

**ИТОГИ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 23 «ЛУЧИК»
(ВСОКО) В 2021 ГОДУ**

В дошкольном образовательном учреждении внутренняя оценка качества деятельности проводится в конце учебного года (февраль-март) за прошедший год на основе разработанного Положения, утвержденного приказом заведующего дошкольной образовательной организации.

В 2021 году по результатам ВСОКО был проведен анализ созданных условий для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и введения ФГОС ДО; программного обеспечения; кадрового и материально-технического обеспечения; удовлетворённости качеством образования и предоставляемых услуг в ДОО.

Условия реализации основной образовательной программы	Показатели	Оценка
Психолого-педагогические	<p>Психолого-педагогическое сопровождение. Вариативные формы дошкольного образования. Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды. Удовлетворенность родителей (законных представителей) наличием в образовательной организации условий для комфортного пребывания детей. Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников. Создание условий для</p>	<p>Психолого-педагогическое сопровождение: –наличие целостной системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся и их семей в условиях сотрудничества всех специалистов ДОО -3 балла.</p> <p>Наличие вариативных форм дошкольного образования: –из вариативных форм дошкольного образования представлен <i>консультативный центр для родителей, служба ранней помощи</i> -2 балла.</p> <p>Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями (предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды): –заключены договоры с учреждениями образования и культуры, проводится образовательная и просветительская работа с детьми и родителями, организуется участие детей и родителей в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, в том числе дистанционных -2 балла.</p> <p>Удовлетворенность родителей наличием условий для комфортного пребывания детей: –от 82 до 95% опрошенных родителей отмечают наличие условий для комфортного пребывания ребенка в ДОО- 2 балла.</p>

	<p>успешного перехода ребенка на следующий уровень образования</p>	<p>Создание условий для самостоятельной деятельности детей, учет индивидуальных особенностей воспитанников:</p> <p>в режиме дня детского сада предусмотрено время для совместной и самостоятельной деятельности детей в разных видах деятельности (отражено в образовательной программе, режиме дня и планах воспитателей), осуществляется организационно-методическое сопровождение, предусматривается зонирование групповых комнат по Центрам детской активности (не менее 6 в каждой возрастной группе), которые имеют маркировку, частично сделанную воспитанниками, начиная со среднего дошкольного возраста, в каждом из которых ежедневно прослеживаются следы и продукты детской деятельности, в группах есть «говорящие стены». В группах ежедневно на «Утреннем круге» проходит обсуждение приоритетных видов деятельности для каждого ребенка - 3 балла.</p> <p>Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования:</p> <p>–в структуре образовательной организации предусмотрены (указаны в планах) совместные мероприятия со школой для детей дошкольной и школьной ступеней, однако из-за пандемии уменьшилось количество мероприятий от запланированного (1-3 мероприятий)- 1 балл.</p> <p>Итого: 13 баллов из 18</p>
<p>Кадровые</p>	<p>Укомплектованность педагогическим кадрами. Образовательный ценз педагогических работников. Уровень квалификации педагогических кадров. Непрерывность профессионального образования. Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и</p>	<p>Укомплектованность педагогическими кадрами:</p> <p>–наличие штата педагогов, позволяющего реализовывать не только основную программу, но и приоритетные направления работы, в том числе и работу с детьми с ограниченными возможностями здоровья, однако есть вакансии музыкального руководителя, педагога-психолога, воспитателей – 2 балла.</p> <p>Образовательный ценз педагогических работников:</p> <p>- от 20 до 40% педагогов имеют высшее профессиональное образование (23%) (или получают его) - 1 балл.</p>

	<p>уходом за детьми. Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность профессиональных сообществах.</p>	<p>Уровень квалификации педагогических кадров: –50% педагогов имеют квалификационную категорию (или получают ее)- 2 балла.</p> <p>Непрерывность профессионального образования: –100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в соответствующих объемах в соответствующие сроки- 3 балла.</p> <p>Удовлетворенность родителей реализацией основной образовательной программы, присмотром и уходом за детьми: - 86% родителей удовлетворены услугами ДОО- 2 балла.</p> <p>Участие в мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах: - отдельные педагоги участвуют в профессиональных сообществах, конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта - 2 балла.</p> <p>Итого: 12 баллов из 18</p>
<p>Материально-технические</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений. Пожарная безопасность. Охрана здания и территории. Оснащенность для работы медицинского персонала. Контроль организации питания. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО. Информационное обеспечение. Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования.</p>	<p>Состояние и содержание территории, зданий и помещений: -соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам– 3 балла.</p> <p>Пожарная безопасность: -соответствует нормам пожарной безопасности без предписаний МЧС (по итогам не менее двух заключений) и имеется автоматическая пожарная сигнализация -3 балла.</p> <p>Охрана здания и территории: -соответствует требованиям безопасности: здание и территория охраняются, имеется система видеонаблюдения, имеются запирающие устройства, отсутствуют предписания - 3 балла.</p> <p>Оснащенность помещений для работы медицинского персонала: - оснащенность помещений для работы медицинского персонала - 3 балла.</p> <p>Созданы условия и контроль за организацией питания: – контроль осуществляется согласно приказа ДОО и с привлечением родительской общественности- 3 балла.</p> <p>Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО:</p>

		<p>–материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует основной образовательной программе ДОО, но имеются отдельные недостатки-2 балла.</p> <p>Информационное обеспечение:</p> <p>–официальный сайт соответствует нормативным требованиям; созданы условия для информирования родителей; доступ педагогов к ОЭР, созданы для информирования родителей; каждая группа, специалисты имеют свои сайты, блоги - 3 балла.</p> <p>Оснащенность информационно-коммуникативными средствами, используемыми в целях образования:</p> <p>–ИКТ-средства используются в организации детской деятельности- 3 балла.</p> <p>Итого: 23 балла из 24</p>
<p>Развивающая предметно-пространственная среда</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря помещений.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке</p>	<p>Развивающая предметно-пространственная среда ДОО:</p> <p>–полностью соответствует требованиям ФГОС ДО, но учитываются не все принципы ее построения –2 балла.</p> <p>Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей:</p> <p>– соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей, учитывают индивидуальные потребности и интересы детей группы, но имеются отдельные недочеты. Принцип доступности реализован практически полностью. В целом отмечается недостаточное количество разнообразных материалов для ручного труда. В некоторых группах в организации РППС активно участвуют дети. Воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы в пространстве группы –2 балла.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря в помещениях:</p> <p>–частично обеспечено необходимое и достаточное наполнение предметно-развивающей среды (в том числе экспериментирование с доступными детям материалами), обеспечивающей возможность самовыражения воспитанников, индивидуальный комфорт</p>

		<p>и эмоциональное благополучие каждого ребенка в образовательной организации, не хватает крупногабаритных конструкторов – 2 балла.</p> <p>Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке:</p> <p>–частичная организация образовательного пространства на участке, обеспечивающая игровую, познавательную активность детей без учета возможности самовыражения ребенка -2балла.</p> <p>Итого: 8 баллов из 12</p>
Финансовые	<p>Информация о финансовом обеспечении на официальном сайте ДОО.</p> <p>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных. Доля фонда заработной платы на стимулирующие выплаты. Доля внебюджетных средств.</p>	<p>Информация о финансовом обеспечении, представленная на официальном сайте ДОО:</p> <p>–Представлена полная информация о финансовом обеспечении (в том числе расходы областной субвенции) - 3 балла.</p> <p>Предоставление дополнительных образовательных услуг, в том числе платных:</p> <p>–дополнительные услуги предоставляются, мнения (запросы) родителей частично учтены – 2 балла.</p> <p>Доля фонда заработной платы, выделяемая на стимулирующие выплаты:</p> <p>-стимулирующий фонд составляет от 10 до 20% - 3 балла.</p> <p>Доля внебюджетных средств в общем объеме финансирования образовательной организации:</p> <p>– доля внебюджетных средств составляет 10-20% - 2 балла.</p> <p>Итого: 9 баллов из 12</p>
Выводы по оценке условий реализации основной образовательной программы	<p>Обработка результатов мониторинга условий: сумма баллов по 28 показателям - 84.</p>	<p>Всего: 64 балла /76,2% из 84 баллов</p> <p>Средний уровень: от 51 до 79 баллов.</p> <p>Вывод: Условия реализации основной ООП ДО в основном соответствуют требованиям ФГОС ДО, но необходима работа по оптимизации условий.</p>

Вывод: по итогам ВСОКО общее количество баллов составляет 64 балла (76,2%), что соответствует уровню выше среднего и свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС ДО условий реализации основной ООП ДО, но необходима работа по оптимизации материально-технических условий в дошкольном учреждении.

По результатам оценки условий делаем выводы о направлениях их дальнейшей оптимизации, так как создаваемые в ДОО условия предполагают обеспечение полноценного развития ребенка, и прежде всего его личностного развития, что является центральной линией ФГОС ДО.

Линии развития:

1. *Психолого-педагогическое сопровождение:*

Вариативные формы дошкольного образования: расширять вариативные формы дошкольного образования. На сегодняшний день представлены 2 формы: служба ранней помощи; центр консультативной помощи. В прошедшем учебном году был только консультационный центр. Возможно создание центра игровой поддержки для детей, поступающих в дошкольное учреждение на период адаптации и знакомства с детским садом.

Взаимодействие с учреждениями образования, культуры и спорта, иными организациями. Предоставление возможностей для социализации детей с использованием социокультурной среды

- расширять партнёрское взаимодействие по организации совместных мероприятий, заключать договора с учреждениями образования и культуры, выстраивать систематическую образовательно-просветительскую работу с детьми и родителями.
- работать по улучшению материальных условий для комфортного пребывания детей в ДОУ.

Создание условий для успешного перехода ребенка на следующий уровень образования: разработать Программу сотрудничества детского сада и школы (по территориальной принадлежности) с учетом установления единства стремлений и взглядов на воспитательный процесс между детским садом, семьей и школой; выработкой общих целей и воспитательных задач, путей достижения намеченных результатов; созданием условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно - образовательного процесса – воспитателей, учителей, детей и родителей, продолжать реализацию совместных мероприятий со школой, организацию активных форм совместных мероприятий для детей дошкольной и школьной ступеней (3 и более мероприятий). В 2022 году использовать в образовательном процессе с обучающимися технологию «Развивающий диалог», методику проведения учебных исследований дошкольников А.И. Савенкова, направленных на развитие мыслительных операций, творческого мышления.

2. *Квалифицированные педагогические кадры*

Укомплектованность педагогическими кадрами: обеспечить штатное замещение вакантных должностей педагога-психолога, музыкального руководителя, воспитателей.

Образовательный ценз педагогических работников: стимулировать педагогов для получения высшего профессионального образования (от 40% до 60%)

Уровень квалификации педагогических кадров: инициировать педагогов повышать уровень своей квалификационной категории (до 70%), создать условия для аттестации педагогов на высшую квалификационную категорию

Непрерывность профессионального образования. продолжать повышать мотивацию педагогов к систематическому повышению квалификации через курсы, семинары, вебинары, корпоративное обучение, согласно задач годового плана и выявленных профессиональных дефицитов.

Участие в городских, региональных, всероссийских, международных и других мероприятиях, презентующих опыт педагогов. Активность в профессиональных сообществах. Инициировать педагогов к участию в профессиональных сообществах,

конкурсах, сетевом взаимодействии, трансляции лучшего опыта (до 88%).

3. Материально-техническое обеспечение реализации ООП ДО

Улучшать материально-техническое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ООП ДО для *информационного обеспечения и доступа педагогов к ОЭР* приобрести 3 планшетных компьютера, укомплектовать 2 группы мультимедийными комплексами (смарт-доска, компьютер, проектор), приобрести информационно-методическую литературу по проблеме создания ЦОС в дошкольном учреждении (образовательные электронные ресурсы). Необходимо дополнить электронную библиотеку программных произведений художественной литературы для обучающихся 1-4 лет, гиперссылочные коллекции репродукций картин, рекомендованных Программой «От рождения до школы». Создать «Мерситеку» игр на развитие речи и психических познавательных процессов.

4. Развивающая предметно-пространственная среда ДОО

Соответствие игровых пространств, игрушек и оборудования возрастным особенностям, возможностям и интересам детей.

Учесть в создании развивающей среды принципы полифункциональности и трансформируемости. В группах недостаточно предметов- заместителей, которые дети могут использовать в игровой деятельности, природный материал, который может выполнять функцию предмета-заместителя в сюжетно-ролевых играх. В старших группах уделить внимание созданию среды, направленной на развитие исследовательских навыков дошкольников, предусмотреть места для демонстрации индивидуальных достижений воспитанников (места для персональных выставок, коллекций). Создать в группах, приемных говорящие стены, позволяющие предоставить право выбора детям планировать свою деятельность и конструктивно использовать информационный ресурс.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования, инвентаря на участке.

Предусмотреть на прогулочных участках создание условий для проведения образовательной деятельности по всем пяти образовательным областям в течение года.

Перспективы работы на 2022 год:

1. Реализация долгосрочных инновационных проектов в соответствии с Программой развития дошкольного образования «Поддержка семей, имеющих детей в цифровом пространстве детского сада», «Педагог в цифровом социокультурном пространстве», «Цифровая образовательная среда».
2. Создание развивающей предметно-пространственной среды с включение цифровых образовательных ресурсов в образовательную деятельность ДОО.
3. Ведение электронного документооборота, пополнение ЭОР, создание Цифровой лаборатории.
4. Повышение имиджа дошкольного учреждения через сетевое взаимодействие с социокультурными учреждениями города.
5. Создание условий для реализации национального проекта «Успех каждого ребенка» через организацию волонтерского движения, кружковой работы.