

**Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования администрации
муниципального образования
«город Саянск»**

П Р И К А З

02.06.2023

№ 116-26-251

г. Саянск

Об итогах работы участников второго этапа проекта «Наставник 3.0»
в 2022-2023 учебном году

На основании приказов МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» от 08.09.2022 №116-26-334 «Об организации работы в рамках региональной инновационной площадки «Наставник 3.0» в 2022-2023 учебном году»; от 20.09.2022 года №116-26-352 «Об организации методического сопровождения молодых педагогов в рамках образовательного трека «Звездочки Саянского образования в проекте «Наставник 3.0», в 2022/2023 учебном году Центр развития образования города Саянска продолжил методическое сопровождение участников наставнического движения.

Цель: создание развивающе-поддерживающей среды в муниципальной системе образования на основе партнерства и доверия между участниками наставнических отношений – молодыми педагогами и наставниками – для личной и профессиональной самореализации каждого.

Идея проекта: интенсификация применения различных форм педагогического взаимодействия как объективная тенденция дальнейшего развития наставнической практики.

Продолжено методическое сопровождение участников в трех образовательных треках: «Успешный педагог» (59 человек); «Звездочки Саянского образования» (13 человек); «Успешный лидер» (29 человек).

Творческая команда Центра развития образования – 4 методиста. Всего 105 человек.

Согласно дорожной карте проекта «Наставник 3.0», с сентября 2022–март 2023 года:

1.Создали условия для кооперации участников образовательного трека «Успешный педагог» – презентационная площадка «город Мастеров» (метод «поиск будущего»). Образовательный результат: свыше 70%

молодых педагогов обратились к наставнику после «педагогической вертушки»/развиваются навыки интеграции, коммуникации.

2. Оказали методическую поддержку педагогам-наставникам. Образовательный результат: отработаны индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) молодых педагогов (метод «поиск образа результата»)

3. Презентовали сетевой web-портал «город Мастеров» в социальной сети ВКОНТАКТЕ) как единое методическое пространство (метод «открытое пространство»). Образовательный результат: обеспечены условия для взаимовыгодных партнерских отношений/развитие навыка кратких текстовых сообщений по профессиональным проблемам; ресурс экономит время на общение с наставником.

4. На исследовательском этапе ИОМ презентовали сайты Всероссийских профессиональных конкурсов «Учитель года России»/«Воспитатель года России» (метод модерации). Образовательный результат: молодые педагоги имеют представление о профессиональном конкурсном движении в стране; на сетевом портале «город Мастеров» обучающиеся прокомментировали приемы/методы, используемые участниками конкурсов; 26% обучающихся апробировали в практике работы методические инструменты участников конкурсного движения

5. Сопровождали молодых педагогов на этапе соотнесения промежуточных результатов методической работы с заданной целью ИОМ (метод «поиск образа результата», метод SWOT-анализ), ноябрь 2022. Образовательный результат: в Карте самооценки работы эксперты из числа опытных коллег дали адресные рекомендации каждому молодому педагогу/наставники откорректировали поэтапное методическое продвижение обучающихся.

6. Создали детско-взрослые сообщества:

– для коллективной встречи «Разговор о важном» с руководителем Регионального исполнительного комитета Иркутского регионального отделения Всероссийской политической Партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ», к.и.н. Д. А. Мясниковым. Образовательный результат: в историческом контексте молодые коллеги выслушали мнения о роли педагога в быстро меняющейся геополитической ситуации; вокально-хоровое выступление детско-взрослого коллектива формировало эмоционально-положительное отношение к истории государства;

– для проведения акции «Книжка для детей Донбасса». Под руководством участников образовательного трека «Звездочки Саянского образования» педагоги, обучающиеся школ, дошкольники собрали более 500 книг. 20 коробок с книгами были доставлены на место сбора для отправки на

Донбасс. Образовательный результат: развитие надпрофессиональных навыков организатора; воспитание гражданских качеств.

7. Организовали корпоративное обучение «PRO-движение» (метод «поиск образа результата») – индивидуальные консультации для наставнических пар по запросу (16 консультаций); две профессиональные встречи «Как подготовить методическую разработку?»; «Как подготовить описание практики наставничества?» Образовательный результат: персонифицированное сопровождение участников наставнического движения; поиск ответа на конкретную профессиональную проблему. Участники проекта знают требования к методической разработке, могут использовать методические рекомендации при описании практики наставничества.

8. Инициировали в образовательных учреждениях презентационные площадки «город Подмастерьев» (метод «ситуация озарения»). Образовательный результат: молодые педагоги приобрели опыт публичного выступления по итогам методического продвижения в проекте; ситуативно-положительное отношение к методической работе.

9. Сопровождали молодых педагогов/наставников на этапе подготовки итоговых образовательных продуктов: самодиагностика «Точки профессионально-личностного роста», методическая разработка/описание наставнической практики (метод «ситуация озарения»).

Образовательный результат: участники проекта совершенствовали навыки критического самооценивания; подготовили продукты.

10. Создали творческую группу (36 человек), подготовили и провели методический аукцион наставнических идей (метод модерации). Цель: публичная презентация и передача авторской наставнической идеи в педагогическое сообщество. Пять наставнических пар (18 человек) получили общественное признание – «Методический комплимент» – на муниципальной площадке.

Образовательный результат: пять лотов-наставнических идей «распроданы», наставническая продукция передана в руки приобретателям методического аукциона; два молодых педагога приобрели опыт в качестве ведущих методического аукциона; члены рабочей группы на практике усовершенствовали навыки по подготовке рекламы, сценарного плана.

11. Организовали работу экспертной группы (метод Swot-анализ), провели анализ сильных и слабых сторон; дали адресные методические рекомендации на итоговых встречах наставникам и молодым педагогам; определили авторов лучших (эффективных) практик наставничества.

Результаты по итогам второго этапа проекта «Наставник 3.0» в образовательном треке **«Успешный педагог»:**

1. Руководствуясь планом мероприятий устранения недостатков, выявленных по результатам мониторинга в рамках региональной инновационной площадки «Наставник 3.0» в 2021 - 2022 г. (приказ МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» от 02.06.2022 №116/11-26-126), организаторы проекта разработали модуль по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника» (36 час.)

С целью расширения открытой среды для партнерского взаимодействия среди субъектов наставнической деятельности в сентябре 2022 года обучено 24 педагога из числа наставников. В результате слушатели КПК имеют представление об актуальных нормативно-правовых документах, регламентирующих наставничество в РФ, Иркутской области.

Курсы повышения квалификации способствовали изменению педагогической позиции: от «носителя готовых знаний» к позиции педагогического сопровождения; 60% обучившихся педагогов-наставников понимают концептуальное обоснование технологии социально-педагогического сопровождения, в течение учебного года апробировали технологию на практике. Для достижения методического результата исследовали, подбирали к «атрибутам» сопровождения соответствующие методы/приемы наставничества; 4% наставников создали авторские наставнические инструменты с целью стимулирования развития личностного потенциала молодых педагогов.

С целью устранения недостатка по проблеме методологии наставничества, проведен мастер-класс авторов эффективной (лучшей) практики наставничества, призеров регионального конкурса «Наставник 38» - Н.Гордина, О.Барахаева (СОШ №2); проведен самоанализ лучшей наставнической практики Ивановой Т.В. (МДОУ №1). Педагоги-наставники на практике получили конкретные методические рекомендации.

2. На профессиональную экспертизу представлено 15 наставнических практик, четыре практики рекомендовано в банк эффективных (лучших) практик наставничества:

– «Создание мастерской по проектированию мультипликационных фильмов со старшими дошкольниками», автор Иванова Т.В., воспитатель МДОУ №1;

– «Моделируем и развиваем связную речь детей дошкольного возраста», авторы Н.В.Пустоварова, воспитатель МДОУ №36; Зобина Н.В., воспитатель МДОУ №35

– «Проектирование и организация развивающей предметно-пространственной среды ДОУ», автор Пишко Е.П., воспитатель МДОУ №36;

– «Эффективность урока посредством мотивации познавательной деятельности», авторы Балдакова Г.А, учитель МОУ «СОШ №5»; Масловская Л.В., учитель МОУ «СОШ №5».

3. Участники проекта – молодые педагоги знают требования к методической разработке, обучающиеся представили образовательный продукт на профессиональную экспертизу. Определены авторы лучших методических разработок:

3.1. Таратун Е.М., воспитатель МДОУ №1, Романова К.Р., воспитатель МДОУ №22; наставник Иванова Т.В., воспитатель МДОУ №1

3.2. Абуздина А.Ю., инструктор ФИЗО МДОУ №10; наставник Кузнецова М.С., инструктор ФИЗО МДОУ №10;

3.3. Цевелева М.В., педагог-психолог МДОУ №25; наставник Рыжкова А.С., педагог-психолог МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

3.4. Барина А.В., воспитатель МДОУ №27;

3.5. Чаюк Л.Л., воспитатель МДОУ №27; наставник Тарасова Ю.В., инструктор ФИЗО МДОУ №25;

3.6. Гапоненко Н.И., воспитатель МДОУ №35, наставники Пустоварова Н.В., воспитатель МДОУ №36; Зобина Н.В., воспитатель МДОУ №35;

3.7. Разумович А.С., воспитатель МДОУ №36; наставник Пишко Е.П., воспитатель МДОУ №36;

3.8. Батурова Р.Н., учитель МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»; наставники Шипитко И.А., Зеленская И.В., учителя МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»

3.9. Авдашкевич Д.А., педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»; наставник Алексеева Н.А., учитель МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

3.10. Яшкина И.С., Мокрицкая У.О., учителя МОУ «СОШ №5»; наставники Балдакова Г.А., Масловская Л.В., учителя МОУ «СОШ №5»;

3.11. Сергеева Т.С., социальный педагог МОУ «СОШ №5»; наставники Иванова Е.В., Татарникова Т.А., учителя МОУ «СОШ №5»;

3.12. Лазарева Д.В., педагог-организатор МОУ «СОШ №7»; наставники Малькова Т.В., Мелентьева Н.К., учителя МОУ «СОШ №7»

3.13. Лымарь А.А., учитель МОУ «СОШ №8», наставники Курек Н.Н., Бочкарникова О.Н., учителя МОУ «СОШ №3».

4. В самодиагностике «Точки профессионально-личностного роста» представлены итоги методической работы 2022/2023 учебного года:

прояснение, понимание того, что конкретно осуществлено по профессиональному образовательному запросу в рамках оговоренного ИОМ. 68% молодых педагогов подтвердили: профессиональный образовательный запрос реализован, 32% участников проекта планируют дополнительные пробно-поисковые действия в рамках индивидуального образовательного маршрута на следующий учебный год. Фасилитация рефлексии (анализа и оценки результата) способствовала переносу акцента с оценки - на самооценку.

5. По итогам профессиональной экспертизы определены молодые педагоги–авторы лучших самодиагностик «Точки профессионально-личностного роста»:

– Таратун Е.М., воспитатель МДОУ №1, Романова К.Р., воспитатель МДОУ №22; наставник Иванова Т.В., воспитатель МДОУ №1

– Минибаева В.А., воспитатель МДОУ №23, наставник Пишко Е.П., воспитатель МДОУ №36;

– Барина А.В., воспитатель МДОУ №27;

– Гапоненко Н.И., воспитатель МДОУ №35, наставники Пустоварова Н.В., воспитатель МДОУ №36; Зобина Н.В., воспитатель МДОУ №35;

– Разумович А.С., воспитатель МДОУ №36, наставник Пишко Е.П., воспитатель МДОУ №36;

– Авдашкевич Д.А., педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»; наставник Алексеева Н.А., учитель МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

– Батурова Р.Н., учитель МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»; наставники Шипитко И.А., Зеленская И.В., учителя МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;

– Пчелинцева А.Ю., учитель МОУ «СОШ №2»; наставники Тихонова И.И., Тихомирова А.В., учителя МОУ «СОШ №2»;

– Кравченко К.Н., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова»; наставники Кичигина Т.А., учитель-логопед, Лебедева Ю.А., учитель, Бережная О.В., педагог-психолог МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова»;

– Яшкина И.С., Мокрицкая У.О., учителя МОУ «СОШ №5»; наставники Балдакова Г.А., Масловская Л.В., учителя МОУ «СОШ №5».

С целью соразвития тандема «успешный молодой педагог» – «начинающий профессиональное развитие молодой педагог» продолжили

поддерживать тьюторскую деятельность участников образовательного трека «**Звездочки саянского образования**». Под руководством Юриной Ю.Н., воспитателя МДОУ №35, молодые коллеги, ранее отмеченные именной кубком «Звездочка саянского образования», самостоятельно подготовили и провели четыре профессиональные встречи: «Как эффективно работать на сетевом портале «город Мастеров»; «Как подготовить Карту самооценки промежуточных результатов методической работы?»; «Как вести Чек-Лист?», «Как подготовить публичное выступление?»»

Образовательные результаты: установлено (метод наблюдения) –26% обучающихся молодых педагогов – участников образовательного трека «Успешный педагог» – повысили мотивацию к профессиональному развитию. «Звездочки саянского образования» дали молодым педагогам, начинающим профессиональное развитие, практические советы и сообщили способы работы при возникновении конкретных методических ситуаций; инициировали процесс самопознания и саморефлексии, а имиджирование начинающих тьюторов повысило, в свою очередь, их профессионально-личностную самооценку.

В ноябре 2022 года участники трека «Звездочки саянского образования» совершили образовательное путешествие в областную научную библиотеку им. И.И.Молчанова-Сибирского. Работая в фондах библиотеки, познакомились с трудами К.Д. Ушинского. Под руководством Лаптевой О.Т, педагога-наставника, учителя МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» исследовательскую работу завершили подготовкой видеофильмом «Посвящение Учителю русских учителей». Премьера видеофильма и мини-спектакля при финансовой поддержке Центра развития образования города Саянска состоялась на городском мероприятии, посвященном открытию Года педагога и наставника 8 февраля 2023 года в ДК «Юность». Молодые педагоги Аксентий К.Ю., воспитатель МДОУ №27; Юрина Ю.Н., воспитатель МДОУ №35; Костюкевич А.К., учитель-логопед МДОУ №25; Кирьян Т.Е., воспитатель МДОУ №23; Борисенко Н.В., учитель МОУ «СОШ №5»; Щука Т.Ю., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова», Филипенко А.Ю., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова»; Васиченко С.А., учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова»; Яскевич А.Н., воспитатель МДОУ №35; Циммерман О.В., учитель МОУ «СОШ №7», Таратун Е.М., воспитатель МДОУ №1; Белоножкина Л.А., учитель МОУ «СОШ №2», Васиченко А.Ю., учитель МОУ «СОШ №3» структурировали информацию, разработали сценарий фильма. Применяя на практике приемы театральной педагогики,

подготовили сюжет из жизни К.Д.Ушинского. Образовательный результат: овладели навыками исследовательской работы, приобрели опыт сценического действия и командного сотрудничества; выступили в роли педагогов-просветителей.

В образовательном треке «Успешный лидер» в марте 2023 года 18 стажеров – молодых педагогов из состава кадрового резерва и начинающих руководителей образовательных организаций; 11 наставников-руководителей, имеющих опыт управленческой деятельности, сотрудничали в рамках стажировки «Администрирование и обеспечение деятельности образовательной организации» по программам ДПО.

Стажеры подготовили собственный завершённый продукт деятельности – стажерскую пробу – кейс с разработанными материалами; деловую игру (смоделированная имитационная деятельность руководителя образовательной организации). Образовательный результат: в ходе стажерской пробы обучающиеся продемонстрировали общепрофессиональные управленческие компетенции: владение навыками поиска, анализа и использования нормативных правовых документов; способности решать конкретную управленческую задачу. По отчетам участников стажировки установлено: самооценка об успешности стажировки – 100%

Последовательность действий, направленных на личную и профессиональную самореализацию педагогов, способствовали достижению конкретных результатов:

1. Педагоги-наставники (образовательный трек «Успешный педагог») на практике апробируют технологию социально-педагогического сопровождения: более 60% наставников присвоили педагогические идеи авторов технологии Р.С.Димухаметова, Б.Г.Мунарбаевой.

2. Наблюдается стабильная тенденция сохранения наставнических пар (2022 год – 96%, 2023 год – 96%)

3. В опросе приняли участие 86% участников образовательного трека «Успешный педагог»:

– удовлетворены совместными шагами наставника и наставляемого 79%; частично - 21%.

– стадии развития наставнической пары/группы: «Алый парус» - 5%; «Горящий факел» - 36,2%; «Мерцающий маяк» - 18,1%; «Мягкая глина» - 19,8%, «Песчаная россыпь» - 20,7% (идеи А.Н.Лутошкина)

4. Определены лучшие наставнические команды «Творческий тандем»:

– Иванова Т.В., воспитатель МДОУ №1, молодые педагоги Таратун Е.М. (МДОУ №1), Романова К.А. (МДОУ №22);

- Пустоварова Н.В., воспитатель МДОУ №36, Зобина Н.В., воспитатель МДОУ №35; молодые педагоги Гапоненко Н.И. (МДОУ №35); Филиппова Н.К. (МДОУ №35); Шишлянникова А.Н. (МДОУ №36)
- Пишко Е.П., воспитатель МДОУ №36; молодые педагоги Разумович А.С. (МДОУ №36), Минибаева В.А. (МДОУ №23);
- Масловская Л.В., учитель МОУ «СОШ №5», Балдакова Г.А., учитель МОУ «СОШ №5», молодые педагоги Мокрицкая У.О., Яшкина И.С. (МОУ «СОШ №5»)

5. В течение двух лет нарабатывается опыт взаимодействия педагогов в новых образовательных треках: «Успешный лидер»; «Звездочка саянского образования».

6. Выявляются актуальные подходы к моделям наставничества через профессиональную экспертизу практик наставничества.

7. Молодые педагоги демонстрируют лидерские качества, готовность к дальнейшему профессиональному развитию.

8. Подготовлен сборник, прошедший экспертизу редакционно-издательской комиссии Центра развития образования: «Самодиагностика молодых педагогов «Точки профессионально-личностного роста» (12 авторов)

9. Подготовлен реестр лучших методических разработок (14 авторов)

10. Готовность участников проекта представлять итоги методического ПРО-движения возрастает. В 2022/2023 учебном году 10 педагогов из числа наставников и молодых педагогов представили опыт работы в региональном наставническом Клубе «Восхождение».

11. Специалисты Центра развития образования города Саянска представили опыт работы по наставничеству:

- Всероссийский марафон эффективных практик наставничества (организатор–Министерство просвещения РФ и Академия Минпросвещения России);

- международный телемост «Наставничество в образовании» (организатор: международный методический центр «Академия педагогического мастерства: навыки XXI века»)

12. Подготовленная в 2022 году молодыми педагогами и учителем МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова» С.В.Илькуновой книжка «Счастливые рецепты домашних сказок» была издана, оцифрована и передана в Российскую книжную палату. В 2023 году заявлена на Всероссийский литературно-художественный конкурс «Время писать книги». Результат-

авторский коллектив признан призерами. Саянские педагоги приглашены на книжный фестиваль «Красная площадь» в июне 2023 года.

12. В номинации «Педагог-педагог» призерами регионального конкурса профессионального мастерства «Наставник38» стали педагоги МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» О.В.Барахаева, Н.Г.Гордина. Наставники успешно преодолели два этапа и представили мастер-класс «Сопровождение молодых педагогов: шаг за шагом»

13. По итогам регионального конкурса «Наставник38» проект «Наставник 3.0» в 2022 году стал призером.

14. Проект «Наставник 3.0» в 2023 году – победитель Всероссийского конкурса лучших наставнических практик.

Объективные риски при организации работы в 2022/2023 учебном году: произошла сменяемость проектной команды на 48%.

Метод «SWOT-анализ» способствовал обратной связи, определению проблем.

Сильные стороны наставнических практик:

- практики направлены на повышение профессионального мастерства наставников, сплоченность, следование оговоренным целям;
- практики направлены на развитие лично ориентированных отношений между наставниками и молодыми педагогами, способствующих эффективному оказанию помощи и поддержки;
- практики направлены на формирование в образовательном учреждении такой категории педагогов, которая способна брать на себя ответственность за сопровождение молодых специалистов. Это самое ценное приобретение, потому что наибольшей эффективности педагогическая деятельность достигает в тех образовательных учреждениях, которые сами «растят» свои педагогические кадры;
- наставники замечают в молодых педагогах и позитивно отмечают даже незначительные достижения наставляемых

Слабые стороны практик наставничества:

- недостаточный уровень договороспособности в наставнических коллективах (итоги опроса о стадии развития наставнической пары: «Мягкая глина» - 19,8%, «Песчаная россыпь» - 20,7%);
- недостаточный уровень развития навыка аналитико-синтетической переработки информации;
- несоответствие цели, задач наставнической практики к результату деятельности молодого педагога;
- недостаточный уровень методологической грамотности при описании практики наставничества;

– недостаточная мотивация у части молодых педагогов к саморазвитию, пренебрежительное отношение к многолетнему опыту наставников.

Пути решения проблем:

1. Привлечение участников проекта к участию в региональном Клубе наставников «Восхождение»
2. Обучение вновь прибывших наставников по программе ДПО «Содержание деятельности педагога-наставника»
3. Подготовка дополнительных методических рекомендаций (учитывая итоги профессиональной экспертизы 2023 года) для описания практики наставничества.
4. Кооперация опытных педагогов, отмеченных знаком «Почетный наставник Иркутской области», с наставниками-участниками проекта.
5. Диалог успешных в проекте молодых педагогов с коллегами по вопросам образовательной активности.
6. Адресные методические рекомендации участникам проекта, психологическое и методическое сопровождение.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Отметить именными кубками «Звездочка саянского образования» за настойчивость в достижении профессиональной цели:
 - 1.1.Таратун Е.М., воспитателя МДОУ №1,
 - 1.2.Романову К.Р., воспитателя МДОУ №22;
 - 1.3.Баринову А.В., воспитателя МДОУ №27;
 - 1.4.Гапоненко Н.И., воспитателя МДОУ №35;
 - 1.5.Разумович А.С., воспитателя МДОУ №36;
 - 1.6.Яшкину И.С., учителя МОУ «СОШ №5»
 - 1.7.Мокрицкую У.О., учителя МОУ «СОШ №5».
2. Наградить Почетной грамотой МКУ «Управление образования администрации муниципального образования «город Саянск» педагогов образовательных учреждений за наставническую деятельность в проекте «Наставник 3.0» Приложение 1
3. На основании приказа МОУ ДПО «Центра развития образования города Саянска» от 06.04.2023 года №116/11-26-77 «Об итогах проведения стажерской пробы» объявить благодарность наставникам из числа руководителей и заместителей руководителей образовательных организаций, разработавшим и реализовавшим в ходе стажировочной сессии практическую часть учебного плана модулей программы МОУ ДПО ЦРО «Практика управления общеобразовательной организацией», «Практика управления дошкольной образовательной организацией»:

- Гаинцевой Е. А., заместителю директора МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
- Дудченко Е. А., заместителю заведующего МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 36 «Улыбка»;
- Елохиной А. В., директору МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 6»;
- Журавлевой В. А., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 10 «Дюймовочка»;
- Зверевой С. А., заместителю директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7»;
- Илькуновой С. В., заместителю директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д. М. Перова»;
- Муратовой Л. А., заместителю директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 4 им. Д. М. Перова»;
- Никитюк Т. В., заместителю директора МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
- Поповой О. М., заведующему МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»;
- Скрипоусовой Т. Г., заместителю заведующего по ВМР МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 1 «Журавленок»;
- Тараковой А. Р., заместителю директора МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 5».

4. Объявить благодарность за активное участие в работе экспертной комиссии для проведения профессиональной экспертизы наставнических практик (по согласованию):

- 4.1. Гординой Н.Г., учителю МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- 4.2. Барахасовой О.В., учителю МОУ «Средняя общеобразовательная школа №2»;
- 4.3. Лаптевой О.Т., учителю МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.М.Перова»;
- 4.4. Курендовой О.С., учителю-логопеду МДОУ «Детский сад комбинированного вида №1 «Журавленок»;
- 4.5. Вишняковой Т.Г., учителю-логопеду МДОУ «Детский сад комбинированного вида №22 «Солнышко»;
- 4.6. Кудеровой Е.Г., воспитателю МДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №25 «Василек»;
- 4.7. Шестаковой Т.В., методисту МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска»

5. Объявить благодарность Юриной Ю.Н., воспитателю МДОУ «Детский сад комбинированного вида №35 «Радуга» за активную методическую

работу с участниками образовательного трека «Звездочки саянского образования»

6. Руководителям образовательных учреждений Знаменской О.В. (МДОУ №1), Журавлевой В.А. (МДОУ №10), Морозенко А.В. (МДОУ №22), Поповой О.М. (МДОУ №23), Бочковой Е.В. (МДОУ №25); Колодкиной Е.В.(МДОУ №27),Бухаровой О.М.(МДОУ №35), Беломестных М.С. (МДОУ №36), Казанцеву С.П. (МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»), Михальчуку В.П.(МОУ «СОШ №2»), Зыкову В.Б. (МОУ «СОШ №3»), Чупровой Н.Л. (МОУ «СОШ №4 им. Д.М.Перова»), Князевой А.С. (МОУ «СОШ №5»); Подгорновой О.И. (МОУ «СОШ №7»), Семечеву В.В. (МОУ «СОШ №8») отметить деятельность молодых педагогов, принявших участие в проекте «Наставник 3.0» в 2022-2023 учебном году. Приложение 2.

7. Бадулиной Т.А., директору МОУ ДПО «Центр развития образования города Саянска» отметить деятельность специалистов по методическому сопровождению педагогов образовательных учреждений города в рамках проекта «Наставник 3.0»:

7.1. Берестенниковой М.Н., методиста МОУ ДПО «ЦРО»;

7.2. Кадубец Т.П., методиста МОУ ДПО «ЦРО»;

7.3.Шестаковой Т.В., методиста МОУ ДПО «ЦРО», руководителя проекта «Наставник 3.0»

7.4. Гусева Е.С., программиста МОУ ДПО «ЦРО».

Начальник

И.А.Кузюкова

Список педагогов-наставников

1. Алексеева Надежда Александровна, учитель МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
2. Зеленская Ирина Валентиновна, учитель МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
3. Шипитко Ирина Александровна, учитель МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
4. Рыжкова Алена Сергеевна, педагог-психолог МОУ «Гимназия им. В. А. Надькина»;
5. Тихонова Инна Ивановна, учитель МОУ СОШ №2;
6. Тихомирова Арина Владимировна, учитель МОУ СОШ №2;
7. Бочкарникова Ольга Николаевна, учитель МОУ СОШ №3;
8. Курек Наталья Николаевна, учитель МОУ СОШ №3;
9. Лаптева Ольга Тихоновна, учитель МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова;
10. Лебедева Юлия Анатольевна, учитель МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова;
11. Кичигина Татьяна Анатольевна, учитель-логопед МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова;
12. Бережная Оксана Васильевна, педагог-психолог МОУ СОШ №4 им. Д.М. Перова;
13. Масловская Лариса Васильевна, учитель МОУ СОШ №5;
14. Балдакова Галина Андреевна, учитель МОУ СОШ №5;
15. Татарникова Татьяна Алексеевна, учитель МОУ СОШ №5;
16. Иванова Елена Вячеславна, учитель МОУ СОШ №5;
17. Мелентьева Наталья Константиновна, учитель МОУ СОШ №7;
18. Малькова Татьяна Викторовна, учитель МОУ СОШ №7;
19. Иванова Татьяна Витальевна, воспитатель МДОУ №1;
20. Кузнецова Мария Сергеевна, инструктор ФИЗО МДОУ №10;
21. Беломестных Лариса Алексеевна, воспитатель МДОУ №19;
22. Тарасова Юлия Валерьевна, инструктор ФИЗО МДОУ №25;
23. Зобина Нинель Владимировна, воспитатель МДОУ №35;
24. Пустоварова Нина Васильевна, воспитатель МДОУ 36;
25. Пишко Евгения Павловна, воспитатель МДОУ №36

Список молодых педагогов-
участников проекта «Наставник 3.0»

1. Авдашкевич Дарья Александровна, педагог дополнительного образования МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;
2. Батурова Роза Николаевна, учитель МОУ «Гимназия им. В.А.Надькина»;
3. Пчелинцева Анастасия Юрьевна, учитель МОУ СОШ №2;
4. Скрипак София Леонидовна, учитель МОУ СОШ №2;
5. Васиченко Ангелина Юрьевна, учитель МОУ СОШ №3;
6. Кравченко Кристина Николаевна, учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;
7. Дорошенко Юлия Альбертовна, учитель МОУ «СОШ №4 им. Д.М. Перова»;
8. Яшкина Ирина Сергеевна, учитель МОУ СОШ №5;
9. Мокрицкая Ульяна Олеговна, учитель МОУ СОШ №5;
10. Сергеева Татьяна Сергеевна, социальный педагог МОУ СОШ №5;
11. Лазарева Дарья Вячеславовна, педагог-организатор МОУ СОШ №7;
12. Еловская Дарья Дмитриевна, учитель МОУ СОШ №8;
13. Лымарь Александра Алексеевна, учитель МОУ СОШ №8;
14. Солончук Юлия Владимировна, педагог дополнительного образования МОУ СОШ №8;
15. Таратун Евгения Михайловна, воспитатель МДОУ №1;
16. Абуздина Антонида Юрьевна, инструктор ФИЗО МДОУ №10;
17. Барахаева Дарья Павловна, воспитатель МДОУ №22;
18. Романова Карина Анатольевна, воспитатель МДОУ №22;
19. Минибаева Виктория Андреевна, воспитатель МДОУ №23;
20. Цевелёва Мария Васильевна, педагог-психолог МДОУ №25;
21. Горюнова Наталья Викторовна, воспитатель МДОУ №25;
22. Баринова Анна Владимировна, воспитатель МДОУ №27;
23. Чаюк Любовь Леонидовна, воспитатель МДОУ №27;
24. Гапоненко Надежда Игоревна, воспитатель МДОУ №35;
25. Филиппова Наталья Константиновна, воспитатель МДОУ №35;
26. Разумович Анна Сергеевна, воспитатель МДОУ №36;
27. Шишлянникова Анастасия Николаевна, воспитатель МДОУ №36