

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

Технологическая карта занятия для детей 5-6 лет

Правила безопасного поведения в интернете для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Цель: Обеспечение информационной безопасности воспитанников путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-коммуникационной среде

Задачи:

1. Познакомить с правилами безопасной работы в Интернете;
2. Получить навыки ориентироваться в информационном пространстве;
3. Знакомиться с правилами работы в сети Интернет;
4. Формировать информационную культуру воспитанников.

Оборудование:

Сигнальные карточки, Карточки «Правила безопасного поведения в сети Интернет»

Ход занятия

Этап	Деятельность педагога	Планируемые результаты
Мотивационный этап	<ul style="list-style-type: none"> – Ребята, любите ли вы приключения? – Хотите отправиться в интересное путешествие? – Если вы не боитесь трудностей, поднимите солнышко. Если хочется попробовать, поднимите солнышко и тучку. Побаиваетесь, поднимите тучку. <p>Тему нашего занятия вы узнаете, если разгадаете загадки. Давайте поиграем в игру - угадайка: Что за чудо-агрегат Может делать все подряд Петь, играть, читать, считать, Самым лучшим другом стать? (Компьютер.) На столе он перед нами, на него направлен взор, подчиняется программе, носит имя... (монитор). Не зверушка, не летаешь, а по коврику скользишь и курсором управляешь. Ты – компьютерная... (мышь). Нет, она – не пианино, только клавиш в ней – не счесть! Алфавита там картина, знаки, цифры тоже есть. Очень тонкая натура. Имя ей ... (клавиатура).</p>	Желание выполнить задание, помочь ребятам из младших групп

	<p>Сохраняет все секреты «ящик» справа, возле ног, и слегка шумит при этом. Что за «зверь?». (Системный блок). Все, что мы узнаем, соберем в альбом и подарим его ребятам из младших групп.</p> <p>куда, вы узнаете, если отгадаете загадку: Есть такая сеть на свете Ею рыбу не поймать. В неё входят даже дети, Чтоб общаться иль играть. Информацию черпают, И чего здесь только нет! Как же сеть ту называют? Ну, конечно ж, (Интернет) А кто из вас сможет объяснить значение этого слова?</p>	
<p>Информационный</p>	<p>Ответить на этот вопрос помогут нам дети, которые дома</p> <p>Интернет – обширная информационная система, которая стала наиболее важным изобретением в истории человечества. Хотя сеть интернет построена на основе компьютеров, программ и линий связи, в действительности она представляет собой систему взаимодействия людей и информации.</p> <p>Интернет - это всемирная электронная сеть информации, которая соединяет всех владельцев компьютеров, подключенных к этой сети. Сеть Интернет представляет собой информационную систему связи общего назначения. Получив доступ к сети, можно сделать многое.</p> <p>При помощи Интернета можно связаться с человеком, который находится, например, в Австралии или Америке. Если компьютер вашего друга подключен к Интернету, вы можете переписываться с ним при помощи электронной почты, общаться с ним в «чатах» и даже видеть своего собеседника.</p> <p>В Интернете собрана информация со всего мира. Там можно отыскать словари, энциклопедии, газеты, произведения писателей, музыку. Можно посмотреть фильмы, теле- и</p>	<p>Представления о сети Интернет, правилами поведения в сети, как избежать угроз, анализировать пользу и вред, который может принести Интернет детям.</p>

радиопередачи, найти массу программ для своего компьютера. Практически все мы пользуемся Интернетом. И хотя Интернет — бесспорно превосходный источник знаний, в нем можно найти вещи, не подходящие для ребенка, подобно тому, как в любом городе есть места, небезопасные или недопустимые для детей. Кроме того, определенные действия в Интернете подходят взрослым, но не детям, или подходят одним детям, но не подходят другим.

Поэтому необходимо быть в курсе опасностей для детей в Интернете и знать, что предпринять для снижения или устранения этих опасностей, чтобы принимать взвешенные решения об использовании Интернета и обеспечивать вашу защиту.

«Вредные советы»

1. Если вы с утра решили хорошо себя вести,
Смело в Интернет ныряйте,
И играйте там, играйте
Онлайн игры — это классно!
Деньги быстро убегут.
Пароль, логин, адрес почты,
Помни твердо, наизусть!
И когда тебе случится,
Повстречаться с диверсантом,
Не теряя ни минуты,
Все ты точно сообщи!)
Как вы думаете, почему так называются?
С чем вы не согласны?
Почему так нельзя поступать?

Угрозы в Интернете (на доске появляются карточки с угрозами):

1. Вредоносные программы - это программы, негативно воздействующие на работу компьютера. К ним относятся вирусы, программы-шпионы, нежелательное рекламное ПО и различные формы вредоносных кодов.

Спам

Спам - это нежелательные электронные письма, содержащие рекламные материалы. Спам

дорого обходится для получателя, так как пользователь тратит на получение большего количества писем свое время и оплаченный интернет-трафик.)
Так какие же опасности могут подстергать нас в Интернете?

Физкультминутка

На зарядку солнышко
Поднимает нас.
Поднимаем руки мы
А над нами весело
шелестит трава.
Опускаем руки мы
По команде "два."
Соберем в корзинки мы
Ягоды, грибы,
Дружно наклоняемся
По команде "три".
На "четыре" и на "пять"
Станем дружно мы скакать.
Ну, а по команде "шесть"
Всем за столы тихо сесть!

Игра «За или против»

Предлагаю вам поиграть в игру «За или против», где вы должны будете проголосовать за каждое правило безопасного поведения в сети Интернет сигнальными карточками (на доске появляются карточки с правилами в Интернете):

- посещайте сайты, соответствующие вашему возрасту;
- не сообщайте лишнюю информацию;
- сообщайте свои личные данные: домашний адрес, адрес электронной почты, пароль;
- избегайте виртуальной агрессии и преследований;
- просматривайте все неопознанные ссылки и сообщения;
- встречайтесь с людьми, с которыми познакомились в сети Интернет, без контроля взрослых;
- не доверяйте незнакомым людям;

	<p>– уважайте авторские права.</p> <p>Рассказ детей на тему «Интернет в моей семье»</p>	
Рефлексия	<ul style="list-style-type: none"> - Что нового узнали? - Чему научились? - Если было трудно, поднимите тучку. - Если испытывали небольшие затруднения, то поднимите солнышко и тучку. - Кто не испытывал затруднений, поднимет солнышко. 	<p>Умение анализировать степень достижения своих целей</p>