

Анализ проведения встречи в Родительском университете

на базе Муниципального дошкольного образовательного учреждения № 23 «Лучик», города Саянска Иркутской области

(наименование учреждения)

на тему: «Готовность ребёнка к школьному обучению»

Дата проведения 20 ноября 2019 года

Рассматриваемые вопросы, выступающие	ФИО выступающего, должность (если приглашенный специалист извне – указать)	Количество участников (в том числе из других ДОУ – указать сколько)	Рекомендации, предложения и отзывы присутствующих
1. Проблемы подготовки детей к школе	Попова О.М., заведующий.	1	Дать возможность оценки родителям определить степень готовности своего ребёнка к школе, проанализировать, какие затруднения с их точки зрения могут возникнуть в первые месяцы учебы.
2. Мотивационная готовность ребёнка к школе	Иванова Л.Н., педагог-психолог ДОУ Кузюкова Е.А. педагог-психолог МЛУ СОШ № 5.	2	Дать рекомендации по формированию мотивации у дошкольников к обучению в школе, познакомить с приемами формирования положительной мотивации у старших дошкольников.
3. Развитие пространственного мышления, подготовка руки к письму, формирование регулятивных УУД: Дидактические игры и задания: «Графический диктант», «Плоскостной геометрический конструктор», «Геоконт», «Ловкие пальчики», «Умный дом: найди соседа»	Воспитатели: Ложкова С.В. Савастеева Ю.Н. Перловская М.В. Полякова Л.М. Яковлева М.В. Козлова Н.Ю., заместитель по ВМР	6	Положительные отзывы по применению пособий. Родители взяли на вооружение приёмы проведения графического диктанта: под диктовку и зеркальное отображение.
4. Развитие связной речи, фонематического слуха. Приемы кинезиологии в развитии речи. Домашняя игротека: «Какой звук чаще слышим?», «Играем в театр»	Велисевич Л.Н., учитель-логопед Заикина Т.А., воспитатель	2	Родители получили представления о проведении артикуляционной гимнастики, видах игр для формирования фонематического слуха. Научились приемам развития речи с использованием кинезиологических упражнений. Познакомились с играми на развитие связной речи, которые можно изготовить самостоятельно, а так же с алгоритмом их

			использования с детьми.
5. Обеспечение двигательной активности старших дошкольников для профилактики осанки, плоскостопия и развития координации у детей.	Инструкторы по физической культуре Судакова Г.В. Бартецкая О.В.	2	Родители получили представления об организации двигательной активности детей в условиях ограниченного пространства. Научились играм, обеспечивающим детям развитие равновесия, координации движений, укрепления мышц спины и ног. Положительные отзывы о приемах профилактики нарушения зрения, переутомления зрительного аппарата.
Рефлексия Общие отзывы «Мне понравилось...» «Я узнал, что...» «Я буду со своим ребёнком применять для подготовки к школе...»	Родители, педагоги МОУ СОШ № 5	52	Продолжить формирование психолого-педагогических компетенций родителей в формате интерактивного взаимодействия в рамках РУ.

Руководитель филиала РУ

Попова О.М.