

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «Лучик» (ВСОКО)
В 2020 ГОДУ**

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества условий для образовательной деятельности проводится за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

В 2020 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и введения ФГОС ДО; программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в ДОО.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
<p>Психолого-педагогические</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение.</i></p> <p>Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение: -3 балла.</i></p> <p>Наличие целостной системы психологопедагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО/ совместителей ДООУ.</p> <p><i>Наличие вариативных форм дошкольного образования-консультативный центр для родителей -1 балл.</i> (представлена 1 единица вариативного дошкольного образования)</p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями (предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды)-2 балла.</i></p> <p>Выстроено сотрудничество ДООУ с Музейно-выставочным структурным подразделением МБУК «ДК «Юность»; библиотекой «Истоки», Саянским музеем истории города; Мегаполис-спорт, Детской школой искусств, МОУ СОШ № 5. Заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводится образовательная и просветительская работа с детьми и родителями, организуется участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях,</p>

		<p>соревнованиях, в том числе дистанционных, 4-5 мероприятий в год.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей - 2 балла.</i></p> <p>От 77 до 97% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО</p> <p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников -3 балла</i></p> <p>В режиме дня детского сада предусмотрено время для совместной и самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности (отражено в образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение. В группах ежедневно проходит совместное обсуждение приоритетных видов деятельности для каждого ребенка.</p> <p><i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования -1 балл.</i></p> <p>В структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней, однако из-за пандемии уменьшилось количество мероприятий от запланированного (1-3 мероприятий)</p> <p>Итого: 12 баллов из 18</p>
Кадровые	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми.</p> <p>Участие в городских, региональных, всероссийских и международных и других мероприятиях, презентующих</p>	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами:</i></p> <p>– наличие штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья – 2 балла.</p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников:</i></p> <p>- от 20 до 40% (27%) педагогов имеют высшее профессиональное образование</p>

	<p>опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</p>	<p>(или получают его) -1 балл. <i>Уровень квалификации педагогических кадров:</i> – от 20 до 40% (40%) педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)- 1 балл.</p> <p><i>Непрерывность профессионального образования-</i>2 балла – более 90% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p><i>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми:</i> - от 66 до 85% родителей удовлетворены услугами ДОО- 2 балла.</p> <p><i>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах:</i> - отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта - 2 балла.</p> <p>Итого: 10 баллов из 18</p>
<p>Материально-технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность помещений образовательной организации для работы медицинского персонала. Контроль за организацией питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</p>	<p><i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений:</i> – соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам– 2 балла.</p> <p><i>Пожарная безопасность:</i> соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация -3 балла.</p> <p><i>Охрана здания и территории:</i> соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания - 3 балла.</p> <p><i>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала – 3 балла:</i> - Осуществляется контроль в целях охраны и укрепления здоровья. детей и работников организации; ведется</p>

		<p>просветительская работа с коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский, манипуляционный и процедурный кабинеты. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой, компьютером, специальным оборудованием и инструментарием, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью в соответствии с законодательством</p> <p>оснащенность помещений для работы медицинского персонала.</p> <p><i>Созданы условия и осуществляется контроль за организацией питания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – контроль осуществляется согласно приказа МДОУ и с привлечением родительской общественности- 3 балла. <p><i>Материально-техническое обеспечение реализации ООП</i></p> <p><i>ДО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки 1-балл. <p><i>Информационное обеспечение – 3 балла:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР <p><i>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – ИКТ-средства используются в организации детской деятельности, в 2 группах и 3 кабинетах установлены мультимедийные комплексы, ДОУ подключен к беспроводной сети Интернет- 2 балла. <p>Итого: 20 баллов из 24</p>
Развивающая предметно-пространственная среда	Развивающая предметно-пространственная среда (РППС) ДОО. Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям детей	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее

	<p>возможностям и интересам детей. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях. Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>построения –2 балла. <i>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы, но имеются отдельные недочеты –2 балла. <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – частично обеспечено необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации – 2 балла. <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка -2балла. <p>Итого: 8 баллов из 12</p>
<p>Финансовые</p>	<p>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО. Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</p>	<p><i>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Представлена полная информация о финансовом обеспечении (в том числе расходы областной субвенции) - 3 балла. <p><i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – дополнительные услуги не предоставляются, мнения (запросы) родителей частично учтены – 0 баллов. <p><i>Доля фонда заработной платы, выделяемая на</i></p>

		<p><i>стимулирующие выплаты:</i> стимулирующий фонд составляет от 10 до 20% - 2 балла. <i>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации:</i> – доля внебюджетных средств составляет 10-20% - 2 балла. Итого: 7 баллов из 15</p>
Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы	Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума.	<p>Всего: 57 баллов /66,6% из 87баллов Средний уровень: от 51 до 79 баллов. Вывод: Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Линии развития:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

Вариативные формы дошкольного образования

- расширять вариативные формы дошкольного образования за счет службы ранней помощи.

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды

- расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договоры с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

- продолжать реализацию совместных мероприятий со школой, организовывать активные формы совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий).

2. Кадровые условия

Укомплектованность педагогическими кадрами

- Комплектовать педагогический состав учреждения согласно штатного расписания.

Образовательный ценз педагогических работников

- стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

Уровень квалификации педагогических кадров

- создать организационно-методические условия для прохождения аттестации педагогов на 1КК и ВКК (до 45%)

Непрерывность профессионального образования

- продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение.

Участие в городских, региональных, всероссийских, международных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

- инициировать педагогов к участию в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (до 60%).

3. Материально-технические условия

Материально-техническое обеспечение реализации ООП

- продолжать создавать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО за счет создания мультстудии и студии детского телевидения.

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования

- оснащение 2 групп мультимедийными комплексами, продолжать мотивировать педагогов повышать уровень ИКТ компетентности для использования цифровых технологий в организации детской деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Во всех возрастных группах РППС является недостаточно полифункциональной. РППС представлена наличием в группах предметов, выполняющих разные функции, при помощи которых решаются разные задачи, это те предметы, которые по-разному используются в детской деятельности. Но в группах недостаточно предметозаместителей, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх.

Во всех возрастных группах среда соответствует требованиям и обеспечению надежности и безопасности. В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети. Так, воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки ручного труда.

5. Финансовые условия

Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации

– Увеличит долю внебюджетных средств за счет привлечения спонсорской помощи

Вывод: по результатам анализа внутренней системы оценки качества определены направления работы МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучика», на 2021-2022 учебный год:

1. Инициирование профессионального роста педагогических работников через участие в профессиональных конкурсах, конференциях и семинарах.
2. Обеспечение наполнения предметно-развивающей среды, обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, организация образовательного пространства на участках, обеспечивающего игровую, познавательную активность детей с учетом возможности самовыражения ребенка.
3. Использование инструментария для экспертной комплексной оценки качества образования с использованием шкал МКДО 3-7 (шкалы мониторинга качества дошкольного образования детей от 3-7 лет).
4. Разработка мониторинга ожидаемых образовательных результатов (целевых ориентиров) в учреждении.
5. Реализация долгосрочных инновационных проектов в соответствии с Программой развития дошкольного образования «Поддержка семей, имеющих детей, в цифровом пространстве учреждения», «Воспитатель в цифровом социокультурном пространстве», «Цифровая образовательная среда».