

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик»**

**Порядок разработки
и утверждения программы развития**

г. Саянск

Принято
На Общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1
от «30» 08 2019 г
с учетом мотивированного мнения выборного
профсоюзного органа

Согласовано

Председатель профсоюзной организации

Бартецкая О.В.Бартецкая

Утверждено
Приказом муниципального дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
комбинированного вида №23 «Лучик»
от «02» 09 2019 г
№ 116-26-200

С учетом мнения родителей (законных
представителей) воспитанников

Протокол Попечительского Совета

№ 1

от «21» 08 2019 г

Согласовано

Председатель ПС

Шмакова О.В.Шмакова

Порядок

г. Саянск

разработки

и утверждения программы развития

1. Общее положение

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки и утверждения программы развития (далее – Положение) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида №23 «Лучик» (далее – образовательное учреждение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.2. Настоящее Положение определяет принципы разработки, содержание и критерии экспертной оценки и утверждения программы развития (далее - Программа).

1.3. Программа является основным стратегическим управленческим документом, регламентирующим и направляющим ход развития Учреждения.

1.4. Программа носит среднесрочный характер и ее действие рассчитано на 3 года.

1.5. Программа является документом прямого действия с четко и детально спланированными действиями (мероприятиями), сроками их осуществления, ответственными исполнителями и необходимыми ресурсами с опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в

кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.6. Структура Программы включает следующие разделы: аналитическая записка, актуальность, концептуальные основы, цели и задачи, кадры, содержание, механизм реализации, материально-техническое обеспечение и финансирование, ожидаемые результаты с опорой на системные, проектные, программно-целевые и стратегические подходы к планированию, наличием (в кратком изложении) информационно-аналитического и прогностического обоснования, определением и описанием главных параметров желаемого будущего (целей перехода) и путей перехода к этому будущему от нынешнего состояния.

1.7. Программа направлена на реализацию стратегии устойчивого развития образовательного учреждения, создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышения качества дошкольного образования, развитие воспитанников, посредством эффективного использования современных образовательных технологий и всех видов ресурсов образовательного учреждения.

1.8. Программа доводится до общественности путем ее открытого опубликования на официальном сайте Учреждения.

2. Задачи программы

2.1. Программа ориентирована на решение следующих главных задач: обеспечение эффективного управления образовательным учреждением; создание системы личностно-ориентированного образовательного пространства; создание условий для обеспечения воспитанников Учреждения качественным дошкольным образованием; разработка и внедрение современных образовательных программ, форм, методов и средств обучения; гармонизация взаимодействия всех участников образовательных отношений; создание инновационной образовательной платформы для развития учреждения; развитие индивидуального подхода к воспитанникам на основе внедрения современных образовательных стандартов; развитие системы социально-педагогического сопровождения воспитанников учреждения; развитие в учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования их здорового образа жизни и санитарной культуры; создание механизмов для эффективного взаимодействия и использования интеллектуальных, социокультурных и физкультурно-спортивных ресурсов территории; развитие системы дополнительного образования воспитанников за счет собственных ресурсов и ресурсов других организаций, осуществляющих дополнительное образование; совершенствование материально-технической базы учреждения; информатизация образовательного пространства учреждения и внедрение в образовательный процесс современных информационных технологий; повышение эффективности использования кадрового потенциала учреждения за счет совершенствования работы с педагогическими работниками, повышения уровня их профессиональных знаний и профессиональных компетенций, развития их творческого потенциала и способности осуществлять профессиональную деятельность в современных социально-экономических условиях; повышение общественной значимости и профессионального имиджа учреждения.

3. Функции программы

3.1. Программа выполняет следующие функции:

нормативную, то есть является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

целеполагания, то есть определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в образовательное учреждение;

определения перспектив развития учреждения;

процессуальную, то есть определяет логическую последовательность мероприятий по развитию учреждения, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

оценочную, то есть выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

4. Характерные особенности программы

4.1. Предмет Программы - инновационная деятельность по развитию учреждения.

4.2. Инновационная деятельность есть деятельность, направленная на: определённые сознательные изменения с целью творческого улучшения развития образовательно-воспитательной технологии, качества обучения, воспитания и развития воспитанников; диалектический процесс развития педагогического реформирования (развитие новых систем на основе возрождения передовых и новаторских идей, относительность опыта для себя и для социума в массовой практике), обладающий признаками стадийности и целостности (зарождение опыта, его осознание, изучение, творческое развитие).

4.3. Инновационная деятельность в процессе реализации Программы включает в себя стадии инициации, экспертизы, принятия решений и реализации нововведения.

4.4. Критериями эффективности инновационной деятельности в процессе реализации Программы являются: новизна (абсолютная, локально-абсолютная, условная, субъективная), оптимальность (затрат сил и средств), высокая результативность, возможности творческого применения инновации в массовом опыте.

5. Требования

5.1. Инновационный характер Программы, опора при ее разработке на опыт и традиции разработки программ развития.

5.2. Проектный характер Программы, необходимость опоры на методологию управления проектами.

5.3. Связь Программ с районными и региональными программами развития образования и программами реализации крупных нововведений в образовании.

5.4. Возможность широкого общественного участия в разработке и обсуждении Программы.

6. Структура Программы

6.1. Структура Программы, утверждённая настоящим Порядком, носит ориентировочный характер и может изменяться по необходимости.

6.2. Перед разработкой Программы на уровне Учреждения проводится обсуждение ее структуры, целей, задач, стратегических направлений и других структурных элементов с привлечением всех участников образовательных отношений.

6.3. Окончательная структура Программы утверждается руководителем Учреждения.

6.4. Программа должна включать в себя следующие структурные элементы:

6.4.1. Паспорт Программы – обобщенная характеристика, включающая в себя следующие основные элементы:

наименование Учреждения; список разработчиков; перечень нормативных правовых актов, используемых при разработке Программы; сроки реализации Программы;

механизмы управления Программой (перечень должностей Учреждения, отвечающих за управление программой, а также перечень других участников образовательных отношений); отчетность о реализации Программы (формы отчетности, в том числе публичной); цель Программы; задачи Программы; целевые показатели (индикаторы) Программы; ожидаемые результаты реализации Программы.

6.4.2. Пояснительная записка:

реквизиты Учреждения; формы государственно-общественного управления; количественные и качественные показатели деятельности учреждения по основным направлениям на момент разработки Программы; особенности условий организации деятельности.

6.4.3. Собственно Программа:

ресурсное обеспечение Программы (включает все виды ресурсов, развитие которых предполагается Программой);

инновационные процессы (учебные и воспитательные инновации);

развитие методического обеспечения образовательной деятельности;

развитие взаимодействия с общественными объединениями родителей; информатизация образовательного пространства Учреждения (внедрение новых информационных технологий, информатизация основных процессов);

развитие материально-технической базы Учреждения;

повышение эффективности учебно-воспитательного процесса (создание условий для повышения качества образования; развитие системы дополнительного образования воспитанников);

интеграция здоровьесберегающих технологий в образовательно воспитательный процесс;

сохранение и укрепление здоровья воспитанников;

инфраструктура и создание комфортной образовательной среды учреждения;

развитие механизмов обеспечения преемственности между учреждением дошкольного образования и общеобразовательными учреждениями.

6.4.4. Условия реализации Программы (основной акцент должен быть сделан на условиях реализации образовательных программ).

6.4.5. Этапы реализации Программы (с подробным их описанием, описанием ключевых действий и обобщённых конечных результатов реализации каждого этапа).

6.4.6. Ключевые показатели эффективности реализации Программы и их динамика (планируемые изменения на перспективу).

6.4.7. Возможные риски в ходе реализации программы, способы их предупреждения и Минимизации.

7. Порядок утверждения и разработки Программы

1.1. Для разработки Программы формируется творческий коллектив (рабочая группа), состоящий из числа сотрудников учреждения, привлечённых специалистов и консультантов. Состав рабочей группы утверждается приказом заведующего учреждением.

1.2. Разработанный проект Программы подлежит обязательной предварительной экспертизе на предмет её соответствия действующему законодательству в сфере образования.

1.3. После согласования на заседании Педагогического совета Учреждения и утверждается заведующим Учреждения.

8. Критерии экспертной оценки Программы

8.1. Для экспертной оценки Программы используются следующие критерии:

актуальность (нацеленность на решение ключевых проблем развития Учреждения).

прогностичность (ориентация на удовлетворение "завтрашнего" социального заказа на дошкольное образование и управление Учреждением, и учет изменений социальной ситуации).

эффективность (нацеленность на максимально возможные результаты при рациональном использовании имеющихся ресурсов).

реалистичность (соответствие требуемых и имеющихся материально технических и временных ресурсов (в том числе возникающих в процессе выполнения Программы) возможностям).

полнота и целостность Программы, наличие системного образа Учреждения, образовательного процесса, отображением в комплексе всех направлений развития.

проработанность (подробная и детальная проработка всех шагов деятельности по Программе).

управляемость (разработанный механизм управленческого сопровождения реализации Программы).

контролируемость (наличие максимально возможного набора индикативных показателей).

социальная открытость (наличие механизмов информирования участников работы и социальных партнеров). – культура оформления Программы (единство содержания и внешней формы Программы, использование современных технических средств.)

9. Заключительные положения

9.1. Настоящее Положение вступает в силу с « 02 » 09 2019

9.2.Срок действия данного Положения, порядок внесения изменений и дополнений основывается на действующих законодательных актах Российской Федерации, нормативно-правовых актах органов государственной власти Иркутской области, органов местного самоуправления.

9.3. Настоящее Положение может быть изменено или дополнено по мере необходимости, возникшей в практике его функционирования.