

**Итоги внутренней системы оценки качества деятельности (ВСОК)
в МДОУ № 23 «Лучик» г. Саянска за 2019**

В дошкольном учреждении внутренняя система оценки качества (ВСОК) деятельности дошкольного учреждения проводится ежегодно, в конце учебного года на основе разработанного Положения «Внутренняя оценка качества» утверждённого приказом №11626-200 от 02.09.2019 года руководителя дошкольного учреждения. Проводится ВСОК ДО ежегодно, в конце учебного года, результаты оформляются в ежегодном самоанализе деятельности МДОУ № 23 «Лучик», заверяется руководителем и в срок до 20 апреля и направляется отчет учредителю и размещается на официальном сайте дошкольного учреждения в сети Интернет.

В 2019-2020 учебном году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации ООП ДО и введения ФГОСДО программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения, удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в дошкольном учреждении.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	<p><i>Психолого-педагогическое сопровождение</i></p> <p><i>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями.</i></p> <p><i>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей</i></p> <p><i>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников</i></p>	<p>3 балла — наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО. <i>Вариативные формы дошкольного образования (ЦИПР, ГКП, семейный детский сад, лекотека, служба ранней помощи)</i></p> <p>1 балл — из вариативных форм дошкольного образования представлена только служба ранней помощи</p> <p><i>Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды</i></p> <p>1 балл — заключены договоры с учреждениями образования и культуры, выстроена систематическая образовательнопросветительская работа с детьми и родителями (есть планы мероприятий, более 7 мероприятий в год).</p> <p>2 балла — от 87 до 93% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО.</p> <p>3 балла — в режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и организации разнообразной игровой деятельности (время, отведенное на самостоятельную деятельность детей, отражено в документах: образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, направленное на организацию самостоятельной деятельности воспитанников; организация разновозрастных игровых сообществ.</p>

	<p><i>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</i></p>	<p>1 балл — в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней (2 и более мероприятий).</p> <p>Итого: 11 баллов из 18</p>
Кадровые	<p><i>Укомплектованность педагогическими кадрами</i></p> <p><i>Образовательный ценз педагогических работников</i></p> <p><i>Уровень квалификации педагогических кадров</i></p> <p><i>Непрерывность профессионального образования</i></p> <p><i>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми</i></p> <p><i>Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах</i></p>	<p>2 балла — наличие вакансий педагогов, в том числе специалистов, осуществляющих инклюзивное образование и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>1 балл — от 20 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (или получают его).</p> <p>1 балл — от 20 до 40% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее).</p> <p>3 балла — 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки.</p> <p>2 балла — до 96% родителей удовлетворены услугами ДОО.</p> <p>1 балл — отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта.</p> <p>Итого: 10 баллов из 18</p>
Материально-технические	<p><i>Состояние и содержание территории, зданий и помещений</i></p> <p><i>Пожарная безопасность</i></p> <p><i>Охрана здания и территории</i></p> <p><i>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала</i></p>	<p>3 балла — соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам</p> <p>3 балла — соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС, имеется автоматическая пожарная сигнализация.</p> <p>3 балла — соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания.</p> <p>3 балла — ДОО предоставила помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществляет контроль в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников организации;</p>

	<p><i>Контроль организации питания</i></p> <p><i>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО</i></p> <p><i>Информационное обеспечение</i></p> <p><i>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования</i></p>	<p>ведется просветительская работа с педагогическим коллективом и родителями; для медицинского персонала в ДОО предоставлен специально оборудованный медицинский блок, включающий медицинский и процедурный кабинеты, изолятор. Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами медицинской техникой; специальным оборудованием и инструментарием, медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом, специальной мебелью.</p> <p>3 балла — контроль осуществляется бракеражной комиссией (комиссией по контролю за питанием) систематически с привлечением родительской общественности.</p> <p>2 балла — материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, имеются отдельные недостатки.</p> <p>2 балла — официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы отдельные условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР (образовательные электронные ресурсы) ограничен.</p> <p>2 балла — ИКТ-средства используются в организации детской деятельности.</p> <p>Итого: 21 баллов из 24</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p><i>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО</i></p> <p><i>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей</i></p> <p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях</i></p>	<p>2 балла — полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения.</p> <p>2 балла — не полностью соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы.</p> <p>2 балла — необходимое, но недостаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации.</p>

	<p><i>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</i></p>	<p>2 балла — частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка</p> <p>Итого: 8 баллов из 12</p>
<p>Финансовые</p>	<p><i>Рост средней заработной платы педагогических работников (за финансовый год)</i></p> <p><i>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО</i></p> <p><i>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных</i></p> <p><i>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты</i></p> <p><i>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации</i></p>	<p>1 балл — рост средней заработной платы педагогов составляет менее 5%.</p> <p>3 балла — представлена полная информация о финансовом обеспечении.</p> <p>1 балл — 1-2 дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей частично учтены.</p> <p>2 балла — стимулирующий фонд составляет от 10 до 20%.</p> <p>3 балла — доля внебюджетных средств составляет более 10-20%.</p> <p>Итого: 10 баллов из 15</p>
<p>Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы</p>	<p>Обработка результатов мониторинга условий: Максимальная сумма баллов по 29 показателям — 87. Количество набранных образовательной организацией баллов переводится в процент от этого максимума. В зависимости от процентного соотношения определяется уровень реализации ООП ДО в рамках ФГОС ДО.</p>	<p>Всего: 60 баллов/69%</p> <p>Средний уровень от 51 до 79 баллов. Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Вывод: итоги ВСОКО в 2019 году свидетельствуют о том, что

- в дошкольном учреждении созданы условия для реализации основной ООП ДО в соответствие с ФГОС ДО, для обеспечения полноценного развития обучающихся;
- разработаны организационно-управленческие решения, регулирующие реализацию ФГОС ДО;
- нормативно-правовая база учреждения приведена в соответствие с требованиями, недостаточно эффективна кадровая политика, позволяющая реализовать сопровождение ФГОС ДО и организацию методического сопровождения педагогов.

Количество баллов по итогам ВСОК 60 баллов из 87 (69%), что соответствует среднему уровню, в сравнении с 2018 годом положительная динамика: сумма составляла 55 баллов/63%, что соответствовало среднему уровню.

Линии развития на 2020-2021 год:

1. Психолого-педагогическое сопровождение:

Вариативные формы дошкольного образования:

расширять вариативные форм дошкольного образования.

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды

- расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договоры с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями;
- работать над улучшением условий для комфортного пребывания детей в ДОУ для удовлетворенности родителей свыше 90%.

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования

- предусмотреть в планах совместные мероприятия со школой организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (более 4-5 мероприятий).

Достаточно высокими средними показателями по ДОУ являются:

- психолого-педагогические условия реализации ДО – **2,5**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации конструктивной деятельности – **2,8**.

Средними показателями по ДОУ являются:

- взаимодействие сотрудников с детьми – **2,6**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации социально-ориентированной деятельности – **2,6**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации физического развития детей – **2,6**.

Низкими показателями по ДОУ являются:

- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной-исследовательской деятельности – **2,3**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации познавательной деятельности – **2,1**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации театрализованной деятельности – **2,1**;
- психолого-педагогические условия социально-личностного развития ребенка в процессе организации коммуникативной и речевой деятельности – **2,2**.

2. Укомплектованность педагогическими кадрами

Образовательный ценз педагогических работников

- создать психолого-методические условия для активизации педагогов в получении высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

Уровень квалификации педагогических кадров

- создать условия для прохождения педагогами процедуры аттестации на квалификационные категории (первую, высшую)

Непрерывность профессионального образования

- повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению уровня квалификации через курсы, семинары, вебинары.

Участие в районных, окружных, городских, всероссийских и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах

- стимулировать педагогов для участия в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта

3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

Контроль организации питания

- продолжать в системе осуществлять контроль организации питания детей с привлечением родительской общественности.

Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

- улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса (создание цифровой образовательной среды ДОО).

Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования

- педагогам повышать уровень ИКТ компетентности для использования ИКТ технологий в организации детской деятельности.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

- в ДОО обеспечена доступность предметно-пространственной среды для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей инвалидов – **2,0**
- предметно-пространственная развивающая среда ДОО является трансформируемой – **2,2**;
- предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для художественно-эстетического развития детей – **2,3**;
- предметно-пространственная развивающая среда ДОО является полифункциональной – **2,3**;
- предметно-пространственная развивающая среда ДОО является вариативной – **2,3**;
- в ДОО созданы условия для информатизации образовательного процесса – **2,3**;
- предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для физического развития, охраны и укрепления здоровья, коррекции недостатков развития детей – **2,4**;
- предметно-пространственная среда в ДОО обеспечивает условия для эмоционального благополучия и личностного развития детей – **2,4**;
- организация среды в ДОО обеспечивает реализацию ООП ДО – **2,5**;
- предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для познавательного развития детей - **2,5**;
- РППС ДОО соответствует возрасту детей – **2,6**;
- предметно-пространственная среда ДОО обеспечивает условия для развития игровой деятельности детей – **2,7**;
- предметно-пространственная среда ДОО и ее элементы соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности – **2.7**.

5. Финансовые

Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных

При предоставлении дополнительных услуг учитывать мнения большинства родителей и воспитанников(запросы)

Линии развития на 2020-2021 учебный год

1. Включить в ВСОК ДО положения Шкалы оценки качества дошкольного образования ECERS-R.
2. При планировании работы на 2020-2021 учебный год мероприятия по методическому сопровождению педагогов по вопросам использования технологий, методов, приемов развития детской инициативы, активности и самостоятельности, переход на новый формат детско-взрослого взаимодействия в условиях созданной предметно-пространственной среды с использованием критериев комплексной оценки качества дошкольного образования по шкалам ECERS-R.
3. Определить приоритетными задачами по повышению уровня компетентности педагогов в развитии связной речи детей, организации совместной театрализованной деятельности детей и взрослых, развитию творческой активности и самореализации детей в театрализованной деятельности, развитию у детей интереса к культуре народов мира.
4. При организации РППС групп педагогам учитывать принципы вариативности, доступности, трансформируемости, полифункциональности ее построения для полного соответствия требованиям ФГОС ДО. Обеспечить условия для создания информационной образовательной среды в ДОО.
- 5.

Удовлетворенность родителей разными аспектами деятельности сотрудников ДОУ в 2019 году

Родители более всего удовлетворены:

- желанием детей ходить в детский сад, уходом и хорошим присмотром в детском саду (96%);
- уходом и хорошим присмотром в детском саду (93%);
- безопасностью детей в детском саду (90%);
- учетом интересов и точки зрения детей в детском саду (89%);
- развитием и благополучием своих детей благодаря работе воспитателей и сотрудников детского сада (91%);
- учетом мнений родителей (87%);
- подготовкой детей к школе, осуществляемой в детском саду (82%)

В меньшей степени родители удовлетворены

- однообразным меню питанием детей в детском саду (70%)
- материально-техническое обеспечение детского сада (оборудованием прогулочных участков, спортивной площадки) (65%)
- учетом интересов и точки зрения ребенка в детском саду (58%)

Вывод:

Анализ данных показывает положительную оценку родителями деятельности коллектива МДОУ № 23 «Лучик». По сравнению с прошедшим годом отмечается стабильность в положительных оценках. Однако, отмечается снижение показателя «Учет мнения и интересов ребенка», что говорит о недостаточной просветительской работе с родителями педагогами.

В связи с этим на следующий учебный год определены **линии развития:**

- Использовать в работе с родителями интерактивные формы взаимодействия;
- Организовывать не только индивидуальную работу с родителями, но и формы работы, предполагающие активное участие родителей (в том числе совместно с детьми): *открытые просмотры педагогических мероприятий, участие в подготовке событийных мероприятий, создание традиций с совместным участием педагогов, детей и родителей.*
- Организовать психолого-педагогическое просвещение родителей в рамках Родительского Университета.

Перспективы работы педагогического коллектива и планы развития на 2020-2021 учебный год

На основании проведенного самоанализа, выявлены «точки роста» и разработан план развития МДОУ № 23 «Лучик» для корректировки западающих направлений развития в 2020-2021 учебном году.

Приоритетные направления деятельности МДОУ № 23 «Лучик» на 2020-2021 учебный год

1. Создание условий для совершенствования пространственной предметно-развивающей среды, способствующей физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому развитию ребенка и сохранению его индивидуальности.
2. Обеспечивать деятельность учреждения и педагогов в соответствии с Профессиональным стандартом «Педагог».
3. Создание условий для участия педагогов в инновационной деятельности по направлениям работы с родителями, работы с детьми с особыми образовательными потребностями.
4. Реализация долгосрочных инновационных проектов в соответствии с Программой развития дошкольного образования. Разработка и утверждение программы развития на 2020-2023 учебный год.
5. Содействовать повышению уровня социального партнерства дошкольного учреждения и семьи в современных условиях. Продолжать внедрять в работу с родителями разнообразные инновационные формы, в частности, работу в рамках РУ.

6. Внедрение современных технологий в работу учреждения: Пространство детской реализации, утренний и вечерний круг, развивающий диалог.
7. Создание эффективной модели образовательной деятельности в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с использованием образовательной системы «Мобильное электронное образование».
8. Продолжать работу по совершенствованию материально-технического оснащения дошкольного учреждения. Благоустройство территории учреждения для развития разных видов деятельности.



О.М. Попова