

Воззвание

«Родительская педагогика в 21 веке»

Итоговый документ Двенадцатых
Международных Родительских Чтений

**«Троица образования: учитель –
ученик – родитель»**

Москва, 8 - 9 октября 2018 года

Структура Воззвания

- 1. Обращение**
- 2. Духовная природа Детства и отношение к нему родительства**
- 3. Семья - Школа Жизни и Культуры**
- 4. Забота о Семье – Служение Будущему**
- 5. Детям Света нужны родители Света**
- 6. Родители всех стран – объединяйтесь!**
- 7. О Международном движении
«Родительская Забота»**

- Согласно идеям Гуманной педагогики, Ребенок, приходя в этот мир, несет в себе духовные сокровища, «несёт в себе величайшую энергию Духа» («Манифест Гуманной педагогики», 2011).
- **Задача мудрых родителей, ответственных за Будущее: помочь раскрыться лучшему в Ребенке, чтобы дать человечеству новый импульс духовного развития и совершенствования!**

О Детстве

– Великий человек – это тот, кто не утратил своего детского сердца.

Мэн-цзы

– Мы не должны превозноситься над детьми, мы их хуже. И если мы их учим чему-нибудь, чтоб сделать их лучше, то и они нас делают лучше нашим прикосновением с ними.

Ф.М. Достоевский

О Детстве

– Уважайте, если не почитайте, чистое,
ясное, непорочное святое детство!

Януш Корчак

– Дети должны жить в мире красоты, игры,
сказки, музыки, рисунка, фантазии,
творчества.

В.А. Сухомлинский

Гуманная родительская педагогика утверждает: Ребенок есть союз Неба и Земли, Духа и материи. Ребенок есть полнота двух природ – духовной и материальной, в которой ведущей является Природа Духовная.

Согласно духовной природе, Ребенок есть явление (веление духа) в нашей земной жизни, носитель своего предназначения, своей миссии, в нем заключена величайшая энергия духа, возможность неограниченного духовного совершенствования.

Духовная суть Ребенка дополняется ведущими качествами его земной психологической природы: страстью к развитию, страстью к взрослению, страстью к познанию, страстью к свободе («Манифест Гуманной педагогики», 2011).

Гуманная родительская педагогика утверждает целью семейного воспитания – возвращение Благородного человека.

Благородный человек – это человек великодушный, любящий, бескорыстный, честный, добрый, отзывчивый, сострадательный, трудолюбивый, терпеливый, устремленный, самоотверженный.

Гуманная родительская педагогика утверждает: Ребенок не принадлежит матери и отцу, как собственная вещь; он не есть безусловный продолжатель родительских дел и забот, их образа жизни, исполнитель их воли; Ребенок не обязан мыслить так, как мыслят его родители.

- **Гуманная родительская педагогика утверждает:** Семья – школа любви и взаимопонимания, школа Жизни и «лоно человеческой культуры», в которой почетное место занимают родители – главные защитники и хранители Детства.

Какую педагогику выберем для воспитания детей?

Родители – первые учителя ребенка, заботящиеся о здоровье его души и тела, наполняющие пространство Семьи достойными и благородными образами, чтобы состоялось Воспитание Человека («питание духовной оси растущего человека духовной пищей – образами»).

Важно с любовью созидать для ребенка уроки Жизни:

- уроки доброты, прекрасноречия и мудроречия,
- уроки тишины и молчания,
- уроки слушания и послушания,
- уроки заботы и уважения,
- уроки доброты и справедливости,
- уроки бережного отношения ко всему живому,
- уроки искренности и честности,
- уроки сочувствия и снисходительности,
- уроки незлобия и терпения,
- уроки откровенности и отзывчивости,

Важно с любовью созидать для ребенка уроки Жизни:

- уроки покаяния и прощения,
- уроки мужества и героизма,
- уроки великодушия и милосердия,
- уроки благочестия, благоденствия и благодарения,
- уроки трудолюбия и смирения,
- уроки щедрости и гостеприимства,
- уроки умеренности и выдержки,
- уроки скромности и сдержанности,
- уроки созерцания и созидания красоты,
- уроки храбрости и героизма.

Судьба наших детей и внуков, судьба
будущих поколений в наших руках!

Нам важно осознать, что строительство
и сохранение Дома, Семьи – *«дело,
скромное по наружности, – одно из
величайших дел истории... на этом деле
зиздуются царства и им живут целые
поколения».*

Нам важно:

- расширять своё родительское сознание и учиться мыслить и действовать согласно понятиям духовности и нравственности;
- возвращать в себе любовь к Человеку, к Семье и учиться нести её красиво;
- устремиться к родительскому образованию и самообразованию, используя источники педагогической мудрости: народную педагогику, святые писания, классические труды по педагогике и психологии;

Нам важно:

- учиться сотрудничать с педагогами своих детей, помогая им понять причины детских чувств и поступков;
- постоянно совершенствовать своё родительское искусство, наполняя его глубоким содержанием и изяществом исполнения;
- возвращать в себе понимание, терпение, благородство, великодушие, внутреннюю культуру;
- избавляться от дурных привычек и склонностей, не забывая о том, что лучший метод воспитания детей – Пример родителей.

Входя в каждый новый день и завершая его, нам предстоит научиться задавать себе вопросы

– о ребенке:

Как проявляется и развивается в каждом нашем ребенке материальная и духовная природа?

Удастся ли мудро управлять страстями наших детей, развивая духовно-нравственный потенциал их личности?

Помним ли мы свое детство?

Как эти воспоминания помогают нам понимать и воспитывать наших детей?

Как пользоваться Воззванием?

Как сделать документ общедоступным?

Как применять в повышении психолого-педагогической компетентности родителей?

Сайт: vsoroza.com

