

Работа образовательного учреждения в инновационном режиме

Отчет о деятельности пилотных площадок в 2021-2022 уч году

МДОУ № 23 «Лучик»

Реализуемое направление /тема	Состав рабочей группы (ФИО, должность)	Проблема, на решение которой направлена инновационная деятельность ОО	Сроки реализации	Проведенные мероприятия (основные)	Ссылка на размещенный отчет	Полученный результат/продукт/изменения в рамках реализации инновационного проекта	Перспективы развития инновационного проекта	Какой опыт может представить ОУ на муниципальном/региональном уровне в рамках реализации инновационного проекта
Создание модели образовательной деятельности в группах для компенсирующей направленности для детей с ТНР с использованием образовательной системы «Мобильное Электронное Образование»	Попова О.М., заведующий Козлова Н.Ю., зам по ВМР Кирьян Т.Е., воспитатель Полякова Л.М., воспитатель Вахменцева А.В., воспитатель Северина О.В., воспитатель Рамазанова И.Н., воспитатель Велисевич Л.Н., учитель-логопед Иванова Л.Н., педагог-психолог	Использование ЭОР педагогами в работе с детьми групп компенсирующей направленности	Сентябрь 2021г.- май 2022	Семинар-практикум «Технология смешанного обучения» Один день в детском саду представление опыта работы ДОУ для руководителей и заместителей ДОУ) «Создание модели цифрового детского сада» Линейка открытых занятий по познавательно-исследовательской деятельности с использованием ресурса МЭО		Дополнены гиперссылочные коллекции музыкальных произведений. Собраны гиперссылочные коллекции текстов худ. произведений для детей с 1,5 до 7 лет, репродукций картин согласно тематического планирования по ИЗО и развитию речи. Разработаны ЭОР для использования в работе с детьми с ТНР (интерактивные пазлы, интерактивные публикации для детей и родителей на платформе https://ru.calameo.com/ , электронная	Психологическое просвещение родителей с использованием дистанционных форм общения	Создание и использование в работе с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов

						библиотека с играми для детей направленными на развитие речи, одностраничные и многостраничные плакаты с помощью инструмента Jambord,) Педагогическая разработка «Интерактивные игры на автоматизацию звуков [Р], [С], [Ш] в словах (Домышева А.И.)		
«Расширение спектра цифровых навыков для применения их в повседневной профессиональной деятельности педагога»	Попова О.М., заведующий Козлова Н.Ю., зам по ВМР Педагоги ДОУ	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в области цифровых технологий в работе с дошкольниками	09.2020-09.2022	ГППО педагогов дошкольных образовательных учреждений «Использование дистанционных форм взаимодействия с родителями воспитанников, электронных средств обучения на занятиях и в самостоятельной деятельности дошкольников» Один день в детском саду представление опыта работы ДОУ для руководителей и заместителей ДОУ)		Реализация проекта «Мультстудия «Кадрики» Реализация проекта «Детское телевидение «Лучик ТВ» Модель цифрового детского сада Модель взаимодействия с родителями в цифровом пространстве детского сада	Создание и использование в работе с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов педагогами, родителями и цифровых образовательных ресурсов	Создание и использование в работе с дошкольниками цифровых образовательных ресурсов Использование дистанционных форм общения с родителями Использование дистанционных форм обучения родителей детей раннего возраста

				<p>«Создание модели цифрового детского сада»</p> <p>Занятие по познавательно-исследовательской деятельности «Что мы знаем о микробах» с использованием методики А.И.Савенкова и ЭОР</p> <p>Занятие «Автоматизация звука [л] в слогах, словах» разработана с использованием ЦОР «Мерсибо»</p> <p>«Использование веб досок падлет в работе педагога» (обучение педагогов ДОУ № 1 педагогом Кирьян Т.Е.)</p>		<p>Модель методической работы</p> <p>Электронная газета для родителей «ЛучиК»</p> <p>«Цифровая лаборатория на платформе Google</p> <p><i>Проект «Телестудия «Лучик ТВ» (Судакова Г.В., Велисевич Л.Н., Диплом 1 степен во Всероссийском конкурсе)</i></p> <p><i>Интерактивный плакат «Звуковые загадки» (Кирьян Т.Е., диплом 1 степени во всероссийском конкурсе «ИКТ компетентность педагога в современном образовании»)</i></p>		
Внедрение психолого-педагогических технологий адресной работы с различными категориями	Иванова Л.Н., педагог-психолог Велисевич Л.Н., учитель-логопед	Изучение и использование в работе с детьми с ОВЗ психолого-педагогических технологий	01.09.2021-30.05.2022	Участие педагогов в форуме исследовательских площадок АНО НИИП по реализации регионального проекта «Школа развития альтернативных способностей у детей с		Создание модели образовательного процесса для детей с ОВЗ	Индивидуальные образовательные	Опыт создания индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ТНР

детей дошкольного возраста				ОВЗ и детей-инвалидов «От равных прав – к равным возможностям» (9 чел.)		маршруты для детей с ТНР		
Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста	Козлова Н.Ю., зам по ВМР Иванова Л.Н., педагог-психолог Балаганская Д.С., воспитатель Лобанова Т.А., воспитатель Галичина Н.А., воспитатель Савастеева Ю.Н., воспитатель	Создание игрового пространства для социализации и личностного развития ребенка	01.10.2021-31.08.2024	<p>Организована работа методической площадки для групп раннего возраста (Иванова Л.Н.)</p> <p>Педагогическая лаборатория «Особенности нервно-психического развития детей раннего возраста» (09.2021г.)</p> <p>Практическое занятие «Особенности создания РППС в группах раннего возраста» (11.2021г.)</p> <p>Презентация группы «Развивающая среда группы раннего возраста» (01.2022г.)</p> <p>Линейка открытых педагогических мероприятий в группах раннего возраста (02.2022г.)</p>		<p>Проект развивающей среды группы раннего возраста</p> <p>Планирование развивающих игровых сеансов в группе раннего возраста</p>	<p>Апробирование игрового материала для совместной деятельности детей, проявления их инициативы, самостоятельности по принятию решений и реализации права выбора</p>	<p>Планирование развивающих игровых сеансов в группе раннего возраста</p>