игровую деятельность происходят важные показательные изменения в развитии личности ребенка. Как мы уже отметили, дети, играя, участвуют во взрослой жизни взрослых. Следовательно, мы говорим о двухстороннем процессе. С одной стороны, он предполагает активное воздействие на детей взрослых, а с другой стороны, активность непосредственно самих детей, которая проявляется, в том числе и в телестудии «Лучик - ТВ».

Проект «Телестудия Лучик - ТВ» - позволяет детям окунуться в неизведанный мир телевидения с его внутренним содержанием, познакомиться с малоизвестными и привлекательными для них профессиями: журналист, фотограф, редактор, диктор, оператор, а также с их орудиями труда.

Работа перед камерой является дополнительным стимулом для ребенка ясно, четко, понятно изъясняться, что способствует улучшению диалогической и монологической речи, ее грамматическому строю, активизации словаря. Помимо коммуникативных задач решаются и психологические: преодоление робости, стеснительности, повышается самооценка.

Инновация состоит в том, что мы ввели интервьюирование, метод позволяющий максимально использовать возможности каждого ребенка. Эффективность данного метода как сильного, но ненавязчивого педагогического средства усиливается за счет того, что в распоряжении педагогов и детей нашего дошкольного учреждения есть оборудование, которое позволяет создавать и транслировать видеоролики. Применение технических средств стимулирует детей, укрепляет чувство ответственности за свою роль, вдохновляет работать на результат. Ребенок осознает, что не только он видит себя со стороны, но и другие люди (родители, дети) его видят и слышат.

Такая форма взаимодействия как детское телевидение доказывает родителям, что детский сад открыт для сотрудничества. Мы заинтересованы в участии родителей в воспитательно-образовательном процессе не потому, что это необходимо педагогу, а потому, что это, необходимо для развития их собственного ребенка.

Таким образом, проектная деятельность не только создает деятельностьную среду общения и ознакомления с миром телевидения, но и формирует зону ближайшего развития ребенка в результате совместной партнерской деятельности взрослых и детей.

Цель проекта: создание информационно-игрового, детско-родительского и

партнерского (педагог-ребенок) пространства, как средства повышения качества образовательного процесса.

Ключевые задачи проекта:

1. Повышение профессиональной компетентности педагогов, транслирование собственного опыта педагогической деятельности и деятельности детей.
2. Организация инновационной образовательной деятельности с детьми, педагогами и родителями.
3. Развитие творческого потенциала детей, ораторского искусства, социальной компетенции, стимулирование познавательной мотивации.
4. Обеспечение дифференцированного подхода к каждому ребенку, реализация инклюзивного образования.
5. Ознакомление детей дошкольного возраста с жанрами журналистики, профессиями на телевидении
6. Владение связной диалогической и монологической речью через изучение основ профессии журналиста.
7. Формирование положительных эмоций от общего, творческого дела.
8. Укрепление системы взаимодействия «ДОУ-родители-дети».
9. Сотрудничество с семьей в познавательном и социальном развитии воспитанников ДОУ.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста (от 6 до 7 лет), воспитатели, специалисты.

Сроки реализации проекта: 1 учебный год (постоянно-действующий проект)

Техническое и программное обеспечение, оборудование: видеокамера, фотоаппарат, 2 микрофона, ПК, телевизор (монитор) с USB входом, символический задник с символикой ДОУ и программы «Лучик-ТВ».

Обоснование значимости проекта для развития системы образования города Саянска.

На современном этапе дошкольное детство является приоритетным и уникальным периодом в жизни человека. Особенностью этого периода является то, что он обеспечивает общее развитие, служащее фундаментом для приобретения в дальнейшем любых знаний и умений и усвоения различных видов деятельности.

Все это явилось причиной разработки проекта «Телестудия «Лучик-ТВ» который является на современном этапе инновационным механизмом повышения качества образовательного процесса и создает благоприятные условия для выявления талантливых, одаренных детей.

Проект направлен на обеспечение открытости, информированности качества образования, соответствующего требованиям инновационного социально-ориентированного развития образования города Саянска. В связи с этим транслирование педагогической деятельности, жизни детей в детском саду посредством детской игры в телевидение повышает интерес родителей к учреждению, дошкольному образованию. И не только родителей данного учреждения, но и общества в целом.

Проект дает возможность упражнения детей в ораторском искусстве и дикторском мастерстве, расширяет представления дошкольников о средствах массовой информации, о роли телевидения в жизни людей, развивает стремление детей общаться со сверстниками и взрослыми в процессе деятельности.

Проект дает возможность создания опыта разработки и реализации проекта,

направленных на поддержку одаренных и способных дошкольников.

Проект дает возможность участия как блогера родителей вместе с детьми.

Данный проект позволит значительно повысить познавательный, интеллектуальный и эмоциональный уровень детей дошкольного возраста, подготовит почву для дальнейшего полноценного развития маленьких сеянцев.

Практика реализации проекта «Лучик – ТВ»

Календарь (циклограмма) мероприятий с детьми и семьями воспитанников построен так, что в течение каждой недели проходят мероприятия, ведь в нашем детском саду 12 групп.

Репортерам есть что рассказать и показать всем участникам образовательного процесса каждую неделю.

Новости *по содержанию* могут выполнять функцию анонса будущих мероприятий, формой поздравления с профессиональными и календарными праздниками взрослых и детей. Новости так же могут освещать итоги конкурсов и фестивалей, проходящих в детском саду.

Технические условия не так сложны, как может показаться на первый взгляд. Телевизионный экран с USB входом – сейчас это не так дорого, как было когда-то, видео и фото камерами может служить мобильный телефон, если нет средств для приобретения более сложной аппаратуры.

«Студией» может служить любое помещение или уединенный уголок, где оператор будет снимать репортаж будущих новостей.

Сложнее организовать сам процесс съемки материалов для новостей: необходимо фотографировать и вести видеозапись с каждого мероприятия.

Найти среди взрослых, кто будет исполнять роль «оператора». Это должен быть мотивированный человек, понимающий значимость своей деятельности, умеющий взаимодействовать с детьми, и он же должен заниматься монтажом и обработкой материалов.

У нас в садике для этого выделен специальный педагог – специалист, работающий с электронными ресурсами.

Необходимо так же найти время в режиме дня для съемки детей-репортеров в «Студии». Наш оператор делает это в меж-режимные моменты.

Опорные сопроводительные тексты к новостям составляют взрослые, а дети на их основе составляют свои диалоги и репортажи. В студии вместе с детьми оператор-педагог проводят репетицию всего выпуска, после чего снимает репортаж. После всего проходит монтаж всего материала.

Возможно, покажется сложным весь этот процесс, но он того стоит!

Дети получают практический, социальный опыт и почувствуют свою значимость, приобретут навыки по контролю и совершенствованию своей речи.

Родители смогут увидеть образовательный процесс изнутри не только группы своего ребенка, но и всего детского сада.

Педагоги приобретут опыт партнерских отношений с ребенком, повысят свои компетенции, почувствуют себя частью целого образовательного процесса ДООУ.

Детский сад будет иметь материалы для обобщения и распространения педагогического опыта.

Календарный план реализации проекта

№	этапы	Наименование мероприятия	Краткое конкретное описание содержания мероприятия	Сроки или период (в мес.)	Ожидаемые результаты	Предшествующие мероприятия	Исполнители	Механизм контроля
1	1. Подготовительный	Создание рабочей группы	Создание рабочей группы, назначение ответственного лица	Сентябрь	Разработка проекта и других локальных актов	Педагогический совет	Заведующий	Приказ о создании рабочей группы
2		Педагогический совет	Утверждение плана мероприятий на год.	Октябрь	Готовность педагогического коллектива к работе по разработке и реализации проекта.	Создание рабочей группы	Заведующий Зам зав по ВМР	Протокол педагогического совета
3		Ознакомительные занятия, мероприятия о телевидении.	Занятия, встречи, беседы.	Октябрь	Вызвать интерес у детей к профессиям, связанных с телевидением.	Создание детской рабочей группы. Утвердить телеведущих.	Педагоги, специалисты ДОУ	
4		Создание условий	Организация развивающей среды: оформление телестудии	Октябрь	Библиотека ДОУ	Подбор атрибутики для журналистской, операторской, дикторской деятельности	Педагоги, специалисты ДОУ	
5		Создание условий	Повышение квалификации	В ходе реализации проекта	Овладение педагогами знаниями и приобретение опыта работы по организации деятельности «Телестудия «Лучик-ТВ»	Изучение предлагаемых курсов повышения квалификации	Педагоги	Самоконтроль
	2. Основной	Психологические тренинги	Развитие коммуникативных навыков и	Постоянно в течение	Успешная социализация	Тренинги, коррекционно-развивающие	Педагог - психолог	Диагностика эмоционального

		для телеведущих, репортёров	эмоциональной сферы	реализации проекта.		занятия.	ог, учитель – логопед	нальной сферы.
		Организация игрового пространства «Телестудия «Лучик-ТВ»	Упражнения в журналистском, дикторском мастерстве для детей. Фото-видео съемки	Ежемесячно, в течении всего периода	Умение брать интервью, умение пользоваться видео-фото аппаратурой	Непосредственная работа дополнительного образования	Педагоги, специалисты ДОУ	Мониторинг деятельности
5		Монтаж первого выпуска новостей	Анализ, монтаж материала для новостей	1 раз в квартал. (сентябрь, октябрь, ноябрь)	Новости ТВ	Сбор и переработка информации	Педагог	Мониторинг деятельности
6		Представление и защита проекта на уровне ДОУ	Презентация проекта Телестудия «Лучик-ТВ»	Декабрь	Утверждение проекта	Деятельность рабочей группы по презентации проекта	Заведующий	Презентация
7		Монтаж второго выпуска новостей	Анализ, монтаж материала для новостей	1 раз в квартал. (декабрь, январь, февраль)	Новости ТВ	Сбор и переработка информации	Педагог	Мониторинг деятельности
8		Монтаж третьего выпуска новостей	Анализ, монтаж материала для новостей	1 раз в квартал. (март, апрель, май)	Новости ТВ	Сбор и переработка информации	Педагог	Мониторинг деятельности
9		Монтаж четвертого выпуска новостей	Анализ, монтаж материала для новостей	1 раз в квартал. (июнь, июль, август)	Новости ТВ	Сбор и переработка информации	Педагог	Мониторинг деятельности
10		Новости «Телестудия «Лучик-ТВ»	Представление, трансляция педагогической деятельности, жизни детей, работы педагогов, родителей,	В конце квартала.	Выпуск новостей «Телестудия «Лучик-ТВ»	Сбор информации через игровое пространство взрослых и детей Реализация проекта	Педагог	Мониторинг

			социума					
1 1 .	3. Итоговый 3. Итоговый	Созданий электронн ого банка методиче ских разработо к	Обобщение инновационно го опыта всех участников проекта	Май	Распространен ие передового педагогическог о опыта	Накопление электронного банка методических материалов	Зам.зав. по ВМР, педагог и, специали сты ДОУ	Реценз ирован ие матери алов
1 2 .		Публикац ия в професси ональном издании.	Опыт реализации, перспектива развития проекта.	В течение всего года	Распространен ие передового педагогическог о опыта.	Отбор и рецензирова ние материала.	Зам.зав. по ВМР	Налич ие серти фикатов и патент ов для распро стране ния опыта.
1 3 .		Педагогич еский совет	Отчет рабочей группы	Май	Анализ результатов реализации проекта	Текущая работа.	Заведу ющий, Зам.зав. по ВМР	Аналит ическа я справк а

Ожидаемые результаты проекта

1. Создание и эффективное использование телестудии «Лучик - ТВ».
2. Открытие талантов детей.
3. Распространение педагогического опыта работы.
4. Повышение социального статуса учреждения.

Достигнутые результаты будут способствовать повышению имиджа ДОО.

Ожидаемые эффекты проекта: высокий уровень диалогической и монологической речи, навыки позитивной социализации.

