

Уважаемые коллеги! Для обновления статуса Экспериментальной площадки вашей образовательной организации в рамках Национального проекта "Образование" заполните, пожалуйста, данную форму.

- 1.1. Ваш федеральный округ*
Сибирский
- 1.2. Выберите область*
Иркутская область
- 1.3. Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)*
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»
- 1.4. Фактический адрес ОО с индексом*
666303 Иркутская обл., город Саянск, мкр. Строителей, дом 23
- 1.5. Юридический адрес ОО с индексом*
666303 Иркутская обл., город Саянск, мкр. Строителей, дом 23
- 1.6. Телефон ОО*
8(39553) 5-57-00
- 1.7. Электронный адрес ПОЧТЫ ОО (email)*
saydou23@mail.ru
- 1.8. Электронный адрес САЙТА ОО (ссылка)*
<https://luchik23.tvoysadik.ru/>
2. Раздел содержит 6 вопросов о кадровом составе Экспериментальной площадки Вашей организации
 - 2.1. ФИО руководителя ОО*
Попова Ольга Михайловна
 - 2.2. Мобильный телефон руководителя ОО*
83955355700
 - 2.3. ФИО ответственного исполнителя экспериментальной площадки*
Козлова Наталья Юрьевна
 - 2.4. Должность ответственного исполнителя экспериментальной площадки*
Заместитель заведующего по ВМР
 - 2.5. Мобильный телефон ответственного исполнителя экспериментальной площадки*
83955355700
 - 2.6. Кто входит в состав участников экспериментального исследования в настоящее время*

*Руководитель
Заместитель руководителя по учебно-методической работе*

*Воспитатели, работающие с детьми от 5 до 6 лет
Воспитатели, работающие с детьми от 6 до 7 лет
Педагог-психолог
Логопед*

3.1. Какой статус указан в Свидетельстве о присвоении статуса экспериментальной площадки Вашей организации?*

Базовый детский сад МЭО

3.2. Дата и номер выдачи Свидетельства о присвоении статуса экспериментальной площадки*

№ БДС-05-08-2020-01 от 05.08.2020г

3.3. Имеется ли статус федерального эксперта у руководителя?*

Нет

3.4. Дата и номер выдачи Свидетельства о присвоении статуса федерального эксперта*

-

3.5. Выберите направление деятельности экспериментальной площадки*

Использование цифровой образовательной среды «Мобильное Электронное Образование» в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья

3.6. Тема экспериментальной работы*

Создание эффективной модели образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием образовательной системы «Мобильное электронное образование»

3.7. Актуальность (новизна проблемы исследования)*

Актуальность использования информационных технологий обусловлена социальной потребностью в повышении качества образования детей дошкольного возраста, практической потребностью в использовании в ДОО ИКТ. Отечественные и зарубежные исследования доказывают не только возможность и целесообразность этих технологий, но и особую роль в развитии интеллекта и в целом личности ребёнка (исследования С.Л. Новосёловой, И. Пашелите, Г. П. Петку, Б. Хантер и др.). Современные исследования в области дошкольной педагогики К.Н. Моторина, С.П. Первина, М.А. Холодной, С.А. Шапкина, Ю.М. Горвиц и др. свидетельствуют о возможности овладения компьютером детьми в возрасте 5-7 лет. Как известно, этот период совпадает с моментом интенсивного развития мышления ребёнка, подготавливающего переход от наглядно-образного к абстрактно-логическому мышлению. Все исследователи данного вопроса говорят о том, что в современном мире с каждым годом возрастает значимость использования новейших информационных технологий в решении образовательных задач, они становятся средством в процессе развития психических познавательных процессов, и в решении воспитательных задач.

3.8. Объект исследования*

Образовательный процесс в группах компенсирующей направленности для детей 5-7 лет с тяжелым нарушением речи

3.9. Предмет исследования*

Программное обеспечение МЭО, как средство формирования положительной мотивации дошкольников с тяжелым нарушением речи к обучению в школе

3.10. Концепция исследования (основные теоретические идеи, составляющие основу исследования)*

Основа исследования заключается в использовании ЭОР в работе с детьми с тяжелым нарушением речи и их влиянии на формирование мотивации таких детей к обучению в школе.

3.11. Цель исследования (что будет достигнуто)*

Определить влияние использования программного обеспечения МЭО на формирование положительной мотивации старших дошкольников групп компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи к обучению в школе

3.12. Гипотеза (что предполагается сделать, чтобы достичь цели и получить результат)*

Положительная мотивация к обучению детей 5-7 лет с ТНР в школе будет успешно сформирована, если:

- Разработана и модель образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с использованием МЭО*
- Разработаны критерии и показатели диагностической оценки эффективности использования МЭО в работе с детьми с ТНР*

3.13. Основные задачи исследования*

- 1. Разработать модель образовательного процесса в группах компенсирующей направленности с использованием МЭО.*
- 2. Разработать критерии и диагностические методики эффективности реализации данной модели.*
- 3. В опытно-экспериментальной работе проверить результативность разработанной модели и диагностическое ее сопровождение.*

3.14. Выберите какой этап взаимодействия компании "МЭО" и Вашей организации как Экспериментальной площадки начнётся в новом учебном году (с 1 сентября 2022 года)*

3. Этап организации деятельности. На данном этапе, наступающем после утверждения заявки ОО Советом ЭП, между МЭО и ОО заключается Соглашение о создании ЭП, утверждается «дорожная карта» взаимодействия и план научно-исследовательской деятельности, определяются научные руководители ЭП.

4. Раздел содержит 5 вопросов об используемых продуктах МЭО на Вашей Экспериментальной площадке

Обратите внимание, что вопросы составлены с целью определения периода использования продуктов МЭО:

4.3. Контент МЭО используется в настоящее время

4.1. Сколько дошкольных групп/учебных классов Вашей организации подключено к МЭО*

2 группы

4.2. Выберите к каким (-ому) курсам (-у) Ваша образовательная организация была подключена:*

*ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ*

4.3. Выберите к каким (-ому) курсам (-у) Ваша образовательная организация подключена в настоящее время:*

*ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ*

4.4. Выберите к каким (-ому) курсам (-у) Ваша образовательная организация планирует подключиться с 1 сентября 2022 года:*

*ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6-7 ЛЕТ*

4.5. Выберите по какой (-им) программе (-ам) прошли обучение сотрудники Вашей организации:*

*Модели организации учебного процесса с использованием технологий смешанного обучения
Обучение и воспитание детей с особыми образовательными потребностями
Развитие цифровой грамотности педагогов. Дошкольное образование. Цифровой детский сад
Цифровая образовательная среда: использование цифровой образовательной платформы в процессе обучения и воспитания детей дошкольного возраста в условиях реализации ФГОС*

4.6. Выберите по какой (-им) программе (-ам) необходимо обучение сотрудникам Вашей организации :*

*Особенности организации образовательного процесса с учётом применения электронной образовательной среды и интерактивного оборудования в условиях реализации ФГОС
Развитие цифровой грамотности педагогов. Мобильный детский сад
Развитие цифровой грамотности педагогов. Формирование цифровых компетенций педагога при работе в цифровой образовательной среде в активированные дни с использованием электронного обучения
Развитие цифровой грамотности педагогов. Формирование цифровых компетенций педагога при работе в цифровой образовательной среде с использованием электронного обучения
Развитие цифровой грамотности педагогов: формирование критического и креативного мышления обучающихся в цифровой образовательной среде*

5. Раздел содержит 3 вопроса о новом проекте. Компания «МЭО» запускает новый проект «Всероссийская педагогическая лига цифрового образования» (далее – ЛИГА).

5.1. Участником ЛИГИ может быть любой педагогический работник, как выпускник среднего звена, так и активный стажист-пенсионер, как педагог, оказавшийся по какой-либо причине безработным, так и трудоустроенный педагог, желающий в рамках совместительства/совмещения найти дополнительный заработок. В настоящее время мы формируем Электронный реестр на 2022-2023 учебный год по направлениям: "Репетитор 5+" (возможность заработка в качестве онлайн-репетитора, через мобильное приложение), "Сетевой педагог" (возможность заработка в качестве дистанционного сотрудника в образовательной организации), "Лидеры цифровой трансформации" (возможность заработка в качестве дистанционного методиста ООО "МЭО").*

Подумаю

5.2. Согласно необходимым умениям обобщённой трудовой функции, утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», необходимо активно применять информационные ресурсы и онлайн-сервисы в учебном процессе. Участники ЛИГИ получают возможность оформить СЕРТИФИКАТ об осуществлении контрольно-оценочной деятельности с использованием средств ИКТ в целях установления квалификационной категории либо подтверждения соответствия занимаемой должности*

Хотел(а) бы вступить в ЛИГУ и оформить Сертификат

5.3. Участники ЛИГИ имеют возможность получить поощрение в виде благодарственного письма. При аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории либо подтверждения соответствия занимаемой должности благодарственное письмо подтверждает соответствие уровня квалификации*

Подумаю