

Муниципальное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Центр развития образования города Саянска»



**Образовательный трек
«Звездочки саянского образования»**

Саянск, 2021

УДК 371.122.1
ББК 74.0

**Образовательный трек «Звездочки саянского образования»:
сборник материалов [Текст] / сост. Т.В. Шестакова, Л.Ю.
Лёвкина.– Саянск, 2021.– 16 с.**

Что может стать механизмом дальнейшего саморазвития успешного молодого педагога? На этот и другие вопросы вам помогут найти ответ молодые педагоги, совершившие профессиональное восхождение под руководством наставников, объединившись в сообщество «StartPro».

Сборник презентуют молодых педагогов, которые станут инициаторами образовательных активностей в 2021-2022 учебном году.

Редакционно-издательская комиссия:

Т.А. Бадулина, директор МОУ ДПО ЦРО, председатель РИК

М.Н. Берестенникова, методист МОУ ДПО ЦРО, секретарь РИК

© Муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска»

Предисловие



*Лёвкина Л.Ю., учитель-логопед,
руководитель сообщества «StartPro»*

Определенного успеха добились мои коллеги, работая в течение трех лет в проекте «Наставник 2.0». По итогам общественно-педагогической экспертизы они отмечены именным кубком «Звездочка саянского образования»

Успех – это умение не только добывать знания. Это умение их применять.

Что может стать механизмом дальнейшего саморазвития успешного молодого педагога?

Смена ролей! От принимающего информацию – до транслятора.

Молодые педагоги, совершившие профессиональное восхождение под руководством наставников, объединились в сообщество «StartPro».

Цель: старт профессионального движения молодого педагога в роли начинающего тьютора.

Миссия сообщества: «Не только брать, но и отдавать!».

Делиться идеями опыта, искать новые пути решения педагогических проблем.

Основополагающим и неизменным направлением деятельности сообщества «StartPro» является образовательное направление – передача идеи опыта в формате образовательных активностей.

Вторым направлением деятельности является социальное – овладение технологией «Переговорная площадка» и трансляция идеи на восьми образовательных площадках школ города. Результатом деятельности сообщества будут образовательные продукты – методические разработки.

В этом сборнике представляем участников сообщества «StartPro» – звездочек саянского образования. Перевернув одну страницу, они открывают новую.

Американский писатель Уильям Артур Уорд сказал: «Средний учитель рассказывает. Хороший учитель объясняет. Очень хороший учитель демонстрирует. Великий учитель вдохновляет».

Каким учителем станешь ты? Решать, коллега, только тебе!
«StartPro» – уникальная площадка для рефлексии собственного опыта, для нового старта в профессии.



Кристина Аксентий

Место работы и должность:

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№27 «Петушок», воспитатель.*

Педагогический стаж: 1 год

Став мамой, воспитывая сына, я поняла, что своё будущее хочу связать с детьми, хочу быть педагогом.

Свой профессиональный путь начала в должности помощника воспитателя. А затем приняла решение о поступлении в педагогический колледж. В 2020 году появилась возможность приступить к работе в качестве воспитателя.

Моя коллега Яна Леонидовна Зубова познакомила с инновационным проектом «Наставник 2.0». Благодаря методической работе в проекте, я обрела новые знакомства. Появилась уверенность в себе и своем выборе.

Я – «Счастливчик»! У меня есть «круг преподавателей» в колледже, которые помогают мне получить новые знания; «круг коллег» в детском саду, помогающих овладеть практическими приемами и навыками работы с детьми.

И есть замечательный «круг наставников» - дающий методические инструменты для личностного и профессионального роста.

Учиться, работать и развиваться одновременно сложно, но увлекательно!

Расту в профессии я; растет мой малыш; взрослеют мои дошколята.



Наталья Борисенко

Место работы, должность:
МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №2», учитель информатики
Педагогический стаж: 8 лет

Однажды меня спросили: «Как учителям не надоедает из года в год говорить одно и то же на уроках?»

На тот момент я проработала учителем всего 2 года. Трудно было ответить на этот вопрос.

Сейчас уже смогу дать аргументированный ответ.

Разве можно назвать «рутиной» меняющийся поток информации, необходимость постоянно развиваться?!

Каждый урок, каждый класс – история с новыми впечатлениями от общения, познания, радости, удивления.

В кооперации с наставниками я изучала ФГОС II поколения, электронные образовательные платформы, самостоятельно работала по алгоритму проектной деятельности. Результат: сейчас мои обучающиеся уверенно разрабатывают проекты, защищают идеи.

Я люблю свою работу за возможность создавать атмосферу детства, за необходимость совершенствоваться, за динамику и детскую энергетику, за постоянный поиск новых путей и решений. За нестареющую душу!



Светлана Васиченко

Место работы и должность:

*МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4 имени Д.М. Перова»,
учитель начальных классов
Педагогический стаж: 3 года*

Слышали такую фразу: «Мы рождены для маленьких дел, не для больших!» Считаю, что эта фраза полностью отражает мою жизнь и мою профессию.

Я никогда не мечтала покорить вершину Эвереста. Однако всегда знала, что смогу, если потребуется, внести в чью-то жизнь радость.

У меня замечательная профессия – Учитель! Я, не осознавая предстоящих испытаний, встала на этот светлый путь. Полагаю, осознанно иду..

Заходя в класс, глубоко верю, что в каждого из своих учеников я вкладываю частичку прекрасного, доброго.

Как известно, любовь к Родине начинается тоже с малого – с любви к родному городу, улице, дому, с памяти о былом. Со своими учениками мы говорим об этом.

Подводя итоги прожитого дня, с уверенностью могу сказать, что сегодня я сделала много маленьких, но таких важных дел!

Впереди столько возможностей! Маленькие добрые дела я хочу и буду делать вместе с любимыми учениками!



Татьяна Кирьян

Место работы и должность:

МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик», воспитатель.

Педагогический стаж: 6 лет

В 2014 году я переступила порог детского сада, но не в качестве педагога. Я пришла туда работать по другой специальности. Наблюдая за жизнью в детском саду, поняла, что у меня есть возможность изменить свою жизнь. После этого начался мой путь в педагогике. Не простой, но очень увлекательный.

Почему я выбрала дошкольное образование?

Потому что дети – это наше будущее!

Я – Воспитатель! Для меня это не просто профессия, это состояние души, призвание.

Детский сад стал для меня вторым домом. Ежедневно я вижу своих маленьких воспитанников. Они радостно бегут мне навстречу, обнимают, говорят, как они соскучились. Я чувствую, что нужна им. Это и есть высшая награда воспитателя. Чтобы узнать ребенка больше, сердце воспитателя должно быть добрым, открытым. Я не работаю, я проживаю с дошколятами их незабываемое детство.

Разделяю их радости и печали, успехи и неудачи ...



Анастасия Костюкевич

Место работы и должность:

*МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №21 «Брусничка», учитель-логопед.*

Педагогический стаж: 2 года

Осознание того, что я педагог, пришло, когда появились первые результаты работы.

Я очень долго работала над процессом постановки звука «Р» у моей воспитанницы.

Когда у нас с ребенком все получилось, мне хотелось заплакать от счастья! Это невероятное чувство окрыленности, мотивации к работе.

Это состояние было не описать словами. Я просто поняла, что я делаю, для кого делаю.

Я осознала, что я педагог, что я могу помогать детям, а они, своими успехами, помогают мне.

Сегодня, когда бывает трудно, я мысленно возвращаюсь к моменту первого успеха.

Я знаю, что всё обязательно получится.



Любовь Лёвкина

Место работы, должность:

*МДОУ «Центр развития ребенка –
детский сад №36 «Улыбка», учитель-логопед*

Стаж работы: 6 лет

Как мною был сделан самый важный выбор профессии «Учитель»

2010 год. В руках книга «Абитуриенту» (мною напечатанный каталог специальностей вузов Иркутска). Размышляю, выбираю. Понравилось слово «олигофренопедагогика». Спрашиваю у мамы:

-А это что такое? Название красивое.

- Будешь учителем, который работает с детьми с нарушением интеллекта. Это «трудные» дети.

Выбор был сделан.

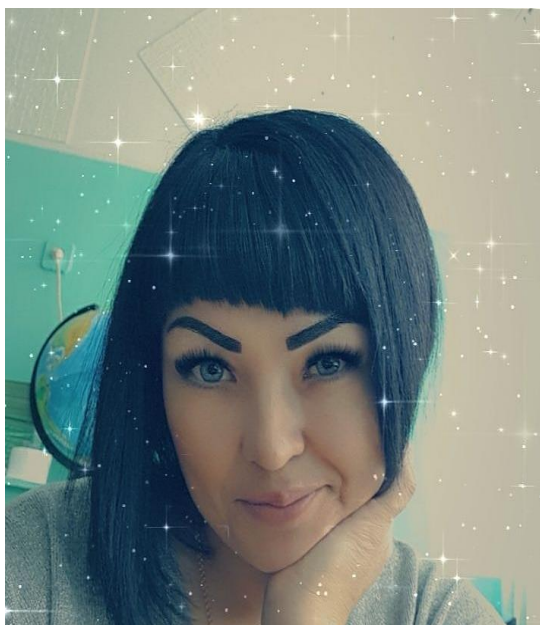
И спустя пять трудных, увлекательных и интересных лет учебы в педагогическом институте, в 2015 году я получила две специальности – «учитель-логопед» и «учитель-олигофренопедагог».

Мой педагогический путь начался сразу после получения диплома.

Я люблю свою специальность. Мне интересно искать причины речевых нарушений у детей, составлять маршруты коррекционной работы, находить новые и интересные приёмы и методы работы, радоваться вместе с детьми маленьким победам.

В чем секрет успешного учителя?

Любить свою работу и любить детей! Только в этом.



Татьяна Макарова

Место работы и должность:

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4 им. Д.М. Перова,
учитель начальных классов.

Педагогический стаж: 5 лет

О круге и не только...

Фигура эта такова: нет ни начала, ни конца...

В ней видится планет судьба

И все деяния ТВОРЦА

Б. Хани

С чего начинается мой школьный день? С уроков.

Чем заканчивается? Уроками.

Казалось бы, «замкнутый круг».

Каким будет этот КРУГ – зависит от меня!

Мой «круг» плотно заполнен разными событиями: приятными (и не очень) встречами, советами, переговорами.

Смех, удивление, шумные перемены, вкусные обеды в столовой, дежурство, совещания, собрания, заседания... Это надо ежедневно проживать.

У меня «бурная» жизнь благодаря моей любимой профессии. Мне некогда скучать!

Моими принципами стали индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть именно его таланты, вызвать в нём желание к саморазвитию. Найти общий язык с каждым учеником и не подавлять в нём инициативу – такова цель моего общения с детьми. Я стараюсь достичь той тонкой грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга.

Да, у меня особая профессия. Для маленького человека я – ПЕРВЫЙ учитель, который час за часом открывает (приоткрывает) для него этот большой взрослый мир.



Ольга Орсоева

Место работы и должность:
МДОУ «Центр развития ребенка-
детский сад №25 «Василек».
Педагогический стаж: 6 лет

Думаю, что я неслучайно выбрала профессию воспитателя.

Я родилась и выросла в семье педагогов. Мама-учитель географии, папа-учитель истории. И сама я – многодетная мама.

В атмосфере детства пребываю постоянно!

Но эту атмосферу надо уметь создавать! Это колоссальный труд...

Как все успевать?! Формулировать цели, определять первостепенные задачи. Одним словом, продвигаться. И, наверное, главное - раскрывать в каждом ребенке таланты, помогать обрести уверенность.

Думаю, что Антуан де Сент-Экзюпери, французский писатель, подсказывает нам, родителям и педагогам, чего следует избегать: «Когда мне было шесть лет, взрослые убедили меня, что художник из меня не выйдет, и я ничего не научился рисовать, кроме удавов – снаружи и внутри».

Мои дети и воспитанники – настоящие художники! Их рисунки солнечные и удивительные!

Алена Филипенко



Место работы и должность:

МОУ «Средняя общеобразовательная
школа №4 им Д.М. Перова»,
учитель начальных классов

Педагогический стаж: 9 лет

Почему я решила стать учителем? В детстве мы мечтаем о том, кем станем во взрослой жизни. Я мечтала, чтобы моя профессия была связана с детьми.

Ежегодно в школе у нас проходил День Самоуправления, где старшеклассники могли самостоятельно дать урок.

И случилось чудо! Мне доверили роль учителя!

Первый свой урок литературного чтения дала, будучи девятиклассницей. Побывав в этой роли впервые, я поняла, что мне нравится работать с детьми, отвечать на их вопросы, рассказывать новое и интересное. Ждала День Самоуправления, готовилась к встрече с младшими детьми.

И вот моя мечта сбылась!

И в первый раз УЧИТЕЛЕМ пришла я в первый класс



Татьяна Щука

Место работы и должность:

*МОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 4 им Д.М. Перова»,
учитель начальных классов*

Педагогический стаж: 11 лет

«Я - учитель! Я этим горжусь!
На благо детишек усердно тружусь.
Регулярно "багаж" пополняю:
Новые технологии применяю!

Развиваем с детьми дивергентное мышление,
Учимся отстаивать свою точку зрения.
Также составляем систему вопросов.
Уроки провожу на основе ФГОСов.

Ко всему имею творческий подход.
В проекте «Наставник» уже четвёртый год.
Не прошли даром все мои старания...
Я – одна из звёздочек саянского образования!»



Юлия Юрина

Место работы и должность:
МДОУ «Детский сад комбинированного
вида №35 «Радуга», воспитатель.
Педагогический стаж: 5 лет

В моей семье не было педагогов. И честно скажу, что попала в детский сад я совершенно случайно. В этом дошкольном учреждении работала моя подруга. Она и сказала мне, что в детский сад требуется воспитатель. Прошла собеседование, доверили ясельную группу. Сначала было очень сложно, так как отсутствие педагогического образования и опыта давало о себе знать. Многое не получалось, хотелось сбежать и больше никогда не возвращаться. Но, решив не сдаваться, я получила педагогическое образование, без которого в профессии воспитателя мне невозможно было состояться.

В 2018 году стартовал инновационный проект «Наставник 2.0.». У меня появилась уникальная возможность применять теоретические знания, полученные в колледже, на практике под чутким руководством своих наставников. Я начала относиться к своему профессионально-личностному развитию очень ответственно, стремясь реализовать в профессии. Пришло чувство радости от работы!

Сейчас с уверенностью могу сказать, что профессия воспитателя – **это мое призвание**. Окунувшись с головой в педагогическую деятельность, я поняла, что всегда буду педагогом. Общение с детьми – большое удовольствие. Каждый день я вижу, как маленькие и любознательные дети стремятся получить новую и важную информацию. С огромным желанием спешу в детский сад, где меня ждут доверчивые глаза детей. Их улыбки, доверие и любовь – огромная мотивация для профессионального роста.



Антонина Яскевич

Место работы и должность:

*МДОУ «Детский сад комбинированного вида
№ 35 «Радуга, воспитатель*

Педагогический стаж: 4 года

Оказывается, непросто сказать, прежде всего, самому себе: «Не знаешь, узнай!»

А дальше – усилия над собой, нацеленность на результат, радость общения с новыми коллегами. Мне очень повезло участвовать в инновационном проекте «Наставник 2.0». Это интересная, увлекательная, плодотворная работа. За три года работы в проекте я пробовала, ошибалась, придумывала, апробировала, возвращала саму себя как личность и профессионала.

Научилась задавать вопросы. Поняла, что грамотно сформулированный вопрос, поможет получить необходимый ответ. «Прокачала» мягкие навыки: уверенно вступаю в кооперацию с коллегами, научилась ценить время и разумно его планировать.

А общение с наставником – Ольгой Викторовной Реутовой – это как дружба на вырост! Профессиональная идея наставника – авторская модель взаимодействия с родителями «Флеш TV» – вошла в практику моей работы. Для своих любимых ребят я не только воспитатель. Рядом с ними я «чуть-чуть» ребенок». Значит, надо от души заразительно смеяться, играть, думать...

Я люблю свою нелегкую, но очень интересную и нужную профессию. Благодарю судьбу за возможность прожить детство многократно.

Образовательный трек проекта «Наставник 3.0»
Профессиональное сообщество «StartPro»
План проведения образовательных активностей

№	ФИО	Тема	Форма проведения	Дата
1	Аксентий Кристина Юрьевна	Кубо-ребус	Встреча единомышленников	Ноябрь, 2 неделя
2	Юрина Юлия Николаевна, Орсоева Ольга Олеговна	Сказка, как средство развития воображения у детей дошкольного возраста	Мастер-класс	Декабрь, 1 неделя
3	Юрина Юлия Николаевна, Орсоева Ольга Олеговна	Навыки 4К	Семинар-практикум	Март, 3 неделя
4	Костюкевич Анастасия Константиновна, Кирьян Татьяна Евгеньевна	Создание интерактивного пазла	Инфо- лаборатория	Октябрь, 2 неделя
5	Лёвкина Любовь Юрьевна	Использование интерактивной доски на логопедических занятиях	Мастер-класс	Январь, 3 неделя
6	Борисенко Наталья Владимировна	Методика работы с электронной образовательной платформой Сберкласс	Мастер-класс	Март, 2 неделя
7	Васиченко С.А., Щука Т.Ю., Филипенко А.Ю., Макарова Т.С.	Педагогическая фишка «Обучая, воспитываем»	Интерактив	Ноябрь, 4 неделя
8	Васиченко С.А., Щука Т.Ю., Филипенко А.Ю., Макарова Т.С.	Герой нашего времени	Классный час	Февраль, 3 неделя
9	Яскевич Антонина Николаевна	Знакомство с авторской моделью взаимодействия с родителями «Флеш TV»	Мастер-класс	Февраль, 1 неделя