

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «Лучик» (ВСОКО)
В 2022 ГОДУ**

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества условий для образовательной деятельности проводится за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации https://luchik23.tvoysadik.ru/?section_id=372.

В 2022 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и введения ФГОС ДО; программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворенности качеством образования и предоставляемых услуг в ДОО.

Инструменты и механизмы для проведения исследований по выявлению потребностей различных целевых групп (система программного мониторинга, система внутренней оценки качества, инструментарий изучения удовлетворенности, получения обратной связи) https://luchik23.tvoysadik.ru/?section_id=201

<i>Условия реализации основной образовательной программы</i>	<i>Показатели</i>	<i>Оценка</i>
Психолого-педагогические	<p>Психолого-педагогическое сопровождение.</p> <p>Вариативные формы дошкольного образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение:</p> <p>–наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО - 3 балла.</p> <p>Наличие вариативных форм дошкольного образования:</p> <p>–из вариативных форм дошкольного образования представлен <i>консультативный центр для родителей, служба ранней помощи</i> -2 балла.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями (предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды):</p> <p>–заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводится образовательная и просветительская работа с детьми и родителями, организуется участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных -3 балла.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей:</p> <p>–от 84 до 97% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО- 3 балла.</p> <p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:</p> <p>– в режиме дня детского сада предусмотрено время для совместной и самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности (отражено в образовательной</p>

		<p>программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение- 3 балла.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования:</p> <p>– в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней, однако из-за пандемии уменьшилось количество мероприятий от запланированного (1-3 мероприятий)- 2 балла.</p> <p>Итого: 16 баллов из 18</p>
Кадровые	<p>Укомплектованность педагогическим кадрами.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров.</p> <p>Непрерывность профессионального образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах.</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами:</p> <p>– наличие штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2 балла.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников:</p> <p>- до 20 % педагогов имеют высшее профессиональное образование (23%) (или получают его) - 1 балл.</p> <p>Уровень квалификации педагогических кадров:</p> <p>– 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)- 1 балл.</p> <p>Непрерывность профессионального образования:</p> <p>– 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки- 3 балла.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми:</p> <p>- от 74 до 87% родителей удовлетворены услугами ДОО- 2 балла.</p> <p>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах:</p> <p>- отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта - 2 балла.</p> <p>Итого: 11 баллов из 18</p>
Материально-технические	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории.</p> <p>Оснащенность для работы медицинского персонала. Контроль организации питания.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО.</p> <p>Информационное обеспечение.</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений:</p> <p>- соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилами нормам– 3 балла.</p> <p>Пожарная безопасность:</p> <p>- соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация - 3 балла.</p> <p>Охрана здания и территории:</p> <p>- соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания - 3 балла.</p> <p>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала:</p> <p>- оснащенность помещений для работы</p>

	<p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.</p>	<p>медицинского персонала - 3 балла. Созданы условия и контроль за организацией питания: – контроль осуществляется согласно приказа ДОО и с привлечением родительской общественности- 3 балла. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО: – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки-2 балла. Информационное обеспечение: – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР - 3 балла. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования: – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности- 3 балла. Итого: 23 балла из 24</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО: – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения –2 балла. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей: – соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы, но имеются отдельные недочеты –2 балла. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях: – частично обеспечено необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации – 2 балла. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке: – частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка - 2 балла. Итого: 8 баллов из 12</p>

Финансовые	Информация о финансовом обеспечении на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств.	Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО: – Представлена полная информация о финансовом обеспечении (в том числе расходы областной субвенции) - 3 балла. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных: – дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей учтены – 3 балла. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты: – стимулирующий фонд составляет от 10 до 20% - 3 балла. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации: – доля внебюджетных средств составляет 10-20% - 2 балла. Итого: 11 баллов из 12
Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы	Обработка результатов мониторинга условий: сумма баллов по 29 показателям - 84.	Всего: 69 баллов /82,1% из 84 баллов Средний уровень: от 51 до 79 баллов. Вывод: Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.

Линии развития:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

Вариативные формы дошкольного образования

- расширять вариативные формы дошкольного образования за счет службы ранней помощи.

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды

- расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий за счет сетевого взаимодействия с МОУ ДОД ДДТ «Созвездие», реализации проекта «Детский сад – школа: успешный ребенок» в «Точке роста» СОШ № 5.

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

- продолжать реализацию совместных мероприятий со школой, организовывать активные формы совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий), в рамках Родительского Университета проводить мероприятия с родителями по вопросам готовности детей к школе.

2. Кадровые условия

Укомплектованность педагогическими кадрами

– Комплектовать педагогический состав учреждения согласно штатного расписания.

Образовательный ценз педагогических работников

– стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

Уровень квалификации педагогических кадров

– создать организационно-методические условия для прохождения аттестации педагогов на 1КК и ВКК (до 50%)

Непрерывность профессионального образования

- продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение.

Участие в городских, региональных, всероссийских, международных и других

мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

- инициировать педагогов к участию в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (до 65%).

3. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

- продолжать создавать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО за счет создания компьютерного класса.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования

- оснащение 3 групп мультимедийными комплексами, продолжать мотивировать педагогов повышать уровень ИКТ компетентности для использования цифровых технологий в организации детской деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Во всех возрастных группах РППС является недостаточно полифункциональной.

РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности.

Во всех возрастных группах среда соответствует требованиям и обеспечению надежности и безопасности. В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда, организуются персональные выставки, созданы условия для выбора деятельности, материалов.

5. Финансовые условия

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации

– Увеличить долю внебюджетных средств за счет привлечения спонсорской помощи

Вывод: по результатам анализа внутренней системы оценки качества определены направления работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучика», на 2022-2023 учебный год:

1. Инициирование профессионального роста педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах.
2. Обеспечение наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, организация образовательного пространства на участках, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка.
3. Использование инструментария для экспертной мониторинга качества дошкольного образования с использованием шкал МКДО 1-7 (шкалы мониторинга качества дошкольного образования детей от 1-7 лет).
4. Реализация долгосрочных инновационных проектов в соответствии с Программой развития дошкольного образования «Поддержка семей, имеющих детей, в цифровом пространстве учреждения», «Воспитатель в цифровом социокультурном пространстве», «Цифровая образовательная среда».
5. В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования" провести корректировку Программы развития на 2022-2026 гг. и с 01.09.2023 г. начать реализацию ОП ДО на основе ФОП ДО.