

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад комбинированного вида № 23 «Лучик»

Рассмотрено:
на Педагогическом совете
Протокол № 1 от 09.09.2021г

Утверждено:
Приказ № 116/23-26-274

Педагогический проект
«Никто не забыт, ничто не забыто»
направленности для детей 6-7 лет группы компенсирующей с ТНР

Составители:
Учитель-логопед
Новокрещенных О.Я.
Воспитатели
Рамазанова И.Н.,
Северина О.В.

г. Саянск, 2021г,

Педагогический проект «Никто не забыт, ничто не забыто»
в подготовительной группе компенсирующей направленности для детей с ТНР

Информационная карта проекта

Проект: «Никто не забыт, ничто не забыто»

Проект составили: Новокрещенных О.Я., Рамазанова И.Н., Северина О.В.

Участники проекта: дети, воспитатели, учитель-логопед, родители

Возраст детей: 6-7 лет (подготовительная группа)

Тип проекта: информационно – познавательный, творческий

Продолжительность: кратковременный (апрель-май)

Актуальность проекта

Патриотическое воспитание подрастающего поколения является одной из самых актуальных задач нашего времени. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, к земле, где родился и вырос, гордость за исторические свершения народа. Воспитание патриота начинается в дошкольном возрасте.

Важность патриотического воспитания подчёркивается в государственных документах в области образования: Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 г. Постановлении Правительства Российской Федерации от 4 октября 2000 г. "О национальной доктрине образования в Российской Федерации", указе Президента РФ от 20 октября 2012 г. «О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

В. А. Сухомлинский писал: «От того, как относится человек в годы детства к героическому подвигу своих отцов и дедов, зависит его нравственный облик, отношение к общественным интересам, к труду на благо Родины.» Прошло 76 лет со дня Победы нашего народа в Великой Отечественной войне. Наши дети, молодое поколение, не знают историю событий Великой Отечественной войны; не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной войне, которые подарили нам счастливую, мирную, жизнь, не задумываются, как та, далёкая уже война прошла по судьбам их родственников. К сожалению, с каждым днем утрачивается связь поколений.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран, как боролась с врагами во имя мира на нашей земле, во имя безоблачного детства маленьких граждан. Поэтому мы взяли тему проекта «Никто не забыт, ничто не забыто». Проект направлен на нравственно-патриотическое воспитание подрастающего поколения через разные виды деятельности детей, педагогов и совместной работы родителей и их детей.

Итогом проектной деятельности является продукт – макеты «На полях сражения», «У Вечного огня», ширма «Помним, гордимся!»

Цель проекта: Воспитание у детей патриотизма, чувство гордости за подвиг народа в Великой Отечественной войне через разные виды деятельности.

Задачи проекта:

Для детей:

1. Узнать историю событий Великой Отечественной войны.
2. Сформировать представления о празднике «День Победы»
3. Расширить и закрепить знания о защитниках отечества (солдатах), о родственниках-участниках ВОВ и тружениках тыла.
4. Воспитывать уважение к ветеранам ВОВ.
5. Формировать представление о том, что всем людям на Земле нужен мир.

Для педагогов:

1. Пополнение развивающей среды группы для закрепления знаний о событиях ВОВ:
 - дидактический материал с патриотическим содержанием (плакаты, лэпбук, информационные листы, иллюстрации о ВОВ)
 - подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, о мире
 - подборка песен военных лет
 - мультимедийный материал (Презентация для дошкольников «День Победы»)
2. Организовать сотворчество детей, родителей, педагогов в совместном освоении данной темы.
3. Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в ВОВ.
4. Повышать профессиональную компетентность и кругозор по данной проблеме.

Для родителей:

1. Принять участие в сборе информации, материала о ВОВ (песни, стихи, плакаты), подбор детской литературы.
2. Проявить творческие способности в создании выставки в группе по патриотическому воспитанию на тему: «9 мая – День Победы» - изготовление праздничных открыток, поделок, рисунков.
3. Рассказать детям о родственниках, участниках ВОВ и тружениках тыла
4. Сотрудничество с воспитателями и детьми. Совместная экскурсия и возложение цветов к городской стеле победителям в ВОВ.

Социальные партнёры по реализации проекта: (МБУК «Историко-краеведческий музей г. Саянск»)

Итоговое мероприятие проекта: экскурсия к мемориалу павшим в Великой Отечественной войне, возложение цветов

Ожидаемые результаты по проекту:

Для детей:

1. Имеют знания о легендарном прошлом нашей Родины.
2. Имеют представления о защитниках отечества, могут рассказать о родственниках участников ВОВ и тружениках тыла, празднике 9 мая, зачем нужен мир на Земле.
3. Творческие работы детей.
4. Имеют простейшие представления о мероприятиях направленных на воспитание патриотических чувств (Парад Победы, Салют, возложение цветов к памятнику).

Для педагогов: решение всех поставленных задач в начале проектной деятельности «День Победы».

Для родителей:

1. Активное участие в жизни ребенка в рамках ДОУ.
1. Совместная деятельность, ориентированная на развитие у ребенка потребности к познанию.
2. Увидеть продукт деятельности детей.

Этапы проекта

Этапы проекта	Действия педагога	Действия детей	Действия родителей
Подготовительный	<p>Определение темы проекта, постановка цели и задач.</p> <p>Перспективное планирование проекта.</p> <p>Изучение методической литературы.</p> <p>Сбор информации, подборка наглядно-дидактического материала.</p> <p>Выбор основных мероприятий.</p> <p>Определение и формулировка ожидаемых результатов.</p> <p>Подбор материалов для проведения бесед, консультаций.</p> <p>Работа с интернет – ресурсами.</p>	<p>Ознакомление детей с темой проекта, задачами и целями; - создание и формирование проблемной ситуации</p>	<p>Ознакомление родителей с темой проекта, задачами и целями;</p> <p>Ознакомление с планом работы по проекту;</p> <p>Подготовка информации для родителей;</p> <p>Участие родителей в создании развивающей предметнопространственной среды.</p>
Деятельностный	<p>Работа с различными источниками информации: рассматривание иллюстраций, плакатов по теме проекта.</p> <p>Подготовка рекомендаций для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне».</p> <p>Проведение занятий по теме.</p> <p>Просмотр</p>	<p>Участие детей в индивидуальной и подгрупповой работе в совместной деятельности с педагогами при интеграции образовательных областей</p>	<p>Сбор информации о родственниках-участниках ВОВ, тружениках тыла.</p> <p>Совместное изготовление с детьми рисунков, открыток о ВОВ.</p> <p>Подборка художественной литературы о войне</p>

	<p>презентаций.</p> <p>Проведение бесед.</p> <p>Создание макетов</p> <p>Оформление ширмы «Помним, гордимся!»</p>		
Заключительный	<p>Обобщение результатов работы, их анализ, закрепление полученных знаний, формулировка выводов.</p>	<p>Представление результатов проекта: продуктивной деятельности: макеты «На полях сражения», «У Вечного огня»</p>	<p>Выставка совместных с детьми творческих работ ко Дню Победы</p>

Работа по областям по проекту

Образовательные области	Совместная деятельность взрослого и детей	Отметка о проведении
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – рассматривание иллюстраций о ВОВ, лэпбука, информационных журналов «Дети войны», «Города-герои»; – просмотр презентаций «Животные на войне», «Бессмертный полк»; – просмотр м/ф « Сильные духом крепче стены», «Василёк», «Воспоминание»; – беседы: «История георгиевской ленточки», «О Великой Отечественной войне», «Что такое героизм?», «Профессии войны», «День Победы», «Символы Победы». 	
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> – Составление рассказа по иллюстрации. – Чтение и заучивание стихов, пословиц, поговорок о Родине, о Великой Отечественной войне. Стихи: О. Высотская «Салют», В. Берестов «Мирная считалка», Н. Найдёнова «Хотим под мирным небом жить», К. Ибряев «Здравствуй Родина моя!». Пословицы и поговорки: «Родной край –сердцу рай», «Нет в мире краше Родины нашей», «Умелый боец-езде молодец!», «Воин воюет, а детки горюют». – Чтение художественной литературы: М. Зощенко «Солдатские рассказы», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «За Родину», С. Михалков «Быль для детей», О. Высоцкая «Салют», С. Орлов «9 мая 1945года», Е. Благинина «Шинель», М. Борисова «Бабушка – партизанка», Е. 	

	Трутнева «Парад», А. Барто «На заставе», А. Метяев «Землянка», «Мешок Овсянки», С. П. Алексеев «Медаль», «Всюду известны», К. Чибисов «Вечный огонь», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Михалков «День Победы».	
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> – С/р игры «Танкисты», «Пограничники», «Лётчики»; – ситуативные беседы «Что такое Бессмертный полк?», «Как мы чтим память героев»; – Дидактические игры: «Военный транспорт», «Чья форма?», «Раньше и теперь», «Защитники Отечества», «Великие люди России». – экскурсия в городской музей «Память сильнее времени», к городской стеле 	
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> -Участие в акции «Открытие на подъезд»; -продуктивная деятельность : макеты «На полях сражения», «У Вечного огня», ширма «Помним, гордимся!» -рисование: «Символы Победы», « Праздничный парад»; -лепка: военная техника, - пластилинография : салют Победы; -конструирование: солдатский треугольник - рассматривание репродукций художников по теме - Слушание музыкальных произведений «Вставай страна огромная» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача) ; «Марш защитников Москвы» (муз. Б. Мокроусова, сл. А. Сурикова) ; «Вечный огонь» (муз. А. Филиппенко, сл. Д. Чибисовой) ; «Эх, дороги» (муз. А. Новикова, сл. Л. Ошанина) ; «Орлята учатся летать» (муз. А. Пахмутовой, сл. В. Добронравова) ; «Три танкиста» (муз. Братьев Покрасс, сл. Б. Ласкина); 	
Физическое развитие	Подвижные игры: «Полоса препятствий», «Помоги раненому», «Разведка», «Встречные перебежки», «Попади в цель», «Меткий стрелок», «Будь внимательным», «Кто быстрее», «Перетягушки», «Саперы», «Пройди бесшумно».	

Реализация проекта показала свою эффективность:

Дети. В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как

ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны. Проект «День Победы» предоставил каждому ребенку возможность не только получать знания, но и развивать творческие способности, формировать коммуникативные навыки. В процессе проживания темы проекта дети проявили активный познавательный интерес.

Родители. Активные и заинтересованные участники проекта, ориентированы на развитие у ребёнка потребности к познанию, общению со взрослыми и сверстниками, через совместную исследовательскую проектную деятельность.

Перспективы дальнейшего развития

Реализация данного проекта в рамках других тем (Мой город, Моя страна Россия) с целью формирования у детей чувства гражданственности и патриотизма через ознакомление с историей города и страны.

Список используемой литературы:

1. Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников: методические рекомендации/ Н. В. Алешина. – М. : ЦГЛ, 2005. – 205 с.
2. Веракса Н. Е. Проектная деятельность дошкольников: пособие для педагогов дошкольных учреждений/ Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. – М. : издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2008. - 112 с.
3. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ/. Л. А. Кондрыкинская. – М. : ТЦ Сфера, 2006. - 192 с.
4. Нечаева В. Г., Макарова Т. А. Нравственное воспитание в детском саду [текст]: для педагогов дошкольных учреждений/ В. Г. Нечаева, Т. А. Макарова – М. : Просвещение, 1984. – 272 с.
5. А. П. Казакова, Т. А. Шорыгина»Детям о Великой Победе» Москва 2010 г. Т. А. Шорыгина «День победы», Москва, 2010 г.